



محتويات وثيقة المخطط الجماعي للتنمية

43	مهمة / رسالة الجماعة	2	تمهيد
44	الرؤية التنموية	4	تقديم عام
44	الاهداف الاستراتيجية	5	معطيات عامة حول الجماعة
الجزء الثالث : المخطط العملي		الجزء الأول : تقرير تحليل محيط التدخل	
45	مدخل	6	معطيات تحليل المنوغرافيا
45	ملخص الاطار الاستراتيجي	7	منهجية إجراء التشخيص التشاركي
45	مصفوفة النتائج المتوخاة	9	مصفوفة التشخيص التشاركي
48	مصفوفة النتائج والمؤشرات	18	منهجية إعداد تقرير تحليل محيط التدخل
54	مصفوفة المشاريع الممكنة	19	خطة عمل انجاز التخطيط
61	مصفوفة متعددة المعايير لانتقاء المشاريع حسب الاولويات	21	جمع الوثائق الداعمة للتخطيط
65	برنامج العمل للفترة الاولى من تنفيذ المخطط (3 سنوات)	21	الشروع في انجاز الخطوة الأولى
72	مخطط التمويل للفترة الاولى من تنفيذ المخطط (3 سنوات)	22	مصفوفة استثمار معطيات المحيط
77	لائحة المشاريع للفترة الثانية من المخطط (3سنوات)	31	مصفوفة الخيارات المتاحة
المشاريع الممكن انجازها بشراكة مع جماعات ترابية أخرى		38	نتائج قراءة المصفوفات
78	اوقطات حكومية	استنتاجات تحليل معطيات المحيط	
81	خاتمة	38	الخيارات المتاحة
		40	الجزء الثاني: الإطار الاستراتيجي
82	ملحق الأوراق التقنية للمشاريع	43	تقديم
		43	ملخص نتائج التحليل

تمهيد

يعتبر التخطيط الجماعي اليوم من أهم العناصر المعززة لمصادقية سياسة اللامركزية ببلادنا و تنزيل مقتضات الدستور الجديد لحيز التنفيذ و الذي من شأنه تقوية دور الجماعات الترابية باعتبارها الفاعل المؤثر و المسؤول الأساسي عن تدبير الشؤون المحلية بعلاقة مباشرة مع ظروف عيش الساكنة و يعتبر الأداة التي تتمحور حولها كل المقاربات التشاركية و قاعدة للحوار و التشاور و التفاهم تدعو كل الفاعلين إلى الانخراط فيها وفقا لتوجهات صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله لدعم نهج اللامركزية و الحكامة الجيدة و ضمان حقوق الأفراد و الجماعات.

و انسجاما مع هذا التصور فقد قامت الجماعة القروية لعين الشواطر بإعداد مخططها التنموي للفترة الممتدة ما بين 2012 ، 2017 إيماناً من المجلس الجماعي بضرورة تعميق الفكر الاستراتيجي في مجال التدبير المحلي المبني على النتائج إعمالاً لمقتضيات المادة 36 من القانون رقم 78.00 المتعلق بالميثاق الجماعي الذي نص على وجوب إعداد المجلس الجماعي مخططاً جماعياً للتنمية يحدد الأعمال التنموية المقرر إنجازها بتراب الجماعة لمدة ست سنوات في أفق تنمية مستدامة ووفق منهج تشاركي يأخذ بعين الاعتبار على الخصوص مقاربة النوع الاجتماعي مع إمكانية تحيينه في السنة الثالثة من إنجازها مع الالتزام بضرورة تتبعه و تقييمه.

فضلاً عن ذلك فعملية إعداد هذا المخطط تميزت بتزامنها مع إقرار الفاعلين المحليين لإعلان " جماعة التحدي " و الذي من شأنه أن يسمح لهذه الجماعة ، باعتبارها مجالاً طارداً ، بممارسة وظيفة متميزة تهم الارتقاء بالعنصر البشري و ضمان العيش الكريم لساكنة عانت كثيراً من قساوة الظروف الطبيعية و الجغرافية و الفقر و الهجرة .

وبذلك تضمن هذا المخطط مجموعة من التحديات عبارة عن توجهات إستراتيجية كبرى حسب المحاور التنموية الاجتماعية و الاقتصادية و البيئة و التنمية المستدامة و الحكامة المحلية وهي كالتالي :

- تحسين مستوى الولوج إلى الخدمات الاجتماعية و المرافق العمومية - إنعاش الاقتصاد المحلي التضامني - تأهيل الموارد الطبيعية و تحسين المحيط البيئي للساكنة - تقوية الموارد المادية و البشرية للجماعة.

كما أن عملية إعداد المخطط تمت وفق منهجية تعتمد على خمس مقاربات متكاملة فيما بينها :

- **المقاربة الترابية** : و التي يستهدف من ورائها خلق الانسجام اللازم بين توجهات المخطط الجماعي و الخيارات الإستراتيجية القطاعية للمؤسسات الفاعلة بتراب الجماعة ، بشكل يحترم الاختصاص المادي و الترابي لكل متدخل.

المخطط الجماعي للتنمية : إرادة ملكية سامية



" و إن طموحنا كبير في جعل المدن و الجماعات المحلية، تشكل، إلى جانب الدولة و القطاع الخاص و المجتمع المدني شريكا حقيقيا في مسلسل التنمية الشاملة ببلادنا، و قوة اقتراحية ، لتفعيل مختلف الاستراتيجيات الوطنية "

خطاب جلالة الملك إلى المشاركين في الملتقى الوطني حول الجماعات المحلية 12 دجنبر 2006 بأغدير





- **المقاربة التشاركية** : من خلال إشراك الفاعلين المعنيين أفرادا أو مؤسسات في مراحل الإعداد ، إيماننا من المجلس الجماعي بأن المقاربة التشاركية هي التي ستساعد الجماعة على التدبير الذاتي بحصولها على الثقة في النفس و على الفهم و الشعور بامتلاك مشاريع التنمية التي ستحدث تغيرات دائمة. كما أن الإصرار على النهج التشاركي يستهدف احترام كرامة الساكنة و يضع مرتفقي الجماعة في مركز اهتمامات المجلس .
- **المقاربة العقلانية** : التي تأخذ بواقع الاكراهات خصوصا من حيث محدودية الموارد و مصادر التمويل و الالتزام بأهداف طموحة لكنها تتسم بالواقعية و بقابلية التحقيق.
- **المقاربة الديناميكية** : و التي تجعل من المخطط أداة لينة قابلة لتحيين و المراجعة في تفاصيله كلما اقتضى الأمر ذلك دون المساس بفلسفته أو الرؤية الاستراتيجية التي أطرته حتى لا يتسم بالجمود و هدم التكيف مع التغيرات التي قد يفرضها محيط الجماعة.
- **مقاربة النوع الاجتماعي** : التي تهدف بالأساس إلى تحقيق العدل و المساواة في البرامج و المشاريع بين الذكور و الإناث و تحقيق الإدماج الاجتماعي لجميع الشرائح في المجتمع المحلي و امتصاص مواطن الهشاشة و العجز الاجتماعي .

و ختاماً تبقى الإشارة إلى أن المخطط الجماعي للتنمية للفترة الممتدة من 2012 إلى 2017 لا يجب اختزاله في وثيقة إستراتيجية تقنية للمجلس الجماعي الحالي ، وإنما يجب استيعابه في إطار مشروع مجتمعي مستقبلي يهم كل أطراف جماعة عين الشواطر ، بالنظر إلى المساهمة الفعلية لحساسيات الجماعة في عملية إعداده و من جهة أخرى بالنظر إلى الطموحات التي يصبو إلى تحقيقها المخطط بغض النظر عن الفترة الانتدابية للمجالس الجماعية المتعاقبة بل انسجاما مع مبدأ استمرارية المرفق العمومي ، خدمة للصالح العام و دعما لدولة المؤسسات.





تقديم عام

الإطار القانوني:

طبقا لمقتضيات المادة 36 من القانون رقم 78.00 المتعلق بالميثاق الجماعي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 279.02.1 في 25 رجب 1423 (03 أكتوبر 2002) كما وقع تغييره وتتميمه والذي ينص على إن المجلس الجماعي يدرس ويصوت على مشروع مخطط جماعي للتنمية يعده رئيس المجلس الجماعي... يحدد الأعمال التنموية المقرر إنجازها بتراب الجماعة لمدة ست سنوات في أفق تنمية مستدامة وفق منهج تشاركي يأخذ بعين الاعتبار على الخصوص مقارنة النوع ... يجب أن تتضمن وثيقة المخطط الجماعي لزوما ... تشخيصا يظهر الإمكانيات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للجماعة، الحاجيات ذات الأولوية المحددة بتشاور مع الساكنة والإدارات والفاعلين المعنيين.

وبفضل الدعم الذي يخصصه برنامج التنمية المحلية في إطار اتفاقية الشراكة المبرمة ما بين وزارة الداخلية المديرية العامة للجماعات المحلية ووكالة تنمية عمالات وأقاليم الجهة الشرقية ومنظمة اليونيسيف لإعداد المخططات الجماعية للتنمية لكل الجماعات المكونة لهذا الإقليم بدءا بتزويد الجماعات بالنظام المعلوماتي الجماعي كوسيلة ضرورية للتخطيط وكقاعدة لجمع المعطيات وترتيبها وتحليلها وإخراجها على شكل مؤشرات كمية (لوحة القيادة) وبالتالي إخراج منوغرافيا بعد إدماج المعطيات التي تم الحصول عليها في إطار البحث الأسري. والقيام بتحليلات أولية للمعطيات المحصل عليها وتحديد الحالة الراهنة للجماعة كحلقة وصل بين مرحلة الإعداد والانطلاق ومحلة التشخيص التشاركي كما استفادت الفرق التقنية الجماعية بسلسلة من التكوينات الداعمة لإعداد المخطط الجماعي للتنمية .

و بصور الدليل التوضيحي والمرسوم التطبيقي للمادة 36 من الميثاق الجماعي السالف الذكر الذي يحدد طريقة إعداد المخطط الجماعي للتنمية للجماعات اقل من 35 ألف نسمة و الذي يحدد الهياكل المكلفة بانجاز هذا المخطط و المراحل المتعلقة به و المتمثلة أساسا في أربعة مراحل و هي :

مسار إعداد المخطط الجماعي للتنمية:

* مرحلة الإعداد و الانطلاق؛

* مرحلة الحالة الراهنة و التشخيص التشاركي؛

* مرحلة التخطيط الاستراتيجي و عملية الانسجام و البرمجة؛

* مرحلة تقديم الحصيلة للفاعلين و المصادقة من طرف المجلس.

تم الشروع من طرف الجماعات في انجاز مراحل المخطط الجماعي للتنمية من طرف الفرق التقنية الجماعية تحت مسؤولية الكاتب العام للجماعة أو منسق الفريق ورئاسة رئيس المجلس وموافقة اللجنة الجماعية للتخطيط التشاركي ولجنة التخطيط المنبثقة عن المجلس وتحت إشراف اللجنة الإقليمية للمواكبة.

وبعد إعادة صياغة المنوغرافيا وفقا لمحاور التنمية الواردة بالدليل التوجيهي لإعداد المخطط و استقراء الواقع المعاش للساكنة والمؤشرات المستخرجة من النظام المعلوماتي ومقارنتها بالمؤشرات الوطنية والجهوية والإقليمية تم تحليل المنوغرافيا وإبراز نقط القوة ونقط ضعف الجماعة مؤهلاتها والصعوبات التي تعترض مجالات تنميتها وبالتالي تم تحديد المشاكل التي يتعين البحث عن أسبابها وتحليلاتها مع مختلف مكونات الساكنة حسب المناطق المتجانسة إما بواسطة مقابلات فردية أو جماعية في إطار تشخيص تشاركي مبني على مقارنة النوع الاجتماعي وتم بذلك إعداد تقرير إجمالي وافقت عليه كل مكونات الجماعة فضلا عن المجلس الجماعي الذي كان حاضرا في جميع الخطوات وهكذا توفرت لدينا وثيقتين مهمتين و ضروريتين للتخطيط و هما المونوغرافية و تقرير التشخيص التشاركي . ولاستكمال المعرفة اعتمد الفريق التقني الجماعي على عدد كبير من الوثائق الأخرى الداعمة للتخطيط و على مجموعة من الورشات التكوينية و التصحيحية أو التقويمية لإخراج وثيقة المخطط الجماعي للتنمية في ثلاثة أجزاء و هي :

- الجزء الأول : تقرير محيط التدخل

- الجزء الثاني : الاطار الاستراتيجي

- الجزء الثالث : المخطط العملي



معطيات عامة حول الجماعة

تاريخ الأحداث	أحدثت لأول مرة سنة 1952.
المساحة	7922 كلم ²
الجهة	الجهة الشرقية
الإقليم	فكك
الدائرة	بني تدجيت
القيادة	ذوي منيع
عدد الدواوير	05
النطاق	نطاق وادي تحده من الشرق و الجنوب الحدود المغربية الجزائرية.
أقرب المدن	بوعرفة
أقرب محطة طرقية	بوعنان على بعد 25 كلم
أقرب محطة سكنية	وجدة على بعد 408 كلم
أقرب مطار	وجدة أنكاد.
أقرب ميناء	بني نصار الناظور على بعد 550 كلم.
الطرق	الطريق الإقليمية رقم 6111.
حسب الإحصاء العام للسكان و السكنى 2004	1144 نسمة ، 188 أسرة
حسب البحث الأسري لليونيسف لسنة 2009	1057 نسمة ، 203 أسرة.
التجمعات السكانية	قبائل : ذوي منيع ، الشواطير ، الحجوي.
النوع	أراضي منبسطة و هضاب.
الارتفاعات	حوالي 800 متر
اتجاه السطح / الانحدار	نحو الجنوب.
النوع	شبه صحراوي بارد شتاء.
الحرارة	الحرارة الدنيا 03 درجات ، الحرارة القصوى 45 درجة ، متوسط الحرارة 24 درجة.
التساقطات	المعدل السنوي للأمطار 69 ملم.
الرياح	جنوبية شرقية قد تصل إلى أكثر من 80 كلم في الساعة
المساحة القابلة للاستغلال الزراعي	2604 هكتار.
نوع التربة	تربطة طينية ، رملية ، غرينية.
الفرشة المانية الجوفية	الأودية : واد غير ، واد بوعنان ، واد تافجاغت ، واد زلمو ، 04 عيون.
جودة الفرشة المانية	مالحة الى شديدة الملوحة.



الجزء الأول تقرير تحليل محيط التدخل

الإناث. - سهولة الولوج إلى الخدمات الاجتماعية الأساسية (الماء ، الكهرباء ، الهاتف ، التعليم ، الصحة) - نسبة الربط بالماء والكهرباء مهمة الوعي بأهمية التعليم الأولي والأساسي - ارتفاع نسبة الفتيات المتدرسات - تعميم المنح الدراسية للأطفال الناجحين إلى التعليم الإعدادي - وجود مولدات تقليديات (قابلات) - وجود دار للشباب - انسجام بين أعضاء المجلس والجمعيات المحلية الفاعلة - نسيج جمعي جد مهم - وجود دار خاصة بالجمعيات.

الصعوبات / نقاط الضعف

- غياب وسائل النقل العمومي للمسافرين انعدام التهيئة بالنسبة للأزقة - صعوبة المسالك المؤدية إلى الجماعة بالنسبة إلى الرحل والواحة - ضعف جودة الماء الصالح للشرب وارتفاع نسبة ملوخته - انعدام الصرف الصحي الصلب وعدم تعميم الصرف الصحي السائل وتعدد مشاكله - ضعف نسبة المستفيدين من التعليم الأولي - ارتفاع نسبة الهذر المدرسي للأطفال ما بين سن 12 و 18 سنة - غياب ملحقة إعدادية بالجماعة - ضعف جودة التعليم وعدم ملائمة برامجه - عدم فعالية الجمعيات في مجال التعليم و قلة الأنشطة الموازية - غياب مركز للتكوين المهني يسهل على الشباب ولوج سوق الشغل - عدم فعالية برامج محو الأمية - غياب المراكز الثقافية والاجتماعية - خزانة جماعية غير مؤهلة وغير مستغلة - عدم توفر البناية المسماة دار الشباب على أبسط الوسائل الترفيهية - ضعف التجهيزات الصحية ، نوع و كمية الأدوية وعدم وجود قاعة للولادة - غياب سيارة للإسعاف يمكنها الوصول إلى مناطق تساكين الرحل - غياب التأطير للمولدات التقليديات. - غياب جمعيات مختصة في مجال الطفولة والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة - انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة - ضعف مشاركة الأطفال ... - ضعف إدماج الأطفال في البرامج التنموية - تشغيل الأطفال دون سن 18 - ضعف مشاركة المرأة - نقص التأطير و قلة التجهيزات بالقطاعات الاجتماعية العمومية.

2- محور التنمية الاقتصادية

المؤهلات / نقاط القوة

فئة عمرية شابة تشكل قاعدة الهرم السكاني - أراضي يسهل معها إدخال تقنيات للسقي (السقي بالتنقيط مثلا) - أراضي شاسعة مناسبة لإنتاج زراعة متنوعة - منطقة ملائمة لغرس أشجار الزيتون والنخيل وبعض الأشجار المثمرة الأخرى - منطقة تكامل بين الزراعة وتربية الماشية - أهمية الماشية وتعددتها خاصة الإبل ، الأغنام ، الماعز - أراضي شاسعة ومنبسطة صالحة للزراعة وتربية الماشية - فرشة مائية جد مهمة ووديان دائمة الجريان - غطاء نباتي متنوع - منطقة تكاثر و عيش الوحيش - هواء نقي و مؤهلات سياحية مهمة (واحة ، رمال ، قصور... - وفرة المواد الأولية للصناعة التقليدية.

1- تقديم الخطوة الأولى

يعتبر هذا الجزء من المخطط الخطوة الأولى المؤسسة لمرحلة التخطيط والانسجام فهي حلقة وصل ضرورية بين التشخيص والتخطيط فخلال هذه المرحلة يتم استقراء الواقع من جهة ونتائج التشخيص من جهة أخرى لهذا أضحي من الضروري التقديم لهذا الجزء بحصيلة تحليل المونوغرافيا كوثيقة أساسية ثم نتائج التشخيص لان كل مخطط حسب الميثاق الجماعي يجب أن يتضمن تشخيصا تشاركيا ومفهوم التشاركية تقتضي إبراز المنهجية المعتمدة سواء في مجال التشخيص أو التخطيط .

- تقديم معطيات تحليل المونوغرافية (المؤهلات/نقط القوة و

المعوقات/نقط الضعف)

المعطيات الديمغرافية و المجال الجغرافي

المؤهلات / نقط القوة

فئة عمرية شابة تشكل قاعدة الهرم السكاني بنسبة 43.80 % - تقارب التجمعات السكنية و تمجورها حول مركز واحد بنسبة 78,32 % - سيادة مبدأ التكافل الاجتماعي والعائلي - ساكنة منفتحة على الغير - تساوي نسبة الذكور والإناث - أراضي شاسعة منبسطة- فرشة مائية مهمة - 360 يوم مشمس- رياح منتظمة.

الصعوبات / نقط الضعف

- هجرة قروية نحو المراكز الحضرية الكبيرة للبحث عن ظروف عيش أفضل - هشاشة المنازل السكنية (بنيت منذ بداية السبعينات بالمواد الأولية) - ضعف الكثافة السكانية 0.13 نسمة في الكيلومتر المربع - تراجع عدد السكان الواضح من سنة إلى أخرى بمعدل 18 فردا في السنة تواجد الجماعة بمنطقة حدودية غير منفتحة- وجود مخرج و حيد من وإلى الجماعة - تقاوم ظاهرة التصحر بفعل العوامل الطبيعية القاسية الجفاف الزوايح الرملية ، الفيضانات .

1- محور التنمية الاجتماعية

المؤهلات / نقط القوة

شبكة طرقية تربط الجماعة بمركز بوعنان و بالطريق الوطنية رقم 10 الرابطة بين بوعرفة و أكادير تقارب التجمعات السكنية و تمجورها حول مركز واحد - سيادة مبدأ التكافل الاجتماعي والعائلي - ساكنة منفتحة على الغير - تساوي نسبة الذكور و



الصعوبات / نقط الضعف

- مشكل أراضي الجموع - توالي سنوات الجفاف و تأثيرها السلبي على القطاع الفلاحي و الفرشة المائية - الاقتصار على استغلال ضيعات ضيقة و بوسائل تقليدية ، - التصميم العقاري للضيعة المستغلة غير مجدي - التخلي عن استقلال الحقول بفعل الردم - تراجع المساحات المستغلة بفعل الارمال - شيخوخة الواحة - انتشار مرض البيوض عدم استخدام أصناف جيدة لأنواع النخيل - ضعف المنتجات الفلاحية و تنوعها مع تمركزها داخل الواحة - ضعف التجهيزات السقوية و غياب التقنيات الحديثة في مجال الري - التهديد واد كبير الدائم للواحة و الدائرة السقوية - صعوبة نقل المنتجات إلى الأسواق المجاورة لقلّة و سائل النقل - بعد الواحة عن التجمعات السكنية و صعوبة الوصول إليها خصوصا بعد فيضان واد كبير - الاقتصار في مجال تربية الماشية على الطريقة التقليدية - عدم تغطية الحملات العلاجية لعدد رؤوس الماشية - ارتفاع أسعار المواد العلفية وبعدها أماكن شرائها و كثرة الوسطاء - عدم وجود سوق أسبوعي بالجماعة - إنتاج زراعي و حيواني غير مئتمن - غياب المبادرات الفردية و الخاصة - ضعف التكوين و التأطير خاصة بالنسبة للفلاح و الكساب - غياب ثقافة القروض و تعقد مسطرتة - غياب التعاونيات - هجرة اليد العاملة النشيطة خارج الجماعة - رواج تجاري شبه منعدم - صناعة تقليدية معاشية - مؤهلات سياحية غير مستغلة.

3- محور البيئة و التنمية المستدامة

المؤهلات / نقط القوة

أراضي شاسعة و فرشة مائية مهمة - أراضي يسهل معها إدخال تقنيات للسقي (السقي بالتنقيط مثلا) - فرشة مائية جد مهمة وواد دائم الجريان - مقالع رملية على طول الأودية التي تخترق الجماعة - غطاء نباتي متنوع.

الصعوبات / نقط الضعف

تفاقم ظاهرة التصحر بفعل العوامل الطبيعية القاسية الجفاف ، الزوايع الرملية ، الفياضانات - تواجد الجماعة بمنطقة حدودية غير منفتحة - بعد المساحات الزراعية بصفة عامة عن المراكز السكنية - ضعف التجهيزات السقوية و غياب التقنيات الحديثة في مجال الري - التهديد فيضانات واد كبير الدائم للواحة و الدائرة السقوية - توالي سنوات الجفاف و تأثيرها السلبي على الفرشة المائية - الوضعية الغير الواضحة لأراضي الجموع - عدم وجود دراسات حول الماء و التربة و المعادن - تساقطات قليلة و غير منتظمة - تفاقم ملوحة الماء و التربة خلال فترة الجفاف - عواصف رملية و زحف مهول للرمال - حرارة مفرطة خلال فصل الصيف - الاحتطاب العشوائي و الرعي الجائر - عدم احترام البعد البيئي في الممارسة السياحية (الصيد الجائر) - غياب تمثيلية مصلحة المياه و الغابات بالجماعة.

4- محور الحكامة المحلية :

المؤهلات / نقط القوة

انسجام بين أعضاء المجلس و الجمعيات المحلية الفاعلة - أكثر من 40 في المئة من الموظفين يتوفرون على مستوى دراسي عالي - جل أعضاء المجلس الجماعي ينتمون إلى حزب سياسي واحد - توافق أجهزة الحكامة المحلية حول مواضيع التنمية المحلية المستدامة و انخراطهم في مجال التعاون بين الجماعات - نسيج جمعي جد مهم - وجود دار خاصة بالجمعيات .

الصعوبات / نقط الضعف

ضعف الميزانية الجماعية و قلة المداخيل و تصاعد النفقات - عدم استفادة الجماعة من مداخيل بعض الأنشطة السياحية (محمية السعودية) - الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها نظرا لقلّة المكاتب - عدم وجود مصالح بالجماعة تتماشى و التخصصات الجديدة (مصلحة الشؤون الاجتماعية ، مصلحة التخطيط و التواصل) - ضعف التكوين بالنسبة لأعضاء المجلس و الموظفين - 30 في المئة من الموظفين في وضعية الإعارة و الإلحاق - ركوض نشاط بعض الجمعيات و التعاونيات - غياب التواصل بالنسبة للجمعيات و تفاوت مستوياتها - ضعف التجربة في مجال التخطيط الاستراتيجي و التشاركي - ضعف مشاركة الأطفال ... - ضعف مشاركة المرأة - نقص التأطير و قلة التجهيزات بالقطاعات الاجتماعية العمومية - غياب جمعيات مختصة في مجال الطفولة و الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة .

- منهجية إجراء التشخيص التشاركي

قام بهذا التشخيص فريق تقني جماعي مكون من ستة ذكور و ثلاث إناث بطريقة تعتمد بالدرجة الأولى على المبادئ الأساسية للتدبير المرتكز حول النتائج المتمثلة في المسؤولية، الشفافية، التشاركية والعمل بمجموعات، و إعداد التقارير الخاصة بكل مرحلة عند بلوغ النتائج المحددة سابقا و التحلي كذلك بالبساطة واجتناب التعقيد و تطبيق أسلوب التعلم و التطبيق.

بعد إعادة صياغة المنوغرافيا وفق محاور المخطط الجماعي للتنمية و التعليق على الجداول المضمنة بها انكب الفريق التقني الجماعي الموسع على إعادة قراءة المعطيات المنوغرافيا و قام بتحليل أولي لها من خلال مقارنة المؤشرات المستخرجة من النظام المعلوماتي و احتساب غير المستخرجة . بعد ذلك و وقف على مكان القوة و الضعف بالجماعة ، المؤهلات و الصعوبات ، وبالتالي استخرج مختلف المشاكل المتعلقة بكل محور تنموي و بكل قطاع و حصر المشاكل المتعلقة بالجماعة في أربعين مشكلا منها ما يتعلق فقط بالمنطقة المتجانسة رقم(1) التي تشكل مجال تجمع السكان بالجماعة بحيث لا تبعد الدواوير عن بعضها البعض و يجمعها مركز واحد ومنها ما يخص فقط المنطقة المتجانسة رقم (2) و هي منطقة الرحل وهي عبارة عن كوانين متناثرة هنا وهناك على ضفاف وادي كبير و هناك مشاكل مشتركة بين المنطقتين . ثم رقم المشاكل ورتب طريقة مناقشتها حسب النوع الاجتماعي(الرجال-النساء-الأطفال-الشباب) و حسب



القطاعات المتواجدة بالجماعة (التعليم-الصحة-الفلاحة – التجهيز-التعاون الوطني- الشبيبة والرياضة-الجماعة-الجمعيات والتعاونيات) كما رتب أيضا مناقشة هذه المشاكل حسب درجة أهميتها بالنسبة للجماعة وفقا للمؤشرات الكمية والنوعية المبينة في التحليل المضمن بهذا التقرير.

بعد تحديد المشاكل وترتيبها حسب محاور التنمية والقطاعات تم عرض حصيلة التحليل على اللجنة الجماعية للتخطيط التشاركي في إطار ورشة جماعية بتاريخ 17 دجنبر 2010. وفي نفس اليوم تم تكوين الفريق التقني الجماعي الموسع حول المرحلتين الثانية و الثالثة من مراحل التشخيص والمتعلقتان بالإعداد للخرجات الميدانية و انجاز التشخيص . و بما أن اغلب أعضاء الفريق متمرس في تقنيات التنشيط تم التركيز فقط على كيفية إجراء المقابلات الفردية والجماعية ودراسة ترتيب مناقشة المشاكل حسب النوع الاجتماعي و حسب القطاعات أد من المستحيل مناقشة المشاكل مع الساكنة جملة وتفصيلا في إطار ورشة واحدة للرجال وأخرى للنساء و ثالثة للأطفال ورابعة للشباب والمقابلات الفردية خصصت للممثل المصالح المتواجدة بالجماعة بذلك تم الاتفاق بحضور اللجنة الجماعية للتخطيط التشاركي الاعتماد على منهجية مناقشة المشاكل حسب أهميتها و قوتها . وفي نفس الورشة تم ترقيم كل المشاكل كما تم توزيع المقابلات على أعضاء الفريق. و كلف كل فريق بانجاز التقرير المتعلق بالمقابلة التي قام بها طبقا لنماذج معدة سابقا لهذا الغرض.

و من الأدوات التي تم استعمالها في التشخيص هي:

- جذاذة تحليل المونوغرافيا؛

- دليل المقابلات الفردية و الجماعية؛

- تقارير المقابلات الفردية و الجماعية

- مصفوفة التشخيص.

نتائج التشخيص التشاركي:

تتلخص نتائج التشخيص التشاركي المنجز بالجماعة في مصفوفة التشخيص

التالية :



- مصفوفة التشخيص التشاركي:

المحور	القطاع	المشكلة	الأسباب	الآثار والتجليات	الحلول المقترحة	المساهمة
التنمية الاجتماعية	الديمقراطية	هجرة قروية مكثفة خارج الجماعة	- قلة فرص العمل - بعد مؤسسات التعليم الإعدادي والثانوي والجامعي - قلة المواصلات - ضعف التطبيب - ضعف مردودية التعليم الأولي والابتدائي - عزلة الجماعة	تراجع عدد السكان من سنة إلى أخرى	- ربط الجماعة بمحاور طرقية أخرى - خلق فرص الشغل (الإنعاش الدائم ودعم الأنشطة المدرة للدخل) - تشجيع الاقتصاد التضامني - تحسين الخدمات الاجتماعية	-
	السكن	هشاشة المنازل السكنية.	- ضعف المدخول الفردي - الفقر - تقادم تصميم النمو - غلاء مواد البناء	- تهديد حياة الساكنة أثناء التساقطات.	- إعادة بناء المنازل السكنية بالاسمنت المسلح - تحيين تصميم النمو.	توفير اليد العاملة.
	الطرق	صعوبة التنقل إلى المناطق المجاورة	- فيضان الواد المتتالية - الارمال - عزلة الجماعة - انعدام وسائل النقل - وجود مسلك واحد من وإلى للجماعة.	- الهجرة	- توفير وسائل النقل وتهيئ المسالك من وإلى الجماعة. اقتناء حافلة للنقل العمومي	-
	الكهرباء	انعدام التهنية بالنسبة للأزقة	- ضعف موارد الجماعة - ضعف تدخل القطاع الوصي	-	تهيئ الأزقة والمساحات العمومية وتعييدها - تهيئة المناطق الخضراء والمساحات العمومية.	-
	الماء	تقادم الشبكة و ضعف تعميمها	- الشبكة قديمة جدا، ضعف موارد الجماعة	خطر سقوط الأسلاك القديمة والركائز ،	- تغيير الشبكة القديمة بأخرى حديثة و توسيع الشبكة	-
	التنظيف	ضعف جودة الماء الصالح للشرب	- ارتفاع نسبة الملوحة - تلوث الماء - ضعف تدبيره من طرف الجماعة - نقص التأطير - عدم تعقيم الماء باستمرار - تردي شبكة التوزيع - تواجد البئر المزود بمحاذاة وادي كير	- الأمراض المتعلقة بضعف جودة الماء و تلوثه(الإسهال) - انتشار بعض الأمراض (أمراض الكلى- المسالك البولية.....)	- البحث عن نقط ماء جديدة ذات جودة . - التسيير الجيد للقطاع - تصفية الماء وتعقيمه- تنقية الآبار وإصلاح- صيانة شبكة التوزيع	التدبير المعقلن للماء الصالح للشرب
التنظيف	غياب التدبير المعقلن للنفايات الصلبة	- غياب الوعي لدى الساكنة- غياب عربية لنقل النفايات الصلبة- غياب مرفق النظافة بالجماعة - عدم توعية الساكنة بخطورة وجود النفايات بالقرب منها- عدم تخصيص أماكن خاصة بها-وجود ماشية داخل المنازل - وجود حيوانات ضالة	- انتشار الأمراض الناتجة عن النفايات المتراكمة بالقرب من الدور السكنية- التأثير السلبي على الفرشة المائية والغطاء النباتي - التأثير السلبي على الماشية - تكاثر الحشرات	- توعية السكان بأهمية الحفاظ على البيئة والنظافة- توفير وسيلة لنقل النفايات عدم حرق النفايات - تقنين ووضع غرامة لكل من وضع النفايات قرب المنازل - إبعاد حواضر الماشية عن المنازل - تخصيص مطارح للنفايات المنزلية	- توعية الساكنة المساهمة في تحسيس وتوعية النساء بأهمية إبعاد النفايات عن المنازل	



التطهير السائل		التعليم		
التعليم الأولي				
التعليم الابتدائي				
<p>- الربط بشبكة التطهير السائل</p>	<p>- التتبع التقني الجاد لأشغال - بناء شبكة الواد الحار - صيانة الشبكة المتواجدة - تمديد الشبكة و تعميمها - إبعاد مصب الواد الحار عن التجمعات السكنية- إيجاد حلول للحفر المملوءة.</p>	<p>- رائحة كريهة - حنق الشبكة - تكاثر الحشرات و انتشار الأمراض- التأثير السلبي على الماشية - التأثير السلبي على البيئة</p>	<p>- غياب التتبع التقني أثناء أشغال البناء - قرب مصب الواد الحار من الساكنة - عدم كفاءة المقاوله المكلفة بالأشغال - غياب دراسة - عدم تعميم الشبكة</p>	<p>هشاشة شبكة الصرف الصحي و ضعف تعميمه و سوء تصريفه</p>
<p>- القيام بحملات تحسيسية توعوية تواصلية مع الساكنة - القيام بمجهودات جبارة من طرف إدارة المركز - تسديد الواجبات الشهرية</p>	<p>- توفير الأطر و تكوينها- توفير التجهيزات الضرورية- بناء روض للأطفال - دعم و تكوين المؤطرات - توعية الأسر بأهمية التعليم الأولي- ضرورة مجانية التعليم الأولي - التواصل - تقسيم المستويات - مراعاة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>- ضعف النتائج - عدم المواكبة - الانقطاع عن التمدرس - انعدام الرغبة في المرحلة الموالية - مستوى غير مهياً للمرحلة الموالية - تلاميذ مؤهلين للابتدائي بمستوى ضعيف - لا مبالاة الأسر- الهذر المدرسي و تدني المستوى الدراسي</p>	<p>- قلة الأطر - ضعف التجهيزات - ضعف الإمكانيات المادية للأسر - غياب روض الأطفال - ضعف تكوين المؤطرات و دعمهم - عدم وعي الأسر بأهمية التعليم الأولي - عدم مجانية التعليم- ضعف التواصل و التوعية- اختلاط المستويات - غياب مستلزمات الحضانة و الإعاقة</p>	<p>ضعف نتائج و نسبة المستفيدين من التعليم الأولي</p>
<p>التعهد بتتبع نتائج الأبناء</p>	<p>- تخصيص فائض من الأساتذة - تحسيس و توعية الآباء بأهمية التعليم- تفعيل دور جمعية آباء واولياء التلاميذ- تحفيز التلاميذ على التمدرس- تقديم دروس الدعم و التقوية - توفير التكوين المستمر للأساتذة - تعاون الأسر مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ- ضرورة مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة- توعية التلاميذ بالمواظبة - عدم تشغيل الأطفال في سن مبكرة- تكثيف الأنشطة التربوية و الرياضية و الأنشطة الموازية - توفير التجهيزات الضرورية بالمدرسة- تحفيز التلاميذ على استغلال الخزانة المدرسية.</p> <p>- دعم الأسر الفقيرة - تخصيص بذلة موحدة لجميع التلاميذ- دعم المطعم المدرسي و تنويعه - توفير إطار للإعلاميات- تكثيف الحملات الطبية داخل المؤسسة.</p>	<p>- نتائج متردية وضعيفة - الانقطاع عن الدراسة - الهذر المدرسي - ارتفاع نسبة الأمية - التعاطي للمخدرات</p>	<p>- التغيب المتكرر للأساتذة و عدم تعويضهم - غياب المراقبة و التواصل - غياب دور جمعية الآباء - ضعف التتبع العائلي للأبناء - عدم تحفيز التلاميذ على التمدرس - صعوبة المقررات و المناهج - انتشار الأمية في أوساط الأسر- ضعف كفاءة المؤطرين - عدم الإقبال على التسجيل بالنسبة للرحل - غياب دروس الدعم في إطار منهجي- ضعف نتائج التعليم الأولي- الخجل كمرض نفسي يضعف التحصيل - تشغيل الأطفال في سن مبكرة - التغيب المتكرر للتلاميذ- الانحطاط الخلقي لبعض التلاميذ - عدم توفر الاب على الحالة المدنية- البعد عن المدرسة بالنسبة للرحل - نقص التجهيزات في المؤسسة- عدم توفر المساحات الخضراء في المدرسة- نقص في المواد الغذائية بالمطعم المدرسي- ضعف الإمكانيات المادية للأسر- عدم تنظيم المخيمات الصيفية - نقص في الرياضة و الأنشطة الموازية- ضيق الساحة المدرسية - عدم استغلال الخزانة المدرسية من طرف التلاميذ- ضعف الحملات الطبية داخل المؤسسة- غياب مؤطري الإعلاميات - عدم تكافؤ التلاميذ مظهرها</p>	<p>- ضعف التعليم الابتدائي و عدم تعميم التسجيل بالنسبة للرحل</p>



				التعليم الإعدادي و الثانوي		
- التوعية - التضامن	- دعم الأسر ماديا لتوفير اللوازم المدرسية - التحسيس بأهمية التعليم - بناء ملحقة إعدادية بالجماعة- تشجيع التلاميذ على التمدرس ومتابعة الدراسة- إعطاء أهمية للتعليم الأولي و الابتدائي - تفعيل دور جمعية آباء و أولياء التلاميذ- مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة- توفير داخلية ملائمة ومحروسة-توفير الحماية للفتيات بالمؤسسات التعليمية.	- كثرة المنقطعين - التعاطي للمخدرات- عدم الوصول إلى مستويات عالية- تفشي البطالة ، الأمية و الجهل	- قلة الإمكانيات المادية للأسر- اليأس من تحقيق النتائج الجيدة- بعد الجماعة عن المؤسسات التعليمية- الزواج المبكر للفتيات - الداخلية غير مجهزة- عدم المواكبة التربوية للتلاميذ- ضعف نتائج التعليم الابتدائي- عدم تفعيل دور جمعية آباء و أولياء التلاميذ- إهمال الأسر لأبنائهم خلال هذه المرحلة- غياب التواصل بين الإدارة و الأسر - كثرة تغيبات التلاميذ - عدم التشجيع من طرف المسؤولين - عدم توفير الحماية للفتيات- ضعف الحراسة بالداخلية- الالتحاق بالإعدادي بمعدلات ضعيفة	ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي		
- التعاون - التحسيس- التعهد بالمشاركة	- تحسيس الأسر بأهمية التمدرس- توفير أنشطة مدرة للدخل- التأطير- تفعيل دور الجمعيات المحلية - توفير فضاء للثقافة و مزاولة الرياضة بشتى أنواعها- توفير التجهيزات الضرورية- تحسين ظروف الإيواء- خلق خلايا للاستماع بالمؤسسات التعليمية - مجانية النقل المدرسي- تقديم دروس القوية و الدعم- التزام الأساتذة بالحضور وتعويض التغيب- ضرورة مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة - توفير ملحقة إعدادية بالجماعة - إلزامية تسجيل الأطفال الرحل و تقوية تغذيتهم	- الجهل - نقص في التنمية - البطالة - الانحراف- الفقر	- عدم الرغبة في الدراسة- مساعدة الأبناء للآباء في توفير الدخل - ضعف الإمكانيات المادية للأسر - غياب التواصل بين الأسر والمؤسسات التعليمية- غياب دور جمعية آباء و أولياء التلاميذ في التحسيس والتواصل - غياب فضاء للثقافة و مزاولة الأنشطة الرياضية بشتى أنواعها- الوسط التعليمي غير ملائم- ظروف الإيواء بالإعدادي غير ملائمة (الداخلية)- غياب وسائل النقل المدرسي- ضعف المستوى التعليمي بصفة عامة - نقص في دروس التقوية والدعم- عدم استمرارية الدراسة للفتيات بسبب العادات و التقاليد - عدم مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة- بعد المؤسسات التعليمية عن الرحل	ارتفاع نسبة الهذر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و 18 سنة	الهذر المدرسي	
- الإقبال على دروس محو الأمية	- خلق فرق متنقلة لمحاربة الأمية - تحفيز النساء للإقبال على دروس محو الأمية - تشجيع فتاة الرحل على التمدرس- تقنين مجال محو الأمية	- الجهل - الفقر - ضعف التربية و التكوين	- تشتت الساكنة وبعدها عن المراكز- الوضع الاقتصادي و الاجتماعي المزري- عدم ولوج الفتاة إلى التمدرس - عدم دمج الرحل في برامج محو الأمية- عدم جدوى البرامج المعدة لمحاربة الأمية و تعليم الكبار	ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل	الأمية	



<p>- انخراط الشباب في الأنشطة المعدة لهم</p>	<p>- تجهيز و توفير اطر بالبنائية المسماة دار الشباب و المكتبة- خلق مركز للاستقبال و التوجيه- بناء و تجهيز مركز للطفولة و الشباب - بناء مركز سوسيو تربوي بقصر الحجوي- التكوين (خلق مؤسسات استئناس المهني)- تعزيز مشاركة الشباب عبر الجمعيات و القطاع الوصي - توفير مراكز التكوين - تشجيع الأنشطة الثقافية والرياضية من طرف الجمعيات و الجماعة والمدرسة.</p>	<p>- الانحراف - الهجرة - الأمية - اليأس و الخمول - الجهل بأنواع الرياضة- غياب الثقافة.</p>	<p>- غياب أطر و تجهيزات البناية المسماة دار الشباب - غياب مراكز التكوين - ضعف دور المكتبة - ضعف الإمكانيات المادية للشباب - ركوض دور بعض الجمعيات- عدم تنظيم المخيمات- عدم تقديم أية أنشطة لا من طرف الجمعيات و الجماعة ولا المدرسة</p>	<p>غياب الأنشطة الثقافية و الرياضية</p>	<p>الأنشطة الثقافية و الرياضية</p>	
<p>- التوعية و التحسيس - تنظيم حملات طبية</p>	<p>- توفير الأدوية الكافية - تعيين طبيب و ممرض - بناء قاعة للولادة - توفير التجهيزات</p>	<p>- معانات الساكنة - تفاقم الأمراض - نقل حالات الولادة إلى المناطق المجاورة</p>	<p>- غياب الطبيب و الممرض - قلة الأدوية و نوعيتها - عدم وجود تجهيزات- غياب مولدة و قاعة للولادة - غياب القوافل الطبية - نقص في التجهيزات الطبية - غياب الضمير المهني</p>	<p>ضعف الخدمات الطبية</p>	<p>ضعف الخدمات الطبية</p>	<p>الصحة</p>
<p>- المساهمة في إبعاد الحيوانات عن الدور السكنية - المشاركة في الحملات التحسيسية و حملات النظافة</p>	<p>- تكثيف حملات النظافة و التطهير - بناء حواضر بعيدة عن التجمعات السكنية - إبعاد مصب الواد الحار عن التجمعات السكنية - القضاء على النقط السوداء - تكثيف الحملات العلاجية- تحسيس و توعية الساكنة - تعقيم مياه الشرب- توفير الأدوية الخاصة بالحشرات و الأمراض الموسمية- عدم حرق النفايات قرب المنازل - محاربة الحيوانات الضالة - تعقيم الماء و معالجته- توفير الأدوية - احترام قواعد النظافة عبر التحسيس ضرورة وجود طبيب بالمركز الصحي - مراقبة صارمة للمواد الاستهلاكية - تحسين المحيط البيئي للساكنة - تحسين ظروف عيش الساكنة</p>	<p>- انتشار أمراض خطير (الليشمانياوز) أمراض العيون و الحساسية - حرق النفايات بالقرب من السكان- ضعف البنية الصحية للأطفال و النساء الحوامل و المسنين</p>	<p>- كثرة النفايات حول الدور السكنية- تساكين الحيوانات مع السكان- قرب مصب التطهير السائل من الساكنة- ضعف الحملات العلاجية ضد الحشرات و القوارض- التدبير الغير المعقلن للنفايات المنزلية و الصرف الصحي السائل - قلة الوعي بقواعد النظافة و التطهير - ماء ملوث و غير صالح للشرب- ارتفاع الحرارة بفصل الصيف- وجود مستنقعات بالواد- كثرة الحشرات خاصة في فصل الصيف- الحيوانات الضالة - قلة الأدوية و ضعف المراقبة الطبية- نقص في التغذية - عدم مراقبة المواد الغذائية- البيئة غير سليمة - عوز الأسر</p>	<p>انتشار حالات الإسهال</p>	<p>انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة</p>	



صحة الطفل	التلقيح	صحة المرأة/ الأم		
<p>- ضعف التلقيح</p>	<p>- عدم وعي الساكنة بأهمية التلقيح خاصة عند الرجل - عدم معرفة عدد التلقيحات وأوقاتها - نقص في عدد الجرعات. - تأخير التلقيح عن مواعده- قلة الولادات</p>	<p>- هشاشة الوضع الصحي للمرأة قبل وبعد الوضع</p>		
<p>- قلة الوعي بأهمية الطفل كشريحة اجتماعية - التخوف من المشاركة- عدم معرفة القوانين الخاصة بالمشاركة في البرامج التثقيفية- عدم تبليغ الأطفال بالمستجدات - تهميش دور الأطفال في التنمية</p>	<p>- ضعف إدماج الأطفال في البرامج التثقيفية</p>	<p>- انعدام وجود طبيب بالمركز الصحي- انعدام وجود تجهيزات بالمركز الصحي- انعدام وجود مولدات بالمركز الصحي- عدم وعي المرأة بتتبع حملها. عدم وعي المرأة في سن الإنجاب بالقيام بالتلقيحات الخاصة بها- عدم مرافقة المرأة الحامل أثناء الوضع إلى المستشفيات المجاورة من طرف الممرضات.- غياب المداومة بالمركز الصحي الجماعي- قلة الأدوية الخاصة بالحوامل- فقر الأسر وعدم قدرتهم على التنقل بالمرأة أثناء الوضع - الزواج المبكر بسبب العادات و التقاليد - تفضيل بعض الأسر الولادة داخل المنازل</p>		
<p>- الجهل بثقافة الأطفال- عدم معرفة آراء الأطفال - عدم تحديد المشاكل الخاصة بالأطفال</p>	<p>- الهدر المدرسي ضعف النتائج المدرسية - الانحراف - الحرمان من الحقوق الطبيعية- انعدام التأمين الأمية - انعدام الثقافة و التعليم عند الأطفال- معانات الطفل من مشاكل صحية منذ صغره.- الاستغلال المفرط من طرف الكبار.- التعاطي للمخدرات.</p>	<p>- غياب مراكز التكوين- المساهمة في تنمية دخل الأسرة - تحمل المسؤولية منذ الصغر - الجهل بالحقوق الطبيعية للأطفال- استغلال الفتيات كخادمت في البيوت- ممارسة النشاط الفلاحي و تربية الماشية كمورد للعيش بالجماعة.- غياب جمعيات تهتم بالأطفال دون سن التشغيل- انتشار ظاهرة الهذر المدرسي - الزواج المبكر للفتيات</p>	<p>- أحداث مراكز التكوين و التوجيه و دور الشباب - خلق أنشطة مذرة للدخل للأسر - توعية الأسر بحقوق الأطفال- تطبيق المساطر القانونية المتعلقة بجزر تشغيل الأطفال- مساعدة الفقراء في توفير حاجياتهم الدراسية- تشجيع التعليم الغير النظامي للأطفال الغير الممدرسين. - تشجيع التمدن بالوسط القروي- توعية الأسر</p>	<p>- التزام الأسر بعدم تشغيل الأطفال</p>
<p>- القيام بحملات تحسيسية من طرف المركز الصحي- توفير الحقن الكافية بالتلقيح- توعية النساء بأوقات و عدد بالتلقيحات الواجبة للأطفال. ضرورة تنقل الفرق الطبية لتأمين تلقيح الأطفال و النساء الرجل</p>	<p>- مضاعفات جسدية ونفسية</p>	<p>- ضرورة وجود طبيب بالمركز- ضرورة توفير التجهيزات الملائمة و الضرورية لمعالجة المرأة- ضرورة وجود مولدة بالمركز- تقديم إرشادات صحية من طرف الطبيب للنساء في سن الإنجاب- مصاحبة المرأة الحامل من طرف ممرضة أثناء نقلها إلى المستشفى- إحداث مداومة بالمركز الصحي- توفير الأدوية الضرورية من حيث النوع و الكمية.- التكفل بالمرأة أثناء الوضع - توفير سيارة الإسعاف مجهزة - القيام بحملات التوعية والتحسيس- تشجيع الولادات بالأماكن المراقبة طبيًا</p>		



المحور	القطاع	المشكل	الأسباب	الأثار والتجليات	الحلول المقترحة	المساهمة
2 - محور التنمية الاقتصادية	القطاع الفلاحة	ضعف الإنتاج الفلاحي	- عدم وضوح الوضعية العقارية لأراضي الجموع - بعد الواحة عن التجمعات السكنية وصعوبة المسالك- الوسائل المستعملة جد تقليدية - الفياضانات المتتالية للأودية المجاورة- عدم استعمال الأدوية - ضعف التكوين و التأطير بالنسبة للفلاح- غياب الدعم الكافي من البذور و المبيدات- الارمال - تقادم الدائرة السقوية - زحف الأعشاب الضارة - غياب دراسات حول الماء و التربة- انعدام الأدوية الفلاحية- قلة الإمكانات الفلاحية - انعدام السدود- ضعف دور التعاونيات- الرعي بالقرب من الأراضي الزراعية - عدم عناية الفلاح بالأشجار المثمرة- غياب تهمين المنتوجات - عدم وجود أصناف جيدة للنخيل خصوصا الفكوس، المجهول...- تكاثر الطيور والحشرات والقوارض- شيخوخة الواحة - عدم وجود أفرنه للتجفيف- انتشار مرض البيوض- هجرة اليد العاملة الشابة - توالي سنوات الجفاف - التصحر - انجراف التربة - ضيق المساحات المزروعة - عدم استصلاح أراضي جديدة- غياب أنظمة السقي العصرية- قلة الأطر التقنية- انعدام أدوات لوجيستكية بالنسبة للقطاع الوصي- بعد المركز الفلاحي عن الجماعة- ضيق المساحات المزروعة- غياب ثقافة القروض و تعقد مسطرتة- أراضي زراعية غير مهيكلة	- تفويت فرص استثمارات خارجية عن الجماعة- وجود أراضي شاسعة و غير مستغلة - ضعف الدخل - ضعف التسويق - الهجرة القروية - انخفاض الإنتاج- تفشي البطالة- فقدان مساحات زراعية مهمة - ارتفاع نسبة الإعالة- تراجع المجال الأخضر	- تبسيط و توضيح المسطرة المتعلقة بأراضي الجموع- منح صلاحية التصرف في أراضي الجموع للدولة - خلق منطقة زراعية بديلة قريبة من السكان - مكنتة القطاع الفلاحي - إقامة سدود تلية و حواجز وقائية - خلق مركز فلاحى بالجماعة- تشجيع الفلاح و دعمه لاستعمال المبيدات و الأدوية و البذور المختارة- محاربة التصحر - انجاز دراسة خاصة بالماء و التربة- تشجيع الاستثمار - بناء سواقي بطرق عصرية- تشجيع الزراعات التسويقية - خلق تعاونيات - توعية الشباب في المجال الفلاحي - تنظيم الاحتطاب- خلق واحة جديدة - تعيين ممثل خاص بمصلحة المياه و الغابات بالجماعة- خلق آبار للسقي - تشجيع السقي الموضعي و بالتقطيع - تأطير و تكوين الفلاح- اللجوء إلى أساليب حديثة لتأبير النخيل و جني التمور- غرس أصناف جديدة مثل: المجهول، الفكوس، الدكلة و النجدة - استعمال الأسمدة و الأدوية الخاصة بالنخيل - استعمال الأغطية للتمر- تشجيع و تنويع مصادر الدخل للفلاح توفير سيارات الدفع الرباعي- تحفيز الأطر المعينة بالمنطقة - خلق خلية للتكوين المهني في المجال الفلاحي - تشجيع الفلاح على الاقتراض - تحفيظ و هيكلة الأراضي الزراعية	- عقد لقاءات تشاورية - قبول جل الساكنة بالاستثمارات على أراضي الجموع
تربية الماشية	ضعف الإنتاج الحيواني	- توالي سنوات الجفاف - غياب وعي الكساب بأهمية اختيار السلالة الحيوانية الملائمة- غياب المصالح البيطرية - ضعف مدخول الكساب- عدم تكوين الكسابية - ضيق المراعي(الحدود)- ضعف الدعم خلال سنوات الجفاف- قلة الزراعات الكلنية- غلاء الأعلاف و بعد مراكز	- تراجع أعداد القطيع - هجرة الكسابية - الفقر- البطالة - انخفاض القدرة الشرائية للكسابية- تخلي الكسابية عن حرفهم و هجرتهم نحو المراكز المجاورة	- إحداث و تجهيز مركز لتربية المواشي بالجماعة- استقدام سلالات جيدة - تكوين و تأطير الكسابية -إنعاش الزراعات الكلنية- خلق تعاونيات - تكثيف الحملات العلاجية - دعم الكسابية بالمواد العلفية و الخدمات البيطرية- خلق محميات رعوية- خلق حظائر للأغنام و الإبل - دعم الحصص	تفاعل الكسابية مع الحملات العلاجية	



	<p>المخصصة للمواد العلفية- توفير وسائل النقل بالمركز الفلاحي- تحسين المراعي- خلق نقط الماء و تجهيزها - إدماج الكسابة في برامج التنمية - خلق وتشجيع الجمعيات و التعاونيات الرعوية - تشجيع الشباب في الاستثمار في هذا القطاع - دعم الأنشطة المذرة للدخل - تشجيع المرأة القروية على تربية الدواجن - التشجيع على تربية النحل - تشجيع الكسب على الاقتراض - التكتيف من الحملات العلاجية</p>		<p>الاستجلاب- قلة التعاونيات - قلة الجمعيات الفلاحية - تكاثر الأمراض الحيوانية توالي سنوات الجفاف - غياب المصالح البيطرية - عدم تغطيتها للقطيع خلال الحملات العلاجية - ضعف الإمكانيات المادية - ضيق المراعي (الحدود)- ضعف الزراعات الكنتية- غلاء الأعلاف- قلة التعاونيات- قلة التساقطات - الرعي الجائر - انعدام المحميات- قلة التجهيزات- عدم توفر الجماعة على حظائر عصرية- ضعف البنية التحتية الخاصة بتربية الماشية - انعدام التخصص في المجال التعاوني - غياب ثقافة القروض و تعقد مسطرتها</p>			
	<p>- مراقبة الأسعار - اصلاح الطريق الرابطة بين الجماعة و مركز بوعنان - تشجيع النقل المنظم- إحداث سوق أسبوعي</p>	<p>- ارتفاع أثمان السلع الاستهلاكية - غلاء المعيشة</p>	<p>- بعد الجماعة عن المراكز الحضرية - غياب سوق أسبوعي - صعوبة نقل المنتجات إلى الأسواق المجاورة- قلة و سائل النقل</p>	<p>رواج تجاري شبه منعدم</p>	التجارة	
<p>- خبرة محلية مهمة</p>	<p>- خلق تعاونيات خاصة بالصناعة التقليدية - توفير الدعم لممتني هذه الحرف- تشجيع تسويق المنتوجات - تنظيم المعارض- التكوين في مجال الصناعة التقليدية- توفير تجهيزات خاصة بالحرفيين - فتح مراكز للتكوين الحرفي - محاربة الامية الوظيفية</p>	<p>- انقراض العديد من الحرف اليدوية- إنتاج معاشي - تخلي العديد من الممتنين لهذه الحرفة عنها.</p>	<p>- وجود بدائل للمواد التقليدية في الأسواق ضعف الكفاءة المحلية - ضعف الجودة - بدائية الآلات الخاصة بالصناعة التقليدية - فقر محترفي هذه المهنة - نقص في مجال التدريب - غياب التعاونيات - ضعف التسويق- ضعف الإمكانيات و التجهيزات</p>	<p>تدهور لصناعة التقليدية</p>	الصناعة التقليدية	
<p>امتياز الساكنة المحلية باحترام الآخر</p>	<p>- بناء و تجهيز مأوى سياحي - وضع دليل تعريفى بالمنطقة - التعريف بمؤهلات المنطقة إعلاميا- توفير بنيات تحتية خاصة بالسياحة - خلق فضاءات سياحية - تكوين مرشدين سياحيين- تشجيع السياحة التضامنية - تشجيع السياحة الايكولوجية</p>	<p>- قلة توافد السياح - عدم اعتماد الساكنة على السياحة كمصدر رزق- الجهل بمؤهلات المنطقة السياحية.</p>	<p>- غياب البنيات التحتية - غياب دليل سياحي يعرف بالمنطقة- غياب المندوبية الإقليمية للسياحة - غياب مراكز الاستقبال - غياب المبادرات الخاصة و الفردية المشجعة للقطاع</p>	<p>غياب النشاط السياحي</p>	السياحة	
	<p>- خلق تعاونيات خاصة ذات الصلة بالقطاع لتنظيم القوة التفاوضية - تثمين المنتوجات</p>	<p>- قطاع غير منظم</p>	<p>- المضاربة في الأثمان - ضعف النسيج المقاوطني - ضعف التنظيم</p>	<p>- أنشطة موسمية غير منظمة</p>	الأنشطة الاقتصادية الأخرى	



المحور	القطاع	المشكل	الأسباب	الآثار والتجليات	الحلول المقترحة	المساهمة
3- محور البيئة والتنمية المستدامة	الواديان	تفاقم اتساع مجرى وادي كبير وتأثيره السلبي على الواحة و الخطارات	- تآكل جنبات الواد - تراجع المجال الغابوي - الفياضات المتتالية - الارمال - الجفاف - الاحتطاب العشوائي	- تغير مجرى الواد بشكل دوري - غمر المزارع بالأوحال- ردم الدائرة السقوية و الخطارات- انجراف التربة الصالحة للزراعة- صعوبة الولوج إلى الواحة	- تهيب جنبات الواد- إنشاء سدود تلية - تشجير الجنبات - بناء قنطرة بالواد- فتح المسالك و بناء الممرات - فتح مجرى الوادي- تجهيز الوادي بوسائل حديثة لقياس الحمولة	-
	- تلوث مياه واد كبير	- استعمال الواد كمصب للمياه المستعملة بالنسبة للجماعات المجاورة للواد - تواجد مطارح النفايات قرب الواد - المستنقعات الراكدة - رمي الحيوانات النافقة في الواد	- تلوث ماء الشرب - تكاثر الحشرات في الوادي- انبعاث روائح كريهة من الوادي.	- تحويل مصبات التطهير بالنسبة للجماعات المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي	-	
	العيون	نضوب مياه العيون	- تساقطات قليلة و غير منتظمة - زحف الرمال- ضعف الصيانة - توالي سنوات الجفاف	- ضعف صبيب مياه السقي	- البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي	-
	المجال الغابوي	تراجع المجال الغابوي	- الاحتطاب العشوائي - فيضانات واد كبير - قلة التشجير- غياب تمثيلية لمصلحة المياه و الغابات- الرعي الجائر- زحف الرمال- الجفاف- فشل المشاريع المنفذة من قبل المصالح المعنية - غياب تنسيق المصالح المختصة مع السكان	- التصحر - كرة الزوابع الرملية - ارتفاع درجة الحرارة	- محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي- خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر	- المساهمة في حماية الغابة
	الآبار	- آبار غير مجهزة	- ضعف ميزانية الجماعة - غياب تدخل القطاع الوصي - الظروف المناخية القاسية - التصحر	- معانات الرحل في البحث عن نقط الماء	- توفير آبار مجهزة	-
الخطارات	- خطارات مهمة	- الظروف المناخية القاسية و خاصة التصحر - الفياضات- تقادم الخطارات	- تراجع صبيب الخطارات - تراجع الإنتاج	- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال	-	



- إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك	- هدر كمية كبيرة من المياه - ضعف الإنتاج - توفر الظروف الملائمة لتكاثر الأعشاب الضارة	- عدم حماية الخطارات - بعد الخطارات - إهمال السكان و قلة أعمال الصيانة	دائرة سقوية متقدمة و مهددة	السواقي
- إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر				

المحور	القطاع	المشكل	الأسباب	الآثار والتجليات	الحلول المقترحة	المساهمة
				الإمكانات والموارد المحلية		
	المداخل	- ضعف ميزانية الجماعة	- ضعف الموارد الذاتية للجماعة- موارد غير مستغلة - تنامي أجور الموظفين- كثرة الموظفين ذوي الشهادات العليا - ضعف نسبة الضرائب المحولة للجماعة.	- عجز هيكلي للميزانية - ضعف المشاركة - قلة التجهيزات - ضعف التحفيز	- تنمية الموارد مع البحث على أخرى- استغلال الموارد المتاحة- تقوية قدرات الموظفين- إعادة الانتشار- تأهيل الموارد البشرية- الزيادة في الحصة المخصصة للجماعة من الضريبة على القيمة المضافة	-
	الموارد البشرية	- الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها	- قلة المكاتب - ضعف التجهيزات- ضعف التعويضات - مصالغ غير ممثلة بالجماعة - البطء الواضح في تسوية وضعية الموظفين.	-	- توسيع دار الجماعة تجهيز المكاتب - فتح اعتمادات خاصة بالتعويضات عن التنقل و الساعات الإضافية- إحداث مصلحة التخطيط و التواصل- تسوية الوضعية الإدارية والمالية للموظفين	-
	مشاريع الجماعة	- موارد بشرية غير مؤهلة	- ضعف التكوين بالنسبة للموظفين والأعضاء	-	- تكوين الأعضاء والموظفين	-
	تعينة المجتمع المدني	- التعثر في إنجاز بعض المشاريع	- غياب التشاور مع الساكنة - غياب التخطيط - تلاعب بعض المقاولين	- تعثر بعض المشاريع	- إعداد المخطط الجماعي للتنمية - المراقبة الصارمة للمقاولين	-
	تعينة المجتمع المدني	- ضعف مشاركة المجتمع المدني	- ركوض نشاط بعض الجمعيات و التعاونيات- غياب التواصل بالنسبة للجمعيات و تفاوت مستوياتها	-	- تعبئة المجتمع المدني - تكوين الجمعيات غير النشيطة	-
	- ضعف مشاركة الأطفال والشباب	- ركود نشاط أغلب الجمعيات- عدم تواجد جمعيات مهتمة بشؤون الطفل- قلة الوعي لدى الشباب والأطفال بأهمية المشاركة - ضعف إدماج الشباب و الأطفال في البرامج التنموية - عدم أخذ آراء الشباب و الأطفال بعين الاعتبار في القرارات المتخذة	- الملل- انعدام الثقافة - الهجرة المكثفة - الانحراف	-	- التكثيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- إحداث جمعيات تهتم بشؤون الشباب و الأطفال- توعية و تحسيس الآباء لأبنانهم بمشاركتهم في جميع الميادين- خلق مجلس للشباب و الأطفال داخل الجماعة جماعة	-



صديقة للأطفال- التكثيف من الحملات التحسيسية لإدماج الشباب والأطفال في البرامج التنموية المحلية- تشجيع تمثيلية الشباب و الأطفال بالجمعيات		على صعيد الجماعة- ضعف تمثيلية الشباب والأطفال بمكاتب الجمعيات المحلية - انعدام الإعلام المحلي- عدم تحديد المشاكل الخاصة بالأطفال.			
القيام بحملات تحسيسية وتوعية المرأة بأهمية مشاركتها في الحياة السياسية - التكثيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- الاهتمام بالمرأة الحاملة للشواهد - خلق مشاريع مدرة للدخل لفائدة المرأة - خلق جمعيات و تعاونيات نسائية - تشجيع التواصل بين الجمعيات الموجودة بالجماعة و الجماعات المجاورة	- قمع المرأة- النظرة الدونية - اليأس - الامية	- ضعف تمثيلية المرأة في المجلس الجماعي - سيادة الثقافة الذكورية - عدم استقلالية المرأة في اتخاذ القرار- عدم الإتصاف للمرأة و الإصغاء لها- انعدام الدخل الفردي للمرأة- قلة إشراك المرأة في بعض المجالات- سيطرة الرجال في جميع الميادين - انتشار الأمية في صفوف النساء- عدم اقتسام أعباء المنزل بين الرجل و المرأة	ضعف مشاركة المرأة	مشاركة المرأة	

الزمني لهذا العمل في غياب التجربة والوثائق الداعمة والدراسات المسهلة والمعطيات الدقيقة و الاكراهات المادية والضغوط المعنوية والتخوف المشروع من تحمل هذه المسؤولية الصعبة. إلا أن تبديد هذه التخوفات بتضافر جهود الجميع والإحساس بالانتماء والوعد بالحصول على أفضل النتائج تمت بلورة خطة عمل متوافق عليها وتقرر عرضها على أنظار المجلس بمناسبة الدورة الثانية العادية لشهر ابريل 2011 فصد إحاطته علما بانطلاق عملية التخطيط على مستوى الجماعة وتهيئته للمشاركة في انجاز هذه المرحلة بالإضافة إلى الموافقة والتوقيع على خطة عمل الفريق من طرف الرئيس والسلطة المحلية.

في يوم 28 ابريل 2011 تمت الموافقة على خطة عمل لانجاز المرحلة الثالثة من المخطط الجماعي للتنمية والمتعلقة بالتخطيط والانسجام على الشكل التالي:

- منهجية إعداد تقرير تحليل محيط التدخل

بعد التكوين الذي استفاد منه الفريق التقني الجماعي بوعرفة خلال المدة الممتدة ما بين 18 و22 ابريل 2011 حول مرحلة التخطيط والانسجام والرجوع مباشرة إلى مقر الجماعة عقد اجتماع بين الفريق الذي تلقى التكوين وأعضاء الفريق الآخرين الذين يكونون الفريق التقني الموسع والذين هم معينون في إطار لجنة المساواة وتكافؤ الفرص وذلك لإعداد خطة عمل لانجاز هذه المرحلة التي لا تقل أهمية عن

مرحلة التشخيص التشاركي باعتبارها المرحلة الحاسمة لإبراز توجهات الجماعة التنموية ومرحلة إعداد المشاريع وبلورتها طبقا لحاجيات الجماعة على المدى القصير والمتوسط. وهكذا تم إخبار المشاركين بفحوى التكوين وبالخطوط العريضة او المراحل الأساسية لانجاز مسلسل التخطيط الذي سوف ينتج الوثيقة المؤقتة للمخطط الجماعي للتنمية وتم التأكيد أيضا بان هذه المرحلة تقنية بالدرجة الأولى بالنسبة للفريق التقني الجماعي وسياسية بالنسبة للمجلس الجماعي بحيث ستبرز بوضوح الرؤية التنموية والأهداف الإستراتيجية التي تسعى الجماعة باعتبارها وحدة ترابية لها الشخصية المعنوية والاستقلال المالي إلى تحقيقها وفقا لرؤيا وتصور القائمين عليها دون إغفال تطلعات الساكنة المعبر عنها أثناء التشخيص التشاركي وهي مرحلة أيضا لانتقاء ما هو سياسي وما هو تقني لهذا أصبح من الضروري إعطاء هذه المرحلة الوقت الكافي والعناية اللازمة لإخراج منتج جيد. تمت المناقشة بين أعضاء الفريق عن الطريقة التي سوف يتم بها العمل وما هي الأدوات التي سيتم العمل بها وما هي الآليات التي يمكن من خلالها إنجاز هذا المسلسل. ثم تحدث الفريق عن التفصيل



1- خطة عمل لانجاز مرحلة التخطيط والانسجام

الخطوات	النشاط	الوسائل	المدة / التاريخ	المكان	المسؤول	المنتوج
الخطوة الأولى تحليل محيط التدخل	اخبار المجلس الجماعي	عرض شفوي	يوم واحد 2011/04/28	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	المجلس على علم بانطلاق المرحلة
	جرد المشاريع طور الانجاز و المبرمجة فوق تراب الجماعة	لائحة المشاريع المنجزة و في طور الانجاز و المبرمجة مذكرات،أقلام ، أوراق	خمسة أيام من : 2011/05/02 إلى 2011/05/06	قاعة الاجتماعات	محمد محييدات	معطيات حول المشاريع المبرمجة و التي في طور الانجاز متوفرة
	جرد الأهداف و المحاور المتعلقة بالبرامج و المخططات القطاعية	لائحة بالأهداف و المحاور و نوع التدخل مذكرات،أقلام ، أوراق	خمسة أيام من : 2011/05/02 إلى 2011/05/06	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري نعيم موساوي	أهداف و محاور برامج القطاعات و المخططات معروفة
	يوم دراسي للفريق التقني الجماعي الموسع حول خطوة تحليل محيط التدخل	منوغرافية الجماعة وثائق داعمة للمخطط،تقرير التشخيص،تحليل المنوغرافية ، المسلاط العاكس، حاسوب ، أوراق كبيرة ، أقلام	يوم واحد : 2011/05/10	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	الفريق التقني الموسع على علم بخطوة تحليل محيط التدخل ، قادر على استثمار معطيات المحيط
	ملء و تحليل مصفوفة استثمار معطيات المحيط	اداة رقم 01 ، حاسوب أوراق كبيرة ،أقلام	ثلاثة أيام : 2011/05/18/17/16	قاعة الاجتماعات	نعيم موساوي	مصفوفة الاستثمار مملوءة و محللة (الاستنتاجات الأولية)
	ملء و تحليل مصفوفة الخيارات المتاحة	اداة رقم 02 ، حاسوب أوراق كبيرة ،أقلام	ثلاثة أيام : 2011/05/18/17/16	قاعة الاجتماعات	ميريكة بلحاج	مصفوفة الخيارات مملوءة و محللة (الخيارات الممكنة)
الخطوة الثانية الإطار الاستراتيجي	اعداد تقرير محيط التدخل	اداة رقم 03 حاسوب ، ناسخة أوراق	يومين 20،2011/05/19	قاعة الاجتماعات	محمد محييدات	تقرير تحليل محيط التدخل مصاغ
	اجتماع لجنة التخطيط و المجلس الجماعي	حاسوب ،مسلاط عاكس ، أوراق كبيرة ، أقلام	يوم واحد : 2011/05/23	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	الجزء الأول من المخطط الجماعي للتنمية ، تقرير محيط التدخل منجز .
	تكوين الفريق التقني الجماعي الموسع حول مكونات الإطار الاستراتيجي	الحاسوب – مسلات العاكس أوراق كبيرة – أقلام لبيديه	يوم واحد 2011/05/24	قاعة الاجتماعات	محمد محييدات	الفريق التقني الموسع مكون
	صياغة الرؤية التنموية و الأهداف الإستراتيجية	الحاسوب أداة رقم 04 تقرير محيط التدخل	يومين 2011/05/ 26-25	دار الجمعيات	نعيم مساوي	تمت الصياغة الأولية لمكونات الإطار الاستراتيجي
	اجتماع الفريق التقني مع المجلس الجماعي و لجنة التخطيط	الحاسوب – مسلات العاكس أوراق كبيرة – أقلام لبيديه	يوم واحد 2011/05/30	قاعة الاجتماعات	رئيس المجلس	الرؤية التنموية و الأهداف الإستراتيجية مصاغة بشكل نهائي
	إعداد الإطار الاستراتيجي النهائي	الحاسوب – أوراق و أدوات مكتبية - أداة رقم 04	يوم واحد 2011/05/31	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	الجزء الثاني من المخطط الجماعي للتنمية (الإطار الاستراتيجي) منجز
تكوين الفريق التقني الموسع حول المخطط العملي	– أوراق كبيرة – أقلام لبيديه – حاسوب – مسلات عاكس الأدوات من 5 إلى 12	يوم واحد 2011/06/01	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	الفريق التقني الموسع مكون	



المؤشرات	المشاريع	الاسماء	التاريخ	الوسائل	النتائج
مصفوفات النتائج و المؤشرات معبأة	مشاريع منتقاة حسب الأولوية	محمد منصوري	يومين 2011/06/03-02	أداة رقم 5 و 6 الحاسوب - أوراق مكتبية - ناسخة - النظام المعلوماتي	صياغة النتائج المتوخاة و المؤشرات
لائحة المشاريع مهيأة	الأوراق التقنية مهيأة و المشاريع مبلورة	محمد محييدات	يومين 2011/06/07-06	أداة رقم 7 و 8 الحاسوب - أوراق مكتبية - النظام المعلوماتي	إعداد لائحة المشاريع الممكنة
الأوراق التقنية مهيأة و المشاريع مبلورة	برامج العمل مهيأة	محمد منصوري نعيم مساوي	يوم واحد 2011/06/08	- أوراق كبيرة - أقلام ليدية - حاسوب - مسلات عاكس أداة رقم 9 - النظام المعلوماتي	اجتماع مع المجلس الجماعي و لجنة التخطيط حول تحديد المشاريع حسب الأولويات
مخططات التمويل مهيأة	برامج العمل مهيأة	محمد منصوري	ثلاثة أيام 2011/06/10-09	أداة رقم 8 الحاسوب - الناسخة - أوراق مكتبية - مذكرات و أقلام	صياغة الأوراق التقنية للمشاريع المنتقاة
لائحة المشاريع مهيأة و مبلورة	مخططات التمويل مهيأة	نعيم مساوي	يومين 2011/06/14-13	أداة رقم 10 الحاسوب - أوراق مكتبية - مذكرات و أقلام	إعداد برنامج العمل للفترة الأولى من المخطط و برنامج العمل السنة الأولى
الجزء الثالث من وثيقة المخطط الجماعي للتنمية (المخطط العملي) منجز	مخططات التمويل مهيأة	ميريكة بلحاج	يومين 2011/06/17-16-15	أداة رقم 11 الحاسوب - ناسخة - أوراق مكتبية - مذكرات و أقلام	إعداد مخطط التمويل للفترة الأولى من المخطط و مخطط التمويل للسنة الأولى .
الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة الوثيقة المؤقتة مصاغة	لائحة المشاريع مهيأة و مبلورة	محمد محييدات	يوم واحد 2011/06/20	- الحاسوب - ناسخة - أوراق مكتبية	تحديد المشاريع للفترة الثانية من المخطط
الوثيقة المؤقتة للمخطط مرجعة من أجل تقديمها للفريق الإقليمي للمواكبة	الجزء الثالث من وثيقة المخطط الجماعي للتنمية (المخطط العملي) منجز	محمد منصوري	يوم واحد 2011/06/21	الحاسوب - مسلات عاكس أوراق مكتبية - أقلام ليدية أداة رقم 12	اجتماع لجنة التخطيط و المجلس الجماعي لعرض نتائج الخطوة الثالثة (المخطط العملي)
المقترحات والملاحظات مدمجة	الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة الوثيقة المؤقتة للمخطط مرجعة من أجل تقديمها للفريق الإقليمي للمواكبة	محمد محييدات	يوم واحد 2011/06/22	الحاسوب - مسلات العاكس أوراق كبيرة - أقلام ليدية ناسخة - أوراق مكتبية	تكوين الفريق التقني الجماعي الموسع حول صياغة الوثيقة المؤقتة للمخطط الجماعي للتنمية
الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة	الوثيقة المؤقتة للمخطط مرجعة من أجل تقديمها للفريق الإقليمي للمواكبة	رئيس المجلس	يوم واحد 2011/06/23	الحاسوب مسلات عاكس الوثيقة المؤقتة للمخطط الجماعي.	اجتماع الفريق التقني الجماعي مع أعضاء المجلس و لجنة التخطيط و لجنة المساواة و تكافؤ الفرص
المقترحات والملاحظات مدمجة	الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة	محمد منصوري	يوم واحد 2011/06/24	الحاسوب - أوراق مكتبية و ناسخة	إدماج المقترحات بالوثيقة المؤقتة للمخطط .
الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة	الفريق التقني الموسع مكون حول الخطوة	محمد منصوري	يوم واحد 2011/06/27	الحاسوب - مسلات العاكس أوراق كبيرة - أقلام ليدية - الوثيقة المؤقتة للمخطط الجماعي.	تكوين الفريق التقني الموسع حول الخطوة الخامسة و جرد المشاريع المشتركة بين الجماعات

**الخطوة الثالثة
المخطط العملي**

**الخطوة الرابعة
إصدار الوثيقة المؤقتة للمخطط**



الخطوة الخامسة الانسجام الأفقي و العمودي					
عقد لقاء بين ممثلي الجماعات المعنية و الفريق الإقليمي للمواكبة	الحاسوب مسلات عاكس الوثيقة المؤقتة للمخطط الجماعي- أوراق كبيرة -أقلام لبيديه	يوم واحد يحدد من طرف الفريق الإقليمي للمواكبة	قاعة الاجتماعات	رئيس المجلس	المشاريع المنتقاة لعقد الشراكات موافق عليها
إرسال الأوراق التقنية للمشاريع المنتقاة إلى الفريق الإقليمي للمواكبة	الحاسوب - أوراق مكتبية و ناسخة	يوم واحد 27/06/2011	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	الأوراق التقنية للمشاريع موزعة علي المؤسسات الشريكة
اجتماع الفريق التقني الجماعي لإضافة المقترحات و الملاحظات	الحاسوب - أوراق مكتبية و ناسخة	يوم واحد يحدد بعد التوصل بالملاحظات	قاعة الاجتماعات	محمد منصوري	المقترحات و الملاحظات مدمجة
اجتماع اللجنة التقنية الإقليمية لتقديم الصيغة النهائية للمخطط	المسلات العاكس - الحاسوب - أوراق كبيرة أقلام لبيديه.	- يوم واحد يحدد من طرف الفريق الإقليمي للمواكبة	عمالة بوعرفة	رئيس المجلس	المخطط الجماعي للتنمية مدون
اجتماع المجلس الجماعي للمصادقة على المخطط الجماعي للتنمية	الوثيقة النهائية للمخطط الجماعي	دورة يوليو 2011.	قاعة الاجتماعات	رئيس المجلس	المخطط الجماعي للتنمية مصادق عليه.

المراة و الفتاة ، صندوق دعم مشاركة النساء في الحياة العامة ، برنامج تأهيل ، برنامج إدماج ، برنامج تكوين الموظفين والمستشارين الجماعيين، برنامج التشاوري المغرب... ، تقرير الخمسينية للتنمية ، تقرير الجهوية الموسعة ، أهداف الألفية للتنمية ، الاتفاقيات والمواثيق الدولية المتعلقة بالحقوق الإنسانية المصادق عليها من طرف المغرب الاجكدة الحكومية

3- الشروع في انجاز الخطوة الاولى المتعلقة بتقرير تحليل محيط التدخل

بعد استكمال جمع الوثائق المشار إليها أعلاه وقراءتها تم الشروع في تحليل معطيات المحيط بحيث كانت جل إشغال الفريق داخل مكتب الكاتب العام للجماعة الذي تولى تنسيق الأشغال وتوجيه المشاركين وفي نفس الوقت تم تعميق المعارف حول منهجية انجاز خطوة تحليل معطيات المحيط وعند الانتهاء من انجاز المصنفوتين المتعلقةتين باستثمار معطيات المحيط والخيارات المتاحة أنجز تقرير تحليل محيط التدخل وتم عرضة على أنظار اللجنة الجماعية للتخطيط التشاركي لإبداء ما تراه بشأنه من ملاحظات وتقديم وجهة نظرها في الموضوع. وفيما يلي جرد لمحتوى المصنفوتين حسب محاور المخطط الجماعي للتنمية:

2- جمع الوثائق الداعمة لانجاز مرحلة التخطيط والانسجام

قبل الشروع في عملية التخطيط تم جرد مختلف الوثائق الضرورية الداعمة للتخطيط المتوفرة لدى الجماعة والممكن الحصول عليها عن طريق المصالح الإدارية الممثلة بالجماعة وكذا من مختلف المصادر الأخرى والتي ستعتمد كمرجعية أساسية لانجاز التخطيط وهي كالتالي :

- الميثاق الجماعي ومختلف النصوص القانونية التي تبين اختصاصات الجماعة
- منوغرافية الجماعة المستخرجة من النظام المعلوماتي
- التقرير الإجمالي للتشخيص التشاركي
- وتائق التعمير المتوفرة للجماعة (تصميم النمو ...)
- المشاريع المبرمجة وفي طور الانجاز بالجماعة
- المخططات والبرامج القطاعية التي يمكن للجماعة الاستفادة منها (المخطط الوطني للطفولة المغرب جدير بأطفاله ، مخطط المغرب الأخضر ، مخطط المبادرة الوطنية للتنمية البشرية 2011-2015 ، المخطط المديرى للتطهير السائل، المخطط المديرى لتدبير النفايات المنزلية ، برنامج تحدي الألفية، برنامج المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، البرنامج الاستعجالي للتربية والتكوين ، برنامج تمكين



- مصفوفة استثمار معطيات المحيط:
1 - التنمية الاجتماعية :

القطاع	المشكل	الحلول المقترحة	مشاريع في طور الانجاز او مبرمجة	المخططات والبرامج القطاعية	تحليل معطيات المحيط
الديورافيا	هجرة قروية مكثفة خارج الجماعة.	- ربط الجماعة بمحاور طرقية أخرى - خلق فرص الشغل (الإنعاش الدائم ودعم الأنشطة المدرة للدخل) - تشجيع الاقتصاد التضامني - تحسين الخدمات الاجتماعية	صندوق الأموال المتجددة لدعم الأنشطة المدرة للدخل	- برنامج المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - برنامج التنمية المجالية	رغم المجهودات المبذولة من طرف جمعية حوض كير فيما يخص الأنشطة المدرة للدخل و تقديم قروض بدون فوائد إلا أنه من الضروري التفكير في طريقة تساهم في تثبيت الساكنة عبر مشاريع مهيكلة و ذات وقع ايجابي كتكثيف المشاريع المدرة للدخل و القروض الصغيرة و تحسين الخدمات الاجتماعية
السكن	هشاشة المنازل السكنية	- إعادة بناء المنازل السكنية بالاسمنت المسلح	بناء غرفة داخل 217 منزل من طرف شركة العمران - بناء منزل وظيفي إداري بناء مركز للدرك الملكي مع 10 دور سكنية - بناء مسكن وظيفي ب م /م وادي الذهب	برنامج التهيئة الحضرية	- مشروع غير كافي للحد من هشاشة المساكن - ضرورة البحث عن شركات لبناء أكثر من غرفة و مطبخ ومرافق صحية داخل كل منزل - إقامة تجزئة سكنية - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل
التنقل	صعوبة التنقل إلى المناطق المجاورة.	- توفير وسائل النقل و تهيئة المسالك		- برنامج طرق العالم القروي	- ضرورة إيجاد وسيلة لتأمين النقل العمومي للمسافرين - تهيئة مسالك لربط الجماعة بمحيطه - إصلاح و توسيع الطريق الرابطة بين بوغان و الجماعة
الزراعة	انعدام التهيئة بالنسبة للأزقة والحدائق العمومية.	تهيئ الساحات العمومية و الأزقة وترصيفها وتعبيدها - تهيئة الحدائق العمومية	تهيئ ساحة عمومية من طرف شركة العمران - ترصيف 2500م من الطرق الجماعية تاهيل حديقة عمومية بالمركز	برنامج التهيئة الحضرية	- مشروع غير متكامل - ضرورة ترصيف الأزقة و تعبيدها و توسيع الشارع الرئيسي و تهيئته و تعبده - بناء أبواب وأسوار لقصور الجماعة
الكهرباء	تقادم الشبكة و ضعف تميمها	تغيير الشبكة القديمة بأخرى حديثة و تميمها	-	- برنامج المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - برنامج التنمية المجالية	ان ضعف الشبكة و تقادمها يستدعي التدخل لحماية السكان من خطر سقوط الأسلاك الكهربائية و تهوي الركاز ، كما يجب تميم الشبكة لتشمل كل المنازل و الدور السكنية.



<p>- ضرورة القيام بحملات تحسيسية و توعوية للآباء والتلاميذ على حد سواء و توفير الأدوات والآليات البيداغوجية وتكثيف الأنشطة التربوية الكفيلة لدعم التمدرس بالجماعة</p>			<p>الأنشطة التربوية و الموازية- توفير التجهيزات الضرورية بالمدرسة- تحفيز التلاميذ على استغلال الخزانة المدرسية- دعم الأسر الفقيرة تخصيص بذلة موحدة لجميع التلاميذ- دعم المطعم المدرسي و تنويعه - توفير إطار للإعلاميات- تكثيف الحملات الطبية .</p>		
<p>من الملاحظ أن الانقطاع يتم في السلكين الإعدادي و الثانوي حيث لا يتم الاحتفاظ بالتلاميذ الذين اجتازوا التعليم الابتدائي بهذين السلكين وذلك راجع إلى بعد المؤسسات الإعدادية و الثانوية عن الجماعة لهذا وجب التفكير في كيفية الحد من انقطاع التلاميذ بهذين السلكين وذلك بخلق ملحمة إعدادية وتوفير النقل المدرسي لكل التلاميذ مع مراعاة الحالة المادية لجل الأسر و وكذا تحفيز الآباء للإبقاء على أبنائهم بهذين السلكين و خاصة الفتيات.</p>	<p>- الميثاق الوطني للتربية والتكوين - البرنامج الاستعجالي الجهة الشرقية</p>	<p>-</p>	<p>- دعم الأسر ماديا - التحسيس بأهمية التعليم توفير ملحمة إعدادية بالجماعة - تشجيع التلاميذ على التمدرس - إعطاء أهمية للتعليم الأولي و الابتدائي - تفعيل دور جمعية آباء و أولياء التلاميذ- مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة- توفير إعدادية ملحقة بعين الشواطر - توفير داخلية ملائمة ومحروسة- توفير الحماية بالمؤسسات التعليمية</p>	<p>ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي.</p>	<p>التعليم الإعدادي و الثانوي</p>
<p>إن إشكالية الهذر المدرسي الناتجة عن الإشكاليات السابقتين المتعلقةتين بضعف التعليم الابتدائي وعدم تعميم التعليم وارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي وذلك راجع للأسباب المذكورة بالإضافة إلى الزواج المبكر للفتيات وتشغيل الفتيان قبل بلوغ سن 18 في الفلاحة وتربية المواشي والهجرة للبحث عن العمل خارج الجماعة في الأشغال المرتبطة بالبناء مما يؤدي بالكثير منهم في غياب المراقبة الأسرية إلى الانحراف وتعاطي المخدرات والابتعاد كليا عن العادات والتقاليد المحلية الايجابية وتقمص سلوكيات تؤدي إلى تخدير عقول باقي الشباب فتتزايد أعداد العاطلين الراضين للعمل في المجالات الاقتصادية السائدة بالجماعة</p>	<p>الميثاق الوطني للتربية والتكوين أهداف الألفية للتنمية - برنامج الزامية التعليم إلى حدود 15 سنة أهداف الألفية للتنمية</p>	<p>-</p>	<p>- تحسيس الأسر بأهمية التمدرس - توفير أنشطة مدرة للدخل- التاطير- تفعيل دور الجمعيات المحلية - توفير فضاء للثقافة و مزاولة الرياضة بشتى أنواعها- توفير التجهيزات الضرورية- تحسين ظروف الإيواء - خلق خلايا للاستماع بالمؤسسات التعليمية - مجانية النقل المدرسي- تقديم دروس القوية و الدعم - التزام الأساتذة بالحضور- ضرورة مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة - توفير ملحمة إعدادية بالجماعة - الزامية تسجيل الأطفال الرحل و تقوية تغذيتهم</p>	<p>ارتفاع نسبة الهذر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و 18 سنة .</p>	<p>الهذر المدرسي</p>



الأمية	ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل.	- خلق فرق متنقلة لمحاربة الأمية - تحفيز النساء للإقبال على دروس محو الأمية- تشجيع فتاة الرحل على التمدرس - تقنين مجال محو الأمية	مشروع نيابة وزارة التربية الوطنية	- البرنامج الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار - التعليم غير النظامي - تدخل عدة قطاعات حكومية في مجال محو الأمية
الأنشطة الثقافية والرياضية	غياب الأنشطة الثقافية والرياضية.	- تجهيز وتوفير اطر بالبنية المسماة دار الشباب و المكتبة - التكوين (خلق مؤسسات استئناس المهني)- تعزيز مشاركة الشباب عبر الجمعيات و القطاع الوصي - توفير مراكز التكوين - تشجيع الأنشطة الثقافية والرياضية من طرف الجمعيات و الجماعة والمدرسة.	بناء فضاء للطفولة والشباب بمركز الجماعة - بناء مركز سوسيو رياضي للقرب- بناء مركز سوسيو تربوي بقصر الحجوي بناء دار للخدمات الاجتماعية تجهيز دار الخدمات لفائدة المرأة وطفولة الصغرى بناء مسجد قصر الحجوي	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية برنامج وزارة الشباب والرياضة
الصحة	ضعف الخدمات الطبية.	- توفير الأدوية الكافية - تعيين طبيب و ممرض - بناء قاعة للولادة - توفير التجهيزات	-	- البرنامج الاستعجالي للصحة
الصحة	- انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة الليشمانية ، الإسهال ، (الحساسية) - انتشار حالات الإسهال	- تكثيف حملات النظافة و التطهير - بناء حواضر بعيدة عن التجمعات السكنية - إبعاد مصب الواد الحار عن التجمعات السكنية - القضاء على النقط السوداء- تكثيف الحملات العلاجية- تحسيس و توعية الساكنة - تعقيم مياه الشرب- توفير الأدوية الخاصة بالحرشات و الأمراض	اقتناء جرار و عربة لنقل النفايات المنزلية تنقية البئر المركزي	الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة
الصحة	- انتشار حالات الإسهال	- تعقيم الماء و معالجته- توفير الأدوية - احترام قواعد النظافة عبر التحسيس ضرورة وجود طبيب بالمركز الصحي- مراقبة صارمة للمواد الاستهلاكية - تحسين المحيط البيئي للساكنة - تحسين ظروف عيش الساكنة	تنقية البئر المركزي	-



بدون تدخل المصالح الطبية التابعة لوزارة الصحة وقيامها بحملات لتلقيح أطفال ونساء الرحل لا يمكن الرفع من نسبة الملقحين والملقحات	- برنامج وزارة الصحة	- القيام بحملات تحسيسية من طرف المركز الصحي.- توفير الحقن الكافية بالتلقيح - توعية النساء بأوقات و عدد التلقيحات الواجبة للأطفال. - ضرورة تنقل الفرق الطبية لتأمين تلقيح الأطفال و النساء الرحل	ضعف نسبة الملقحين	
بناء روض للأطفال غير كاف وحده لإدماجهم في مسلسل التنمية ما لم تصاحبه إجراءات وإصلاحات هيكلية في المؤسسات ووضع الطفل في صلب اهتمامات جميع المتدخلين	المخطط الوطني للطفولة المغرب جدير بأطفاله	بناء روض للأطفال بمركز الجماعة	- ضعف إدماج الأطفال في البرامج التنموية	
تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للبالغين سن التشغيل العاطلين ذكور وإناث سيحول دون تشغيل الأطفال في سن مبكرة التعليم هو المجال الطبيعي للأطفال دون سن 15 سنة توعية الأسر بأهمية التعليم ودوره في بناء شخصية الإنسان وان العمل المبكر انتهاك للبدن والعقل لان المثل يقول العقل السليم في الجسم السليم	- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل - المرصد الوطني لحقوق الطفل - برلمان الطفل - أهداف الألفية الإنمائية	إحداث مراكز التكوين و التوجيه - خلق أنشطة مدرة للدخل للأسر - توعية الأسر بحقوق الأطفال- تطبيق المساطر القانونية المتعلقة بجزر تشغيل الأطفال- مساعدة الفقراء في توفير حاجياتهم الدراسية- تشجيع التعليم الغير النظامي للأطفال الغير المدمرسين. - تشجيع التمدرس بالوسط القروي - توعية الأسر	تشغيل الأطفال دون سن 18	
رغم ارتفاع نسبة الولادات في أماكن مراقبة طبيا ووجود سيارة إسعاف لنقل النساء فان قطع مسافة طويلة بالمرأة قصد الوضع بالإضافة إلى الظروف الطبيعية القاسية ووجود الرحل في أماكن متفرقة قد يؤدي إلى بقاء المشكل قائما في غياب المراقبة الطبية المحلية والتجهيزات وقاعة للولادة ومولدة و سيارة إسعاف رباعية الدفع وهذا سيؤدي إلى تفضيل النساء الوضع في الأماكن غير المراقبة / المنازل	- برنامج وزارة الصحة - المجلس الإقليمي	شراء سيارة الإسعاف	هشاشة الوضع الصحي للمرأة قبل وبعد الوضع	صحة المرأة/ الأم
			- ضرورة وجود طبيب بالمركز- ضرورة توفير التجهيزات الملائمة و الضرورية لمعالجة المرأة - ضرورة وجود مولدة بالمركز- تقديم إرشادات صحية من طرف الطبيب للنساء في سن الإنجاب - مصاحبة المرأة الحامل من طرف ممرضة أثناء نقلها إلى المستشفى- إحداث مداومة بالمركز الصحي- توفير الأدوية الضرورية من حيث النوع و الكمية- التكفل بالمرأة أثناء الوضع - توفير سيارة الإسعاف مجهزة - القيام بحملات التوعية والتحسيس- تشجيع الولادات بالأماكن المراقبة طبيا	



2- التنمية الاقتصادية :

القطاع	المشكلة	الحلول المقترحة	مشاريع في طور الاتجاز او مبرمجة	المخططات والبرامج القطاعية	تحليل معطيات المحيط
الفلحة	ضعف الإنتاج الفلاحي	<ul style="list-style-type: none"> - منح صلاحية التصرف في أراضي الجموع للدولة - تبسيط و توضيح المسطرة المتعلقة بأراضي الجموع- خلق منطقة زراعية بديلة قريبة من السكان - مكننة القطاع الفلاحي - إقامة سدود تلية و حواجز وقائية- خلق مركز فلاحي بالجماعة- تشجيع الفلاح و دعمه لاستعمال المبيدات و الأدوية و البدور المختارة - محاربة التصحر - انجاز دراسة خاصة بالماء و التربة- تشجيع الاستثمار - بناء سواقي بطرق عصرية- تشجيع الزراعات التسويقية - خلق تعاونيات - توعية الشباب في المجال الفلاحي - تنظيم الاحتطاب- خلق واحة جديدة- تعيين ممثل خاص بمصلحة المياه و الغابات بالجماعة - خلق آبار للسقي- تشجيع السقي الموضعي وبالتنقيط- تأطير و تكوين الفلاح- اللجوء إلى أساليب حديثة لتأبير النخيل و جني التمر - غرس أصناف جديدة مثل: المجهول، الفكوس، الدكلة و النجدة- استعمال الأسمدة و الأدوية الخاصة بالنخيل - استعمال الأغذية للتمر. - تشجيع و تنويع مصادر الدخل للفلاح توفير سيارات الدفع الرباعي - تحفيز الأطر المعينة بالمنطقة - خلق خلية للتكوين المهني في المجال الفلاحي - تشجيع الفلاح على الاقتراض - تحفيظ و هيكلة الأراضي الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> - حماية المنظومة الواحاتية - بناء ساقية الحجوي - بناء ساقية تافجات - بناء ساقية حاسي سيدي احمد 	<ul style="list-style-type: none"> - مخطط المغرب الأخضر - برنامج تحدي الألفية 	<p>يتم خلال كل سنة تقريبا برمجة مشروع أو مشروعين صغيرين إما من طرف القطاع الوصي أو من طرف الجماعة أو الجمعيات إلا أن جل هذه المشاريع لم تستطع عبر السنين حل إشكالية ضعف الإنتاج الفلاحي فالإنتاج يضعف سنة بعد أخرى وأصبحت الفلحة لا تضمن لممتنهاها الاكتفاء الذاتي مما أدى إلى البحث المستمر عن الأنشطة البديلة أو على الأقل المكملة أو الهجرة بصفة نهائية من الجماعة فأغلب المهاجرين من الأسر الفلاحية بالدرجة الأولى وانطلاقا من مقترحات الساكنة يجب التفكير جديا وبطريقة علمية في حل إشكالية ضعف الإنتاج الفلاحي وتنميته وجعله موردا أساسيا لتثبيت الساكنة وذلك من خلال مشاريع ذات وقع كبير وذات جدوى والقيام بتعبئة شاملة للنهوض بالقطاع الفلاحي بالجماعة مع الالتزام بالأولويات المعبر عنها من طرف الساكنة</p>
تربية الماشية	ضعف الإنتاج الحيواني	<ul style="list-style-type: none"> إحداث و تجهيز مركز لتربية المواشي بالجماعة. - استخدام سلالات جيدة - تكوين و تأطير الكسابية -إنعاش الزراعات الكلبية- خلق تعاونيات - تكثيف الحملات العلاجية - دعم الكسابية بالمواد العلفية و الخدمات البيطرية - خلق محميات رعوية- خلق حظائر للأغنام و الإبل- دعم الحصص المخصصة للمواد العلفية - توفير وسائل النقل بالمركز الفلاحي- تحسين المراعي- خلق نقط الماء و تجهيزها - إدماج 	-	-	<p>المشكلة الذي يعانيه قطاع تربية الماشية بالجماعة لا ينفصل عن المشكل القائم بباقي الجماعات فالقطيع يزداد أو ينقص تبعاً للمواسم وتبعاً للظروف المناخية لذلك فهو قطاع بدائي تحكمه الظروف الطبيعية والمناخية وهذا يظهر جليا بجماعتنا التي لازالت لم تستطع تجاوز هذه الظروف ولا إقامة نشاط اقتصادي قائم بذاته كاف لضمان عيش ممتنهيه وبالفعل تعتمد عليه بالدرجة الأولى الأسر الرحل ولكن بدائيتها</p>



<p>تضعفه وتجعله لا يرقى إلى مصاف الأنشطة الاقتصادية الأخرى ولا يزاول هذا النشاط إلا الفقراء وبذلك تغير المفهوم المتعارف عليه بالنسبة للكسب والكساب لهذه الأسباب يجب التفكير في إعادة الأمور إلى نصابها وجعل الكساب هو الرجل الغني الذي يمتلك رؤوس الأغنام وقطعان الإبل والبقر وتحسين ظروف عيشه وجعله وأبنائه يستفيدون من الخدمات الاجتماعية والثقافية وتسهيل مأمورية الولوج إليها دون حرمانه لسبب بعده أو عزلته</p>			<p>الكسابة في برامج التنمية - خلق وتشجيع الجمعيات والتعاونيات الرعوية- تشجيع الشباب في الاستثمار في هذا القطاع - دعم الأنشطة المدرة للدخل - تشجيع المرأة القروية على تربية الدواجن - التشجيع على تربية النحل - تشجيع الكساب على الاقتراض- التكثيف من الحملات العلاجية</p>		
<p>كانت القرى قديما موطنًا بامتياز لمختلف الصناعات التقليدية التي تمتاز بالجودة وإتقان الصنع وبفعل المنافسة الشريفة للصناعة العصرية في المدن والحركية التجارية تخلى الصناع التقليديون عن دورهم ومسؤوليتهم مما يحتم إحياء هذا المورث الثقافي الإنساني وجعله موردا اقتصاديا يساهم في الاقتصاد الاجتماعي للأسر الفلاحية بالجماعة</p>	-	-	<p>- خلق تعاونيات خاصة بالصناعة التقليدية - توفير الدعم لممهني هذه الحرف - تشجيع تسويق المنتوجات - تنظيم المعارض - التكوين في مجال الصناعة التقليدية- توفير تجهيزات خاصة بالحرفيين - فتح مراكز للتكوين الحرفي - محاربة الأمية الوظيفية</p>	تراجع الصناعة التقليدية	الصناعة التقليدية
<p>لا يمكن للتجارة إن تنتعش في غياب المؤهلات الأساسية لها كوجود منتجات محلية بأسعار معقولة وسوق أسبوعي ووسائل نقل وطرق لهذا يجب برمجة المشاريع الممكنة لتنشيط القطاع</p>	- برنامج رواج		<p>- مراقبة الأسعار - إصلاح الطريق الرابطة بين الجماعة ومركز بوعنان - تشجيع النقل المنظم - إحداث سوق أسبوعي</p>	رواج تجاري شبه منعدم	التجارة
<p>تشكل السياحة القطب الاقتصادي الممكن المراهنة عليه لوجود مؤهلات طبيعية وبشرية وبانتماء الجماعة إلى الوطن المضياف مجال خصب لتنمية وازدهار النشاط قطاع جديد بالنسبة للاقتصاد التضامني لشباب الجماعة</p>	- وكالة التنمية الاقتصادية والاجتماعية لاقليم وعمالة الجهة الشرقية - وطن الاستقبال السياحي		<p>وضع دليل تعريف بالمنطقة - التعريف بمؤهلات المنطقة إعلاميا - توفير بنيات تحتية خاصة بالسياحة - خلق فضاءات سياحية - تكوين مرشدين سياحيين- تشجيع السياحة التضامنية - تشجيع السياحة الايكولوجية</p>		السياحة
<p>من الأنشطة الموسمية التي لها قصب السبق بالجماعة خلال المواسم الممطرة هي عملية جمع الكما إلا أن توالي سنوات الجفاف قد يضعفها ويشل التفكير في تنظيمها وجعلها نشاطا اقتصاديا للجماعة</p>	-	-	<p>- خلق تعاونيات خاصة ذات الصلة بالقطاع لتنظيم القوة التفاوضية - تامين المنتوجات</p>	أنشطة اقتصادية غير منظمة	الأنشطة الاقتصادية الموسمية



3- البيئة و التنمية المستدامة :

القطاع	المشكل	الحلول المقترحة	مشاريع في طور الانجاز او مبرمجة	المخططات والبرامج القطاعية	تحليل معطيات المحيط
الوديان	تفاقم اتساع مجرى وادي كير و تأثيره السلبي على الواحة و الخطرات	- تهيئة جنبات الواد - إنشاء سدود تلية - تشجير الجنبات - بناء قنطرة بالواد- فتح المسالك و بناء الممرات - فتح مجرى الوادي - تجهيز الوادي بوسائل حديثة لقياس الحمولة	-	- برامج وكالات الأحواض المانية كير زيز غريس وملوية	نظرا لضعف إمكانيات الجماعة وخطورة حمولات واد كير يبقى المشكل قائم إلى حين تدخل المصالح المعنية وتنفيذ مقترحات ساكنة الجماعة
العيون	تلوث مياه واد كير	- تحويل مصبات التطهير بالنسبة للجماعات المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي	-	- المخطط المديرى لتدبير النفايات المنزلية والنفايات المماثلة لها - الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة	لا يمكن للجماعة وحدها إيجاد حل لهذا المشكل دون إبرام اتفاقيات شراكة وتعاون مع الجماعات المجاورة في إطار مجموعة الجماعات
المجال الغابوي	نضوب مياه العيون -	- البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلية العيون حمايتها و صيانتها - الاقتصاد في استعمال مياه السقي	-	- برامج وكالات الأحواض المانية كير زيز غريس وملوية - برنامج المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي لتأفيلات	من المشاكل التي تعاني منها الدائرة السقوية بالجماعة تراجع صبيب مياه العيون والخطرات خصوصا خلال فصل الصيف أو أثناء المواسم الممطرة وبفعل هبوب العواصف ولعدم وجود مشاريع في طور الانجاز أو مبرمجة يتعين على الجماعة التدخل لإيجاد حلول للمشكل القائم
الآبار	تراجع المجال الغابوي	- محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر	-	- مخطط المغرب الأخضر - برنامج محاربة التصحر وزحف الرمال	يمكن من خلال برنامج محربة التصحر وزحف الرمال عن طريق التثبيت الميكانيكي والبيولوجي وإقامة مناطق خضراء والاعتناء بالواحة وإنعاش المجال الغابوي بالجماعة
آبار غير مجهزة -	توفير آبار مجهزة	- توفير آبار مجهزة	-	- برنامج وزارة التجهيز	توفير الآبار وتجهيزها في مناطق تركز الرحل يؤدي الى تثبيت الساكنة وضمان استقرارها
السواقي والخطرات	- خطرات مهمة	- إصلاح الخطرات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطرات - فتح المسالك	-	- برامج وكالات الأحواض المانية كير زيز غريس وملوية	إصلاح وتعهد السواقي والخطرات كموارد مانية تخدم الاقتصاد المحلي بالدرجة الأولى كما تخدم التنمية المستدامة يجب استغلالها بشكل امثل والاحتفاظ عليها للأجل اللاحقة



4- الحكامة المحلية :

القطاع	المشكل	الحلول المقترحة	مشاريع في طور الانجاز او مبرمجة	المخططات والبرامج القطاعية	تحليل معطيات المحيط
المدخل	ضعف ميزانية الجماعة	- تنمية الموارد مع البحث على أخرى- استغلال الموارد المتاحة- تقوية قدرات الموظفين- إعادة الانتشار- تأهيل الموارد البشرية- الزيادة في الحصة المخصصة للجماعة من الضريبة على القيمة المضافة	-	- برنامج وزارة الداخلية لتكوين الموظفين والمنتخبين	ضعف الميزانية مسالة طبيعية وهيكلية راجعة لضعف الموارد الذاتية للجماعة التي تعيش فقط تحت رحمة الضريبة على القيمة المضافة لهذا يجب التفكير عميقا في الحلول الممكنة الضامنة لتنمية موارد الجماعة المالية أولا ثم الموارد البشرية ثانيا
الموارد البشرية	الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها	- توسيع دار الجماعة - تجهيز المكاتب - فتح اعتمادات خاصة بالتعويضات عن التنقل و الساعات الإضافية- إحداث مصلحة التخطيط و التواصل- تسوية الوضعية الإدارية والمالية للموظفين	- تجهيز الجماعة بالحواسب - اقتناء سيارة المصلحة للجماعة - إعداد المخطط الجماعي للتنمية	- برنامج التنمية المحلية - برنامج وزارة الداخلية تقوية قدرات الموظفين والمستشارين الجماعيين	الجماعة قادرة حاليا على قيادة مشاريع التكوين بفضل التجارب التي راكمتها من خلال جمعية حوض كير للتنمية والمحافظة على البيئة وجمعية المرأة للتنمية والثقافة لكن يجب إصلاح وتوسيع دار الجماعة وإضافة مرافق جديدة تستجيب للأبعاد التنموية للجماعة قاعات للعروض والمسرح ومختلف التخصصات
الموارد البشرية	موارد بشرية غير مؤهلة	- تكوين الجمعيات غير النشيطة - تكوين الأعضاء والموظفين	- تقوية دور تواجد النساء في الحياة العامة بجماعات دائرة بني تدجيت - دعم قدرات النساء في تدبير الشأن المحلي	- برنامج وزارة الداخلية	الخصائص في مجال تقوية قدرات الموظفين وأعضاء المجلس الجماعي واضح ستصبح المرأة أكثر فعالية وانضباط ، مسالة تتماشى والسياسات و البرامج الوطنية يجب تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين في مجال التكوين
مشاريع الجماعة	التعثر في انجاز بعض المشاريع بالجماعة	- المراقبة الصارمة للمقاولين	بناء خزان للماء الصالح للشرب	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	إتمام المشروع بالموصفات المنصوص عليها بدفتر الشروط الخاصة أو إلغاء الصفقة وتحويل المشروع وتغيير أهدافه
تعبئة المجتمع المدني	ضعف مشاركة المجتمع المدني	- تعبئة المجتمع المدني - تكوين الجمعيات غير النشيطة - تشجيع التواصل بين الجمعيات الموجودة بالجماعة و الجماعات المجاورة	-	- المبادرة المحلية للتنمية البشرية - البرنامج التشاروري المغربي - برنامج الحكامة المحلية والتنمية	لم تضمن جل جمعيات الجماعة مشاركتها في البرامج فادى التفاوت الحاصل بينها إلى ظهور في كثير من المناسبات ضعف المشاركة مما يحتم المزيد من التعبئة والتكوين للنهوض بهذه الجماعة
الشباب	ضعف مشاركة الأطفال والشباب	- التثقيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- إحداث جمعيات تهتم بشؤون الشباب و الأطفال- توعية و تحسيس الآباء لأبنائهم بمشاركة في جميع الميادين..- خلق مجلس	-	- برنامج وزارة الشباب طلب عروض مشاريع	لقد لوحظ جليا ضعف مشاركة شباب الجماعة في كثير من مناحي الحياة رغم حصولهم على مراكز اتخاذ القرارات لتمثيليتهم بالمجلس الجماعي وبمكاتب الجمعيات كما إن الكثير



منهم يفضل ممارسة أنشطة تنموية خارج تراب الجماعة أما الأنشطة المرتبطة بالرياضة والثقافة فهي قليلة وقليلة جدا إن لم نقل منعدمة لهذا أصبح لازما التفكير الجيد في الاستثمار في هذا العنصر الذي يشكل أغلبية ساكنة الجماعة		للشباب و الأطفال داخل الجماعة جماعة صديقة للأطفال -- التكثيف من الحملات التحسيسية لإدماج الشباب والأطفال في البرامج التنموية المحلية- تشجيع تمثيلية الشباب و الأطفال بالجمعيات		
من خلال المشاريع المنجزة بالجماعة والبرامج الحالية المخصصة للمرأة المغربية بصفة عامة والضمانات الدستورية المؤسسة للعهد الجديد الذي يسود فيه مبدأ المناصفة في التمتع بالحقوق والحريات وأداء الواجبات سيؤدي لا محالة طال العهد أم قصر إلى ضمان مشاركة المرأة	- برنامج تمكين المرأة والفتاة - برنامج تأهيل - صندوق دعم مشاركة المرأة - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - الأجنحة الحكومية 2011-2015	دعم قدرات النساء في تدبير الشأن المحلي بإقليم فجيح تقوية دور تواجد النساء في الحياة العامة بجماعات دائرة بني تدجيت	القيام بحملات تحسيسية وتوعية المرأة بأهمية مشاركتها في الحياة السياسية - التكثيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- الاهتمام بالمرأة الحاملة للشواهد - خلق مشاريع مدرة للدخل لفائدة المرأة - خلق جمعيات و تعاونيات نسائية	مشاركة المرأة ضعف مشاركة المرأة

مصفوفة الخيارات المتاحة :
1- التنمية الاجتماعية :

القطاع	المشكل	نقط القوة مؤهلات الجماعة	الفرص	المخاطر	الخيارات المتاحة
الديمقراطية	هجرة قروية مكثفة خارج الجماعة	- فئة عمرية شابة تشكل قاعدة الهرم السكاني بنسبة 43.80% - سيادة مبدأ التكافل الاجتماعي والعائلي - تساوي نسبة الذكور و الإناث	- أورش للإنعاش الوطني تفتح من حين لآخر - توظيف أبناء الجماعة خلال السنوات الماضية بالجماعة	- تعدد فرص الشغل خارج الجماعة	- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل - تشجيع الاستثمار في الأنشطة الاقتصادية المتوفرة بالجماعة خصوصا الفلاحة وتربية المواشي والصناعة التقليدية - تشجيع التوظيف المحلي
السكن	هشاشة المنازل السكنية	- تقارب التجمعات السكنية و محورها حول مركز واحد بنسبة 78,32 %	- بناء 217 غرفة بكل مسكن من طرف شركة العمران - بناء منزل وظيفي إداري من طرف وزارة الداخلية- بناء 10 منازل سكنية للدرك الملكي- بناء 02 سكن وظيفي من طرف وزارة التربية الوطنية	- الوضعية القانونية لأراضي الجموع غير واضحة	- إقامة تجزئة سكنية و تجهيزها- بناء أسوار وأبواب على الواجهات الموالية للطرق العمومية- تشجيع الأسر على إقامة مساكن ذات طابعين عصري وتقليدي وذلك بإضافة غرف ومطبخ وحمام بالاسمنت المسلح بكل منزل
الطرق	صعوبة التنقل إلى المناطق المجاورة	- شبكة طرقية تربط الجماعة بمركز بو عنان و بالطريق الوطنية رقم 10 الرابطة بين بو عرفة و أكادير .	- إصلاح وتشوير الطريق الاقليمية رقم 6011	- النقل غير المنظم للخواص	- توسيع و اصلاح الطريق الاقليمية الرابطة بين عين الشواطر و بو عنان - فتح الطرق والمسالك الرابطة بين الجماعة و محيطها (الواحة ، تافجاغت، الحجوي لقديم)- توفير وسائل النقل المنظم والقادر على تجاوز



صعوبة المسالك					
- تهيئ وإصلاح وتعبيد الشارع الرئيسي للجماعة والأزقة الرئيسية بقصور الجماعة - تنظيم البناء طبقاً لمقتضيات تصميم النمو الذي يوجد في طور الانجاز	- البناء العشوائي	- تصميم النمو في طور الانجاز	مركز جماعي يضم قصور الجماعة	انعدام التهيئة بالنسبة للأزقة والحدائق والساحات العمومية	
تغيير شبكة الكهرباء المتقدمة بأخرى جديدة وتوسيع الشبكة.	-	-	وجود شبكة جديدة ، تقارب التجمعات السكنية.	تقادم الشبكة و ضعف تعميمها	الكهرباء
- التجهيز الخاصة بتوزيع الماء الصالح للشرب متوفرة ووجود المكتب الوطني للماء الصالح للشرب على بعد 25 كلم الخيار الممكن لرفع من جودة الماء الشروب هو القيام بابحاث ودراسات او تفويض تدبير القطاع للمصالح المختصة	- تلويت مياه واد كبير من طرف الجماعات المجاورة - ملوحة الماء		- نسبة الربط بالماء و الكهرباء مهمة . - وجود شبكة التوزيع و خزان ذو سعة 50 متر مكعب- بناء خزان جديد	ضعف جودة الماء الصالح للشرب	الماء
-. التكتيف من الحملات الخاصة بالنظافة والتطهير وتعيين أعوان والشروع في التنفيذ - الدخول في اتفاقيات شركة ما بين الجماعات المجاورة لاقتناء آلات كبيرة لإزاحة المطارح القديمة	-	- حملات النظافة والتطهير	- شراء جرار وعربة لنقل النفايات المنزلية - بناء مطرح عمومي لوضع النفايات	غياب التدبير المعقلن للنفايات الصلبة	التطهير
-تعميم شبكة الصرف الصحي السائل وإبعاد المصب عن التجمعات السكنية وصيانة الشبكة - إفراغ الحفر	-	-	- وجود شبكة الصرف الصحي السائل	هشاشة شبكة الصرف الصحي السائل و ضعف تعميمه و سوء تصريفه	التطهير السائل
- إتمام بناء روض للأطفال بالمواصفات العصرية وتجهيزه وتسليمه لجهة لها اهتمام بالتعليم الأولي خلال الموسم الدراسي 2012/2011 سيساهم في الرفع من نسبة المستفيدين من التعليم الأولي ورفع نتائجه - بالنسبة لأطفال قصر الحجوي يبقى الخيار للأسر في تسجيل أبنائهم بهذه المؤسسة في انتظار انجاز مشروع بناء المركز السوسيو تربوي - بالنسبة لأطفال الرحل يبقى الحل عالقا	- تعدد القطاعات المتدخلة	- تولي مركز التربية والتكوين مهمة التعليم الأولي - توفير بعض التجهيزات وحجرة للدراسة من طرف نيابة وزارة التربية الوطنية - بناء روض للأطفال بمركز الجماعة بالمواصفات العصرية- تجهيز روض الأطفال من طرف برنامج التنمية المحلية	- وجود قسم مدمج بمؤسسة التعليم الأساسي- وجود روض الأطفال بمركز التربية والتكوين - وجود روض للأطفال بقصر الحجوي - وجود أطفال بالغين سن التعليم الأولي	ضعف نتائج و نسبة المستفيدين من التعليم الأولي	التعليم الأولي



التعليم الابتدائي	ضعف التعليم الابتدائي وعدم تعميم التسجيل	- ارتفاع نسبة الفتيات المتمدرسات - وجود مدرسة ابتدائية- وجود جمعية آباء واولياء التلاميذ - وجود جمعية النجاح لدعم التمدرس	- إعادة تأهيل مجموعة مدارس وادي الذهب - استفادة الجماعة من مشروع مليون محفظة مجهزة- دعم المؤسسة التعليمية من منطوعي برنامج التشاوري المغرب	- الترحال	- تشجيع دروس الدعم والتقوية لتدارك النقص الحاصل في مستويات التعليم من طرف القطاع الوصي- القيام بحملة واسعة لدى الرحل لتشجيعهم على تسجيل أبنائهم بالتعليم الابتدائي - خلق مرفق لإيواء وإطعام المتدربين من أبناء الأسر الفقيرة والرحل
الإعدادي و الثانوي	ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي	- وجود نقل مدرسي - تعميم المنح الدراسية للأطفال الناجحين إلى الإعدادي	وجود الإعدادية الثانوية وداخلية بجماعة بو عنان التي تبعد فقط ب25 كلم عن مركز الجماعة	-	- بناء ملحقة إعدادية بالجماعة- توفير نقل مدرسي إضافي ومجاني - المساهمة في تشجيع دروس الدعم والتقوية للناجحين إلى المستويين الإعدادي والثانوي- تشجيع أبناء الرحل على التمدرس
الهنر المدرسي	ارتفاع نسبة الهذر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و18 سنة	- وجود ثانوية تأهيلية على بعد 25 كلم - توفر وسيلة نقل مدرسي - تعميم المنح الدراسية للأطفال الناجحين إلى الإعدادي	- إرجاع المنح للمنقطعين عن الدراسة في السلكين الإعدادي والثانوي - توفر الكتاب المدرسي والأدوات بالنسبة لكل التلاميذ وبالجمان	-	- توعية الأسر بالامتيازات المتوفرة وبالإمكانيات المتاحة- تشجيع دروس الدعم والتقوية- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للأسر الفقيرة التي تحرس على تعليم أبنائها
الأمية	ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل	- وجود تمثيلية للمؤسسات التي تقوم بمهمة محو الأمية وتعليم الكبار(النادي النسوي - المسجد المركزي - المدرسة ...)	- نيابة وزارة التربية الوطنية - مندوبية وزارة الأوقاف والمجلس العلمي المحلي لفجيج وبالجمان	تعدد المتدخلين في مجال محاربة الأمية	- برمجة مشاريع محو الأمية وتعليم الكبار من طرف الجماعة في إطار اتفاقيات شراكة مع الجهات المعنية
الأنشطة الثقافية والرياضية	غياب الأنشطة الثقافية و الرياضية	- وجود دار للشباب - وجود خزانة جماعية - وجود ملاعب رياضية- وجود جمعية رياضية- إقامة مهرجان لثقافة الرحل النسخة الأولى من إنجاز جمعية حوض كير	- بناء دار للخدمات الاجتماعية من طرف شركة العمران - بناء مركب سوسيو رياضي للقرب بمركز الجماعة- بناء مركز سوسيو تربيوي للقرب بقصر الحجوي	-	- استغلال نقاط القوة المتوفرة والفرص المتاحة كفيضان بإقامة أنشطة ثقافية ورياضية بالجماعة- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للاحتفاظ بالشباب بالجماعة لممارسة الرياضة واستغلال المؤهلات الرياضية والثقافية المتوفرة تجهيز الفضاءات المقامة
صحة الطفل	ضعف الخدمات الطبية	- وجود مركز صحي جماعي - وجود ممرضة	- تخصيص حصة من الأدوية المجانية للمركز الصحي الجماعي	- استعمال الأعشاب الطبية غيرا لمراقبة أو المرخصة	- تحويل المركز الصحي الجماعي إلى مستوصف قروي وتعين اطر طبية لتحسين جودة الخدمات الطبية - إقامة صيدلية أو مستودع للأدوية
الصحة	انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة - انتشار حالات الإسهال لدى الاطفال البالغين أقل من 5	- موقع الجماعة بعيد عن التلوث الصناعي و المنجمي - وجود مركز صحي جماعي	- وجود أدوية مجانية	-	القيام بحملات النظافة والتطهير والتنقية و التحسيس والتكوين في مجال الوقاية وحفظ الصحة من جميع أشكال التلوث البيئي والمجتمعي - إزالة الأسباب المؤدية إلى



سنوات				
ضعف التلقيح بالنسبة لأطفال الرحل	- وجود مكتب للحالة المدنية- وجود مركز صحي جماعي - وجود ممرضة	حملات التلقيح للأطفال القاطنين بالمركز	صعوبة المسالك بالنسبة للرحل.	- القيام بحملات طبية تحسيسية وتوعية واسعة النطاق
ضعف إدماج الأطفال في البرامج التثموية	- وجود نسبة مهمة من الأطفال - وجود نسيج جمعي وتعاوني - وجود جماعة ومدرسة ابتدائية	-	-	- الاهتمام بقضايا الأطفال كشريحة اجتماعية في جميع المشاريع المبرجة أو التي سيتم برمجتها ثقافيا و تربويا و رياضي و ترفيهي
تشغيل الأطفال دون سن 18 في مجال الزراعة وتربية المواشي	-	-	-	تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للأسر الفقيرة لإعفاء أبنائهم من الاشتغال في سن مبكرة
صحة المرأة/ الأم	هشاشة الوضع الصحي للمرأة قبل وبعد الوضع	- وجود مولدات تقليديات (قابلات)- وجود مركز صحي جماعي وممرضة- وجود سيارة إسعاف جديدة	- تخصيص هواتف نقالة ومحروقات لنقل الحوامل إلى المستشفيات المجاورة	- بناء قاعة للولادة وتجهيزها وتعيين مولدة - اللجوء فقط إلى المستشفيات في حالات الولادة المستعصية - تكوين القابلات التقليديات والترخيص لهن بالاشتغال في المركز الصحي الجماعي للرفع من نسبة الولادات في الأماكن المراقبة طبيا

2- محور التنمية الاقتصادية :

القطاع	المشاكل	نقط القوة مؤهلات الجماعة	الفرص	المخاطر	الخيارات المتاحة
الزراعة	ضعف الإنتاج الفلاحي	- فئة عمرية شابة تشكل قاعدة الهرم السكاني - أراضي يسهل معها إدخال تقنيات للسقي (السقي بالتنقيط أراضي شاسعة مناسبة لإنتاج زراعة متنوعة - منطقة ملائمة لغرس أشجار الزيتون و النخيل و بعض الأشجار المثمرة الأخرى - منطقة تكامل بين الزراعة و تربية الماشية- فرشة مانية جد مهمة و وديان دائمة الجريان - وجود سواقي وخطارات و نفق جوفي	- حملات الإرشاد الفلاحي - توفير الشتال عند الطلب من طرف مصالح المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي - تنمية سلسلة الزيتون - تنمية سلسلة النخيل - تقوية التجهيزات الهيدرو فلاحية.	- تعرض وزارة الأوقاف على مطلب تحفيظ أراضي الجموع باعتبارها أراضي حبسية	- تشجيع الاستثمار في المجال الفلاحي بالنسبة للشباب العاطل الذي يشكل قاعدة الهرم السكاني - إحداث مزارع جديدة قريبة من التجمعات السكنية - توزيع أراضي الجموع الفلاحية وتجهيزها لصغار الفلاحين- الاعتناء بالمزارع القديمة وبالتجهيزات الهيدرو فلاحية المتواجدة وتطويرها- تشييب واحة النخيل والزيتون القديمة وملء الفراغات بها- إحداث واحة جديدة قريبة من القصور الثلاثة المكونة للجماعة



تربية الماشية	ضعف الإنتاج الحيواني	- أهمية الماشية وتعددتها خاصة الإبل الأغنام ، الماعز - أراضي شاسعة و منبسطة صالحة للزراعة و تربية الماشية - وجود مكتب فلاحي ببوعنان- تعاونيات في طور الانجاز	- حملات موسمية لتلقيح رؤوس الماشية من طرف تقنيي المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي - الدعم المقدم من طرف الدولة للأعلاف	- تبعية الجماعة في المجال الفلاحي لعدة جهات	- تشجيع الشباب الذي يشكل قاعدة الهرم السكاني على الاستثمار في مجال الكسب وتربية الماشية - إقامة حواضر لتربية الإبل والغنم والبقر قريبة من التجمعات السكنية و الاشتغال في إطار جمعيات وتعاونيات
التجارة والخدمات	رواج تجاري شبه منعدم	- وجود بعض الدكاكين لبيع المواد الغذائية بالتقسيط - وجود مقاولين شباب	- تقديم سلفات صغرى لإقامة - أنشطة مدرة للدخل	- وجود سوق اسبوعي بجماعة مجاورة	- فتح سوق أسبوعي بالجماعة وتشجيع الرواج التجاري للمنتجات المحلية - فتح سوق سنوي للإبل موازي للمهرجان الخاص بثقافة الرحل
الصناعة التقليدية	تدهور الصناعة التقليدية	- وجود مركز للتربية والتكوين تابع لتعاون الوطني - فئة عمرية شابة تشكل قاعدة الهرم السكاني أكثر من نصفها إناث- وفرة المواد الأولية للصناعة التقليدية - وجود فئة نسوية مهمة- خبرة محلية لا بأس بها	- بناء دار للخدمات الاجتماعية - صندوق السلفات الصغرى	- وجود الأدوات البديلة بالأسواق المجاورة	- إحياء الصناعات التقليدية القديمة ، الصوف والوبر والقصب و سعف النخيل ...- صناعة الجلاب والبرنوس والخيام السوداء والادوات المنزلية والفلاحية - تشجيع الشباب على الاستثمار في المجال وجعله موردا أساسيا للسكانة ومؤهلا للاستقطاب السياحي
السياحة	- غياب النشاط السياحي	- هواء نقي و مؤهلات سياحية واعدة (واحة ، رمال ، قصور...) - ساكنة منفتحة على الغير	- المهرجان الأول لثقافة الرحل - توفر الجماعة على نسيج جمعي	- وجود مصب المياه المستعملة بالقرب من التجمعات السكنية	- إقامة مأوى سياحية بالمركز وبالواحة وبالكثبان الرملية- تهيئة المسالك والطرق والأزقة والساحات العمومية وتوفير التجهيزات الأساسية ، الإنارة والماء الصالح للشرب والتطهير- استغلال الفضاءات المتواجدة وتهيتها وتأهيلها لإقامة مشاريع سياحية
الأنشطة الاقتصادية الأخرى	أنشطة موسمية غير منظمة	- وجود أنواع جيدة من الكما خلال المواسم الممطرة	-	- إقامة مراكز الحدود بالمناطق الحيوية بالنسبة للجماعة	تشجيع العمل التعاوني



3- محور البيئة و التنمية المستدامة :

القطاع	المشكل	نقط القوة مؤهلات الجماعة	الفرص	المخاطر	الخيارات المتاحة
الواديان	تفاقم اتساع مجرى وادي كبير و تأثيره السلبي على الواحة و الخطارات	- فرشاة مانية جد مهمة وواد دانم الجريان - مقالع رملية على طول الأودية التي تخترق الجماعة	-	- الاحتطاب العشوائي والرعي الجائر	برمجة مشاريع لبناء جنبات واد كبير خصوصا المحادية للتجمعات السكنية والمزارع - إبرام اتفاقية شراكة ما بين الجماعة و المصالح المختصة والجماعات المجاورة لإقامة أحزمة خضراء وبناء سدود تلية و احوطة وقائية
العيون	تلوث مياه واد كبير	- وجود مياه سطحية صالحة للشرب - وجود تمثيلية للقطاع بالجماعة	- المحافظة على الملك العام المائي	- وضع مصبات المياه المستعملة ومطارح النفايات المنزلية للجماعات المجاورة بمجرى وادي كبير	إبرام اتفاقيات شركة بين الجماعات المجاورة لمنع بناء مطارح عمومية ورمي المياه المستعملة بمجرى واد كبير - استغلال المياه السطحية والجوفية للواد واستعمالها لأغراض فلاحية
المجال الغابوي	نضوب مياه العيون	فرشة مانية جد مهمة	-	-	الاعتناء بالعيون كمورد لمياه السقي فتح عيون جديدة بالقرب من واد كبير لإحداث مزارع جديدة
الآبار	تراجع المجال الغابوي	- غطاء نباتي طبيعي و متنوع - منطقة تكاثر و عيش الوحيش- وجود واحة طبيعية للنخيل	- إمداد الفلاح بشجيرات الزيتون و النخيل من طرف القطاع الوصي	- الاحتطاب العشوائي والرعي الجائر	تشجير جنبات الطريق المؤدية إلى بو عنان و جنبات القصور المكونة للجماعة و الحدائق العمومية - إقامة واحة جديدة في الجهة الشمالية للجماعة
الخطارات	آبار غير مجهزة	- وجود آبار و أنقاب استكشافية	-	-	تجهيز الآبار المتواجدة بمناطق تجمع الرحل لإرواء الماشية - حفر وتجهيز آبار صالح للشرب في المناطق التي تعتبر ممرات أساسية للرحل
السواقي	خطارات مهمة	-وجود نفق جوفي وخطارات وسواقي	-	-	الاعتناء بموارد المياه وبالتجهيزات الهيدرولفلاحية - برمجة مشاريع لإقامة حواجز وقائية للحد من زحف الرمال وحائط وقائي للحد من فيضانات واد كبير وشعبت اللحم



2- محور الحكامة المحلية :

القطاع	المشكل	نقط القوة مؤهلات الجماعة	الفرص	المخاطر	الخيارات المتاحة
المداخل	ضعف ميزانية الجماعة	- توافق أجهزة الحكامة المحلية حول مواضيع التنمية المحلية المستدامة و استعدادهم للانخراط في مجال التعاون بين الجماعات	- استفادة الجماعة من الضريبة على القيمة المضافة - إنجاز مشاريع البناء بالجماعة	- تنامي أجور الموظفين بفعل الترققات النظامية	- تشجيع المشاريع التي من خلالها يمكن تنمية موارد الجماعة (البناء ...) - الزيادة في حصة الجماعة من الضريبة على القيمة المضافة - إعادة انتشار الموظفين
الموارد البشرية	الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها	- أكثر من 40 في المئة من الموظفين يتوفرون على مستوى دراسي عالي - وجود مقر للجماعة - وجود إدارة جماعية	- مشروع إعادة انتشار الموظفين - مشروع المغادرة الطوعية - مشروع اللامركزية الموسعة	وجود موظفين في وضعية الإلحاق أو الإعارة - الإضرابات المتكررة للموظفين	- إدماج الموظفين في وضعية الإعارة و إلحاقهم بالجماعة - توسيع مقر الجماعة وتجهيزه - إضافة ملحقات للجماعة وتنشيط مرافقها وتكوين موظفيها في تخصصات جديدة تؤدي إلى تحديث الإدارة وتفعيل مقتضيات الميثاق الجماعي
موارد بشرية غير مؤهلة		- انسجام بين أعضاء المجلس و الجمعيات المحلية الفاعلة - جل أعضاء المجلس الجماعي ينتمون الى حزب سياسي واحد	- مشروع هندسة التكوين وتطوير الكفايات- مشروع تكوين وتأهيل الموظفين والمستشارين الجماعيين	-	- خلق دينامية بين الجماعة و الجمعيات من خلال لجنة المساواة وتكافؤ الفرص - التكوين المستمر للموظفين والفاعلين الجمعيين و المستشارات و المستشارين
مشاريع الجماعة	بعض المشاريع المنجزة بالجماعة غير مجدية	- مشاريع منجزة بالجماعة	- الجماعة منكبدة على إعداد المخطط الجماعي للتنمية - برنامج التنمية المحلية	-	- الاعتماد على المخطط الجماعي للتنمية في برمجة المشاريع
تعينة المجتمع المدني	ضعف مشاركة المجتمع المدني	- نسيج جمعي وتعاوني جد مهم - وجود دار خاصة بالجمعيات - انفتاح الجماعة على محيطها	- مشاريع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية المدرة للدخل لدعم وتقوية النسيج الجمعي والتعاوني	-	- تشجيع مشاركة الجمعيات في تدبير الشأن المحلي - تكوين الفاعلين الجمعيين في مقتضيات الميثاق الجماعي إلى جانب الأعضاء والموظفين
ضعف مشاركة الأطفال والشباب		- وجود نسيج جمعي وتعاوني - الشباب والأطفال يشكلون قاعدة الهرم السكاني	- مشاريع جمعية حوض كبير الخاصة بدعم أنشطة الشباب	-	- تشجيع الشباب على الانخراط في العمل الجمعي وتأهيله لممارسة النشاط السياسي وإشراكه في التدبير المحلي
مشاركة المرأة	- ضعف مشاركة المرأة	- وجود جمعية خاصة بالمرأة	- مشاريع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - صندوق الدعم لتشجيع تمثيلية النساء	-	- دعم تمثيلية المرأة في الحياة العامة والحياة الجموعية وإشراكها في جميع مناحي الحياة



نتائج قراءة المصفوفات

1- استنتاجات تحليل معطيات المحيط

1- التنمية الاجتماعية

* السكن

- إن بناء غرفة داخل كل منزل مشروع غير كافي للحد من هشاشة المساكن، ضرورة البحث عن شراكات لبناء أكثر من غرفة و مطبخ ومرفق صحية داخل كل منزل.
- إقامة تجزئة سكنية بالجماعة للحد من البناء العشوائي والسكن غير اللائق كما إن تشجيع الأنشطة المدرة للدخل سيساعد الأسر على التفكير في بناء محلات سكنية خاصة بهم.
- بناء أبواب وأسوار لقصور الجماعة في إطار برنامج التنمية المجالية سيساهم في تحسين المحيط البيئي للسكان وإعطاء جمالية مميزة للجماعة.

* الطرق

- إن عزلة الجماعة وبعدها عن الطريق الرئيسية لمن شأنه أن يدفع إلى التفكير في ضرورة إيجاد وسيلة لتأمين النقل العمومي للمسافرين.
- برنامج التهيئة الحضارية الذي تشرف عليه وزارة الإسكان والتنمية الجمالية مشروع غير متكامل ولا يرقى إلى مستوى طموحات الساكنة التي تسعى إلى ضرورة ترصيف الأزقة و تعبيدها و توسيع الشارع الرئيسي و تهيئته و تعبيده و تهيئ مسالك لربط الجماعة بمحيطها بالإضافة إلى إصلاح وتوسيع الطريق الاقليمية التي تربط مقر الجماعة ببوعنان.

* الكهرباء

- تم إنشاء الشبكة المتقدمة بالجماعة سنة 1979 و منذ ذلك الحين لم يتم إصلاح الشبكة ، كما أن الظروف المناخية القاسية ساهمة في هشاشة الشبكة و كدى الأعمدة الكهربائية ، و عليه أصبح من الضروري إصلاح هذه الشبكة و تدعيم أو استبدال الأعمدة الآيلة للسقوط كما يجب كذلك توسيع هذه الشبكة لتشمل أكبر عدد ممكن من السكان.

* الماء

- كل دواوير الجماعة مزودة بالماء الصالح للشرب باستثناء الرحل لكن ملوحة المياه وتلوثها بفعل تسرب مياه وادي كير يجعل الساكنة لا تستسيغ شرب هذه المياه إلا اضطراريا لهذا يتطلب الأمر ضرورة القيام بأثقال استكشافية للبحث عن الماء العذب أو تزويد الجماعة بالماء الشروب من جماعة بوعنان المجاورة

* التطهير

- مشروع شراء جرار وعربة لنقل النفايات وبناء مطرح عمومي للفصالات المنزلية غير كافي لتحقيق أهداف المخطط المديرى الخاص بتدبير النفايات المنزلية و النفايات المماثلة لها بحيث يجب القضاء على

المطرح العشوائية المتواجدة و التي تشكل خطرا على الإنسان و الحيوان والبيئة بالإضافة إلى هشاشة شبكة الصرف الصحي السائل وهذان أمران يتطلبان :

- تشغيل مرفق التطهير الصلب واقتناء تجهيزات جديدة

- القيام بحملات تحسيسية و توعوية ،

- خلق مكتب النظافة و التطهير بالجماعة و تزويده بالوسائل المادية و البشرية.

- صيانة شبكة الصرف الصحي السائل أو استبدالها بشبكة جديدة

رغم وجود شبكة للصرف الصحي السائل ومصب إلا أن قرب هذا المصب من الساكنة و الترسبات الناتجة عن هشاشة الشبكة تشكل خطرا حقيقيا على صحة الإنسان لهذا يجب التفكير في إبعاد المصب و إعادة بناء شبكة خاصة للواد الحار وفق المعايير المحددة في المخطط المديرى للتطهير السائل

* التعليم

رغم بناء روض للأطفال بالمركز و الذي سيتم استغلاله كمؤسسة للتعليم الأولي العصري فان أطفال قصر الحوي و الرحل قد لا يستفيدون من خدمات هذه المؤسسة لبعدها المسافة لذا يجب التفكير في كيفية استفادة هؤلاء الأطفال وتعميم التعليم الأولي بالجماعة يجب التفكير الجدي في طريقة تدبير هذا المرفق و تحفيز العائلات لتسجيل أطفالهم خلال الموسم الدراسي المقبل كما يجب تكوين المؤطرين و المؤطرات.

رغم الجهود المبذولة فيما يتعلق بتأهيل المدرسة الابتدائية إلا أنه يجب التفكير في طريقة تحسين مستوى جودة التعليم الابتدائي وتعميم التسجيل بالجماعة عبر تخصيص صندوق لدعم التمدرس كليل بتأجير أشخاص ذوي مستوى تعليمي مرتفع لتأمين الخصائص المتكررة للأساتذة وتقديم دروس الدعم و التقوية.

- ضرورة القيام بحملات تحسيسية و توعوية للآباء والتلاميذ على حد سواء و توفير الأدوات والآليات البيداغوجية وتكثيف الأنشطة التربوية الكفيلة لدعم التمدرس بالجماعة.

من الملاحظ أن الانقطاع يتم في السلكيين الإعدادي و الثانوي حيث لا يتم الاحتفاظ بالتلاميذ الذين اجتازوا التعليم الابتدائي بهذين السلكيين وذلك راجع إلى بعد المؤسسات الإعدادية و الثانوية عن الجماعة لهذا وجب التفكير كذلك في كيفية الحد من انقطاع التلاميذ بهذين السلكيين وذلك بخلق ملحقة إعدادية وتوفير النقل المدرسي لكل التلاميذ مع مراعاة الحالة المادية لجل الأسر و وكذا تحفيز الآباء للإبقاء على أبنائهم بهذين السلكيين و خاصة الفتيات اللواتي ينقطعن بسرعة.

إن إشكالية الهذر المدرسي ناتجة عن الإشكاليات السابقتين المتعلقةتين بضعف التعليم الأولي و الابتدائي وعدم تعميمهما وارتفاع نسبة المنقطعين في السلكيين الإعدادي و الثانوي وذلك راجع للأسباب المذكورة بالإضافة إلى الزواج المبكر للفتيات وتشغيل الفتيات قبل بلوغ سن 18 في الفلاحة وتربية المواشي والهجرة للبحث عن العمل خارج الجماعة في الأشغال المرتبطة بالبناء مما يؤدي بالكثير منهم في غياب المراقبة الأسرية إلى الانحراف وتعاطي المخدرات والابتعاد كلياً عن العادات والتقاليد المحلية الإيجابية



وتتمص سلوكات تؤدي إلى تخدير عقول باقي الشباب فتزيد أعداد العاطلين الرافدين للعمل في المجالات الاقتصادية الساندة بالجماعة الفلاحة وتربية الماشية.

* الأمية

رغم توفر البرامج المتعلقة بمحو الأمية فإن النساء لا يستفدن من هذه البرامج لسيادة الأنماط التقليدية التي تتركس دونية المرأة لهذا يتعين التفكير في طرق جديدة لتشجيع النساء للإقبال على دروس محو الأمية ، و محو الأمية الوظيفية.

* الثقافة والرياضة

إن المشاريع التي في طور الانجاز أو المبرمجة كافية لحل المشكل وقيام الأنشطة الثقافية والرياضية بالجماعة لكن في غياب الأنشطة المدرة للدخل يبقى المشكل قائما بسبب هجرة الشباب للبحث عن العمل خارج الجماعة أو لسبب زواج الفتيات وتفرغهن للأشغال المنزلية وتربية الأطفال لذلك يقتضي المنطق التفكير بكل جدية لإيجاد حل بديل لإشكالية غياب أو ضعف الأنشطة الثقافية والرياضية.

* صحة الأم والطفل

إن نقل النفايات المنزلية بعيدا عن التجمعات السكنية وتنقية البئر المركزي سيساهمان في التخفيف من حدة الأمراض الموسمية الناتجة عن أسباب متعددة قد يصعب حصرها في كثير من الأحيان وفي غياب تضافر جهود الجميع من مصالح طبية وسلطات إدارية وجماعة محلية ومجتمع مدني في تكثيف الحملات الوقائية والعلاجية التحسيسية والتوعية للنظافة والتطهير وتعقيم مياه الشرب بالإضافة إلى تفعيل أهداف ومرامي الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة.

بدون تدخل المصالح الطبية التابعة لوزارة الصحة وقيامها بحملات لتلقيح أطفال ونساء الرحل لا يمكن الرفع من نسبة الملقحين والملقحات بالجماعة.

في كثير من الأحيان يعتبر الإسهال من الأمراض الموسمية التي تصيب خصوصا الأطفال و النساء والمسنيين لضعف بنيتهم الصحية خصوصا خلال فصل الصيف ولحل إشكالية انتشار الأمراض الموسمية يجب إيجاد حلول آنية وسريعة لهذا المشكل.

إن بناء روض للأطفال غير كاف وحده لإدماج الطفل في مسلسل التنمية ما لم تصاحبه إجراءات وإصلاحات هيكليّة في المؤسسات الاجتماعية المتواجدة بالجماعة ووضع الطفل في صلب اهتمامات جميع المتدخلين وتشجيع الأنشطة المدرة للدخل للبالغين سن التشغيل العاطلين ذكور وإناث مما سيحول دون تشغيل الأطفال في سن مبكرة ويبقى لتعليم هو المجال الطبيعي للأطفال دون سن 15 سنة وهذا أمر يقتضي توعية الأسر بأهميته ودوره في بناء شخصية الإنسان وان العمل المبكر انتهاك للبدن والعقل لأن المثل يقول العقل السليم في الجسم السليم.

بالرغم من ارتفاع نسبة الولادات في الأماكن المراقبة طبيا ووجود سيارة إسعاف لنقل النساء فإن قطع مسافة طويلة بالمرأة قصد الوضع بالإضافة إلى الظروف الطبيعية القاسية ووجود الرحل في أماكن متفرقة قد يؤدي إلى بقاء المشكل قائما في غياب المراقبة الطبية المحلية والتجهيزات وقاعة للولادة ومولدة مما سيؤدي إلى تفضيل النساء الوضع في الأماكن غيرا لمراقبة / المنازل.

2- محور التنمية الاقتصادية

* الفلاحة والأنشطة المدرة للدخل

رغم الجهود المبذولة من طرف جمعية حوض كير فيما يخص الأنشطة المدرة للدخل و تقديم قروض بدون فوائد إلا أنه من الملح التفكير في طريقة تساهم في تثبيت الساكنة عبر مشاريع مهيكلية و ذات وقع ايجابي كتنفيذ المشاريع المدرة للدخل و القروض الصغيرة و تحسين الخدمات يتم خلال كل سنة تقريبا برمجة مشروع أو مشروعين صغيرين إما من طرف القطاع الوصي أو من طرف الجماعة أو الجمعيات إلا أن جل هذه المشاريع لم تستطع عبر السنين حل إشكالية ضعف الإنتاج الفلاحي فالإنتاج يضعف سنة بعد أخرى وأصبحت الفلاحة لا تضمن لممتهنيها الاكتفاء الذاتي مما أدى إلى البحث المستمر عن الأنشطة البديلة أو على الأقل المكملة او الهجرة بصفة نهائية من الجماعة فأغلب المهاجرين من الأسر الفلاحية بالدرجة الأولى وانطلاقا من مقترحات الساكنة يجب التفكير جديا وبطريقة علمية في حل إشكالية ضعف الإنتاج الفلاحي وتنميته وجعله موردا أساسيا لتثبيت الساكنة وذلك من خلال مشاريع ذات وقع كبير وذات جدوى والقيام بتعبئة شاملة للنهوض بالقطاع الفلاحي بالجماعة مع الالتزام بالأولويات المعبر عنها من طرف الساكنة.

* تربية المواشي والأنشطة المدرة للدخل

المشكل الذي يعانیه قطاع تربية الماشية بالجماعة لا ينفصل عن المشكل القائم بباقي الجماعات فالقطيع يزداد أو ينقص تبعا للمواسم وتبعا للظروف المناخية لذلك فهو قطاع بدائي تحكمه الظروف الطبيعية والمناخية وهذا يظهر جليا بجماعتنا التي لازالت لم تستطع تجاوز هذه الظروف ولا إقامة نشاط اقتصادي قائم بذاته كاف لضمان عيش ممتهنيه وبالفعل تعتمد عليه بالدرجة الأولى الأسر الرحل ولكن بدائيته تضعفه وتجعله لا يرقى إلى مصاف الأنشطة الاقتصادية الأخرى ولا يزاوول هذا النشاط إلا الفقراء وبذلك تغير المفهوم المتعارف عليه بالنسبة للكسب والكسب لهذه إلا سباب يجب التفكير في إعادة الأمور إلى نصابها وجعل الكسب هو الرجل الغني الذي يمتلك رؤوس الأغنام وقطعان الإبل والبقر وتحسين ظروف عيشه وجعله وأبنائه يستفيدون من الخدمات الاجتماعية والثقافية وتسهيل مأمورية الولوج إليها دون حرمانه لسبب بعده أو عزلته.

* الصناعة التقليدية والأنشطة المدرة للدخل

كانت القرى قديما موطننا بامتياز لمختلف الصناعات التقليدية التي تمتاز بالجودة وإتقان الصنع وبفعل المنافسة الشرسة للصناعة العصرية في المدن والحركية التجارية تخلى الصناع التقليديون عن دورهم ومسؤوليتهم مما يحتم إحياء هذا المورث الثقافي الإنساني وجعله موردا اقتصاديا يساهم في الاقتصاد الاجتماعي للأسر الفلاحية بالجماعة.

لا يمكن للتجارة إن تنتعش في غياب المؤهلات الأساسية لها كوجود منتجات محلية بأسعار معقولة وسوق أسبوعي ووسائل نقل وطرق لهذا يجب برمجة المشاريع الممكنة لتنشيط القطاع.

والسياسات و البرامج الوطنية كما يجب تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين في مجال التكوين وفي جميع مجالات اتخاذ القرار.

فيما يتعلق بالمشاريع غير المدجبة يقتضي الأمر إنهاء العهد بشأنها وإتمام ومشروع بناء خزان الماء الصالح للشرب وفق المواصفات المنصوص عليها بدفتر الشروط الخاصة أو إلغاء الصفة وتحويل المشروع وتغيير أهدافه.

لم تضمن جل جمعيات الجماعة مشاركتها في البرامج والمشاريع التنموية بالجماعة فادى التفاوت الحاصل بينها إلى ظهور في كثير من المناسبات ضعف المشاركة مما يحتم المزيد من التعبئة والتكوين للنهوض بهذه الجماعة وضمان مشاركة الجمعيات.

لقد لوحظ جليا ضعف مشاركة شباب الجماعة في كثير من مناحي الحياة رغم حصولهم على مراكز اتخاذ القرارات لتمثيليتهم بالمجلس الجماعي وبمكاتب الجمعيات كما إن الكثير منهم يفضل ممارسة أنشطة تنموية خارج تراب الجماعة أما الأنشطة المرتبطة بالرياضة والثقافة فهي قليلة وقليلة جدا إن لم نقل منعدمة لهذا أصبح لازما التفكير الجيد في الاستثمار في هذا العنصر الذي يشكل أغلبية ساكنة الجماعة.

من خلال المشاريع المنجزة بالجماعة والبرامج الحالية المخصصة للمرأة المغربية بصفة عامة والضمانات الدستورية المؤسسة للعهد الجديد الذي يسود فيه مبدأ المناصفة في التمتع بالحقوق والحريات وأداء الواجبات سيؤدي لا محالة طال العهد أم قصر إلى ضمان مشاركة المرأة للرجل في تحمل أعباء هذه الجماعة.

2- الخيارات المتاحة

وتتوزع هذه الخيارات حسب المحاور التنموية

1- محور التنمية الاجتماعية

* السكن

- إقامة تجزئة سكنية وتجهيزها
- بناء أسوار وأبواب على الواجهات الموالية للطرق العمومية
- تشجيع الأسر على إقامة مساكن ذات طابعين عصري وتقليدي وذلك بإضافة غرف ومطبخ وحمام بالاسمنت المسلح بكل منزل
- توسيع وإصلاح الطريق الإقليمية الرابطة بين عين الشواطر وبوعنان
- فتح الطرق والمسالك الرابطة بين الجماعة ومحيطها (الواحة ،تافجاغت، الحجوي لتقديم)
- توفير وسائل النقل المنظم والقادر على تجاوز صعوبة المسالك
- تهيئ وإصلاح وتعبيد الشارع الرئيسي للجماعة والأزقة الرئيسية والساحات بقصور الجماعة

* السياحة

تشكل السياحة القطب الاقتصادي الممكن المرهنة عليه لوجود مؤهلات طبيعية وبشرية وبانتماء الجماعة إلى الوطن المضياف مجال خصب لتنمية وازدهار النشاط قطاع جديد بالنسبة للاقتصاد التضامني لشباب الجماعة.

من الأنشطة الموسمية التي لها قصب السبق بالجماعة خلال المواسم الممطرة هي عملية جمع الكما إلا أن توالي سنوات الجفاف قد يضعفها ويشل التفكير في تنظيمها وجعلها نشاطا اقتصاديا للجماعة.

3- محور البيئة و التنمية المستدامة

* الموارد الطبيعية الوديان والعيون والخطارات والابار والرمال

- نظرا لضعف إمكانيات الجماعة وخطورة حمولات واد كير يبقى المشكل قائما إلى حين تدخل المصالح المعنية وتنفيذ مقترحات ساكنة الجماعة.
- لا يمكن للجماعة وحدها إيجاد حل لهذا المشكل دون إبرام اتفاقيات شراكة وتعاون مع الجماعات المجاورة في إطار مجموعة الجماعات
- من المشاكل التي تعاني منها الدائرة السقوية بالجماعة تراجع صبيب مياه العيون والخطارات خصوصا خلال فصل الصيف أو أثناء المواسم الممطرة وبفعل هبوب العواصف ولعدم وجود مشاريع في طور الانجاز أو مبرمجة يتعين على الجماعة التدخل لإيجاد حلول للمشكل القائم.
- يمكن من خلال برنامج محاربة التصحر وزحف الرمال عن طريق التثبيت الميكانيكي والبيولوجي وإقامة مناطق خضراء والاعتناء بالواحة وإنعاش المجال الغابوي بالجماعة.
- توفير الآبار وتجهيزها في مناطق تمرکز الرحل يؤدي إلى تثبيت الساكنة وضمان استقرارها
- إصلاح وتعهد السواقي و الخطارات كموارد مائية تخدم الاقتصاد المحلي بالدرجة الأولى كما تخدم التنمية المستدامة يجب استغلالها بشكل امثل والمحافظة عليها للأجيال اللاحقة.

4- محور الحكامة المحلية

- إن ضعف الميزانية مسالة طبيعية وهيكلية راجعة لضعف الموارد الذاتية للجماعة التي تعيش فقط تحت رحمة الضريبة على القيمة المضافة لهذا يجب التفكير جديا و عميقا في الحلول الممكنة الضامنة لتنمية موارد الجماعة المالية أولا ثم الموارد البشرية ثانيا.
- فالجماعة قادرة حاليا على قيادة مشاريع التكوين بفضل التجارب التي راكمتها من خلال جمعية حوض كير للتنمية والمحافظة على البيئة وجمعية المرأة للتنمية والثقافة.
- لكن يجب إصلاح وتوسيع دار الجماعة وإضافة مرافق جديدة تستجيب للأبعاد التنموية للجماعة قاعات للعرض والمسرح ومختلف التخصصات لمواجهة.
- الخصائص في مجال تقوية قدرات الموظفين وأعضاء المجلس الجماعي وبادماج مقاربة النوع الاجتماعي في المخططات الجماعية للتنمية ستصبح المرأة أكثر فعالية وانضباط ، وهي مسالة تتماشى



- بناء ملحقة إعدادية بالجماعة
- توفير نقل مدرسي إضافي ومجاني
- المساهمة في تشجيع دروس الدعم والتقوية للناجحين إلى المستويين الإعدادي والثانوي
- تشجيع أبناء الرحل على التمدرس
- توعية الأسر بالامتيازات المتوفرة و بالإمكانيات المتاحة
- تشجيع دروس الدعم والتقوية
- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للأسر الفقيرة التي تحرس على تعليم أبنائها
- برمجة مشاريع محو الأمية وتعليم الكبار من طرف الجماعة أو الدخول في إطار اتفاقيات شراكة مع الجهات المعنية
- * الأنشطة الثقافية والرياضية**
- استغلال نقط القوة المتوفرة والفرص المتاحة كفيضان بإقامة أنشطة ثقافية ورياضية بالجماعة
- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للاحتفاظ بالشباب بالجماعة لممارسة الرياضة واستغلال المؤهلات الرياضية والثقافية المتوفرة
- تجهيز الفضاءات المقامة
- * الصحة**
- تحويل المركز الصحي الجماعي إلى مستوصف قروي وتعين اطر طبية لتحسين جودة الخدمات الطبية
- إقامة صيدلية أو مستودع الأدوية
- القيام بحملات النظافة والتطهير و التنقية و التحسيس والتكوين في مجال الوقاية وحفظ الصحة من جميع اشكال التلوث البيئي والمجتمعي
- القيام بحملات إحصائية شهرية لأطفال الرحل المزدايين خارج نفوذ مكتب الحالة المدنية لضمان تلقيحهم في الوقت المناسب
- إزالة الأسباب المؤدية إلى الإسهال وانتشار حالاته وكذا مرض الاشمانية إزالة المطارح وإبعاد مصب ألواد الحار
- القيام بحملات طبية تحسيسية وتوعية واسعة النطاق
- الاهتمام بقضايا الأطفال كشريحة اجتماعية في جميع المشاريع المبرمجة أو التي سيتم برمجتها
- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل للأسر الفقيرة لإعفاء أبنائهم من الاشتغال في سن مبكرة
- * الصحة الانجابية**
- بناء قاعة للولادة وتجهيزها وتعيين مولدة
- اللجوء فقط إلى المستشفيات في حالات الولادات المستعصية
- تكوين القابلات التقليديات والترخيص لهن بالاشتغال في المركز الصحي الجماعي للرفع من نسبة الولادات في الأماكن المراقبة طبييا

- تنظيم البناء طبقا لمقتضيات تصميم النمو الذي يوجد في طور الانجاز
- * الكهرباء**
- وجود شبكة جديدة و تستجيب لضوابط السلامة
- وجود المكتب الوطني للكهرباء على بعد 25 كلم ببوعنان
- الخيار الممكن هو استبدال الشبكة و الأعمدة القديمة و توسيع الشبكة.
- * الماء**
- التجهيزات الخاصة بتوزيع الماء الصالح للشرب متوفرة الخزان وشبكة التوزيع
- ووجود المكتب الوطني للماء الصالح للشرب على بعد 25كلم ببوعنان
- الخيار الممكن للرفع من جودة الماء الشروب هو القيام بأبحاث ودراسات للتنقيب على الماء العذب لتزويد الجماعة
- أو تفويض تدبير القطاع للمصالح المختصة .
- * التطهير**
- وجود وسيلة لنقل النفايات و بناء مطرح عمومي قد يكفي لحل المشكل لكن لتحسين جودة هذا المرفق يجب
- التكثيف من الحملات الخاصة بالنظافة والتطهير وتعيين أعوان والشروع في التنفيذ ابتداء من هذه السنة
- الدخول في اتفاقيات شركة مابين الجماعات المجاورة لاقتناء آلات كبيرة لإزالة المطارح العمومية العشوائية القديمة
- تعميم شبكة الصرف الصحي السائل وإبعاد المصب عن التجمعات السكنية وصيانة الشبكة
- إفراغ الحفر المنزلية
- * التعليم**
- إتمام بناء روض للأطفال بالمواصفات العصرية وتجهيزه وتسليمه لجهة لها اهتمام بالتعليم الأولي خلال الموسم الدراسي 2012 سيساهم في الرفع من نسبة المستفيدين من التعليم الاولي ورفع نتائجه
- بالنسبة لأطفال قصر الحجوي يبقى الخيار للأسر في تسجيل أبنائهم بهذه المؤسسة في انتظار انجاز مشروع بناء المركز السوسيو تربوي
- بالنسبة لأطفال الرحل يبقى التفكير في إيجاد وسيلة لاستفادتهم من التعليم الأولي أمر ضروري بتضافر جهود الجميع.
- تشجيع دروس الدعم والتقوية المجانية لتدارك النقص الحاصل في مستويات التعليم من طرف القطاع الوصي
- القيام بحملة واسعة لدى الرحل لتشجيعهم على تسجيل أبنائهم بالتعليم الابتدائي
- خلق مرفق لإيواء وإطعام المتدربين من أبناء الأسر الفقيرة والرحل



2- محور التنمية الاقتصادية

* الفلاحة

- تشجيع الاستثمار في المجال الفلاحي بالنسبة للشباب العاطل الذي يشكل قاعدة الهرم السكاني
 - إحداث مزارع جديدة قريبة من التجمعات السكنية
 - توزيع أراضي الجموع الفلاحية وتجهيزها لصغار الفلاحين
 - الاعتناء بالمزارع القديمة وبالتجهيزات الهيدرولوجية المتواجدة وتطويرها
 - تشييب واحة النخيل والزيتون القديمة وملء الفراغات بها
 - إحداث واحة جديدة قريبة من القصور الثلاثة المكونة للجماعة
- * تربية المواشي**
- تشجيع الشباب الذي يشكل قاعدة الهرم السكاني على الاستثمار في مجال الكسب وتربية الماشية
 - إقامة حواضر لتربية الإبل والغنم والبقر بعيدة من التجمعات السكنية والاشتغال في إطار جمعيات وتعاونيات
 - دمج القطاعين الفلاحي وتربية الماشية داخل مركز واحد بحيث يصبح الشاب فلاحا و كسابا في نفس الوقت

* الصناعة التقليدية

- فتح سوق أسبوعي بالجماعة وتشجيع الرواج التجاري للمنتجات المحلية
- فتح سوق سنوي للإبل موازي للمهرجان الخاص بثقافة الرحل
- إحياء الصناعات التقليدية القيمة ، الصوف والوبر والقصب وسعف النخيل ...
- صناعة الجلباب والبرنوس والخيام السوداء والأدوات المنزلية والفلاحية
- تشجيع الشباب على الاستثمار في مجال الصناعة التقليدية وجعلها موردا أساسيا للسكان ومؤهلا للاستقطاب السياحي

* السياحة

- إقامة ماوي سياحية بالمركز وبالواحة وبالكتبان الرملية
- تهيئة المسالك والطرق والأزقة والساحات العمومية وتوفير التجهيزات الأساسية ، الإنارة والماء الصالح للشرب والتطهير
- استغلال الفضاءات المتواجدة وتهيئتها وتأهيلها لإقامة مشاريع سياحية
- تحسين المحيط البيئي للجماعة وجعلها مركز استقطاب
- تشجيع الرواج التجاري عبر أسواق موسمية ظرفية

3 - محور البيئة و التنمية المستدامة

- المحافظة على الموارد الطبيعية بالجماعة ومكافحة التصحر
- برمجة مشاريع لبناء جنبات واد كبير خصوصا المحاذية للتجمعات السكنية والمزارع

4- محور الحكامة المحلية

- تشجيع المشاريع التي من خلالها يمكن تنمية موارد الجماعة (البناء ...)
- الزيادة في حصة الجماعة من الضريبة على القيمة المضافة
- إلحاق الموظفين في وضعية الإعارة والإلحاق وإعادة انتشار الموظفين الجماعين
- توسيع مقر الجماعة وتجهيزه
- إضافة ملحقات للجماعة وتنشيط مرافقها وتكوين موظفيها في تخصصات جديدة تؤدي إلى تحديث الإدارة وتفعيل مقتضيات الميثاق الجماعي
- خلق دينامية بين الجماعة والجمعيات من خلال لجنة المساواة وتكافؤ الفرص
- التكوين المستمر للموظفين والفاعلين الجمعيين
- الاعتماد على المخطط الجماعي للتنمية في برمجة المشاريع
- تشجيع مشاركة الجمعيات والشباب والنساء في تدبير الشأن المحلي
- تكوين الفاعلين الجمعيين في مقتضيات الميثاق الجماعي إلى جانب الأعضاء والموظفين
- تشجيع الشباب على الانخراط في العمل الجمعي وتأهيله لممارسة النشاط السياسي وإشراكه في تدبير الشأن المحلي
- خلق مجلس محلي للطفولة والشباب
- دعم تمثيلية المرأة في الحياة العامة والحياة الجموعية وإشراكها في جميع مناحي الحياة



الجزء الثاني الإطار الاستراتيجي

1 - تقديم :

و إذا كانت الغاية المثلى تتجلى في تحقيق التنمية الشاملة والمندمجة فمن البديهي أن تتشابه الاختصاصات ولا ضير في ذلك ما دامت العملية تستهدف المجالات الترابية والعنصر البشري المتحرك فيها لكن العائق يصبح قائما عند عدم وجود تنسيق وتكامل في الرؤى والتدخلات.

وخلاصة القول إن للوحدات الترابية رسالة ومهمة تكمن في الاختصاصات الموكولة إليها بمقتضى القوانين والأنظمة المعمول بها والتوجه التنموي الذي يطبع مجال تدخلها والآليات التي يتعين تنصيبها على المستوى المحلي لتتبع ومراقبة تنفيذ البرامج التنموية المزمع تنفيذها بتراب الجماعة وبكفي في هذا الإطار إن نذكر إجمالاً الاختصاصات الذاتية للجماعات الترابية لواردة بالميثاق الجماعي، المواد من 35 إلى 44 المتعلقة باختصاصات المجلس الجماعي الذاتية والقابلة للنقل والاستشارية وبعض مقتضيات المواد من 45 إلى 55 الخاصة برئيس المجلس وكذا الدورية رقم 134 بتاريخ 18 أكتوبر 2004 الصادرة عن وزير الداخلية حول توضيح وتدقيق الاختصاصات الذاتية للجماعات الحضرية والقروية ففي مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فإن المجلس الجماعي يفصل بمداولاته في قضايا الجماعة، ولهذه الغاية يتخذ التدابير اللازمة لضمان تنميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. يمارس المجلس بالأخص اختصاصات ذاتية واختصاصات تنقلها إليه الدولة، ويمكنه علاوة على ذلك تقديم اقتراحات وإبداء آراء حول المسائل التي تهم الجماعة والتي تدخل في اختصاص الدولة أو أي شخص آخر من أشخاص القانون العام. ففيما يتعلق بالاختصاصات الذاتية للجماعة يمكن تصنيف اختصاصات الجماعة حسب المجالات التالية

التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

- يدرس المجلس الجماعي ويصوت على مشروع مخطط جماعي للتنمية ، يعده رئيس المجلس الجماعي
- يقوم بجميع الأعمال الكفيلة بتحفيز وإنعاش تنمية الاقتصاد المحلي والتشغيل
- يحدد شروط المحافظة على الملك الغابوي واستغلاله واستثماره في حدود الاختصاصات المخولة له بموجب القانون
- يقرر في الاقتراضات والضمانات الواجب منحها
- يبت في الهبات والوصايا الممنوحة للجماعة
- يسهر على تدبير الأملاك الجماعية والمحافظة عليها وصيانتها

- المالية والجبايات والأملاك الجماعية :

- تحضير دراسة الميزانية والحسابات الإدارية والتصويت عليها
- فتح حسابات خصوصية اعتمادات جديدة ورفع مبالغ اعتمادات وتحويل اعتمادات تحديد سعر الرسوم وتعبئة الواجبات ومختلف الحقوق التي تقبض لفائدة ميزانية الجماعة

يشكل الإطار الاستراتيجي الخطوة الثانية بعد تحليل محيط التدخل الذي يرتبط مباشرة بنتائج مرحلة الحالة الراهنة والتشخيص التشاركي فهذه الخطوة هي التي توضح بجلاء الرؤية التنموية للمجلس الجماعي والأهداف الإستراتيجية التي تسعى الجماعة الوصول إليها على المدى المتوسط و بتحديد الرؤية التنموية والأهداف الإستراتيجية تكون قد شرعنا في التخطيط للجماعة انطلاقاً من الخطوة الأولى المتعلقة بتحليل محيط التدخل فهي أيضاً ملخص لنتائج التحليل.

1.1- ملخص لنتائج تحليل محيط التدخل

- من خلال مصفوفة التشخيص التشاركي التي تبين نتائج التشخيص الذي تم انجازه بالجماعة ومن خلال تحليل معطيات المحيط وبالنظر إلى نقط قوة الجماعة وضعفها وكذا الفرص والمخاطر تتلخص الخيارات المتاحة للجماعة والممكنة في المحاور الكبرى التالية:
- تيسير وتحسين الولوج إلى المرافق والخدمات الاجتماعية الأساسية
- تشجيع الأنشطة الاقتصادية المدرة للدخل والاستثمار في الأنشطة الأساسية المتوفرة بالجماعة خصوصاً الفلاحة وتربية المواشي والصناعة التقليدية وخلق نواة للسياحة
- المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية واستغلالها أحسن استغلال
- تنمية الموارد المحلية والاستثمار في العنصر البشري خصوصاً الفئة الشابة

2.1- منهجية إعداد الإطار الاستراتيجي

عبر ورشات جماعية وبمجهود من الفريق التقني الجماعي تم إعداد الإطار الاستراتيجي وتم عرضه على لجنة المساواة وتكافؤ الفرص لإدخال التعديلات التي تراها مناسبة والتي تم إغفالها.

3.1- مهمة/رسالة الجماعة

تعتبر الجماعة من الوحدات الترابية التي تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي وفاعل أساسي في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لذلك جاءت النصوص القانونية المنظمة لهذه الوحدة متزامنة للتغيرات والتطورات التي عرقتها اللامركزية ببلادنا منذ ظهور 1960 وتوالت النصوص إلى حين صدور القانون رقم 78.00 المتعلق بالميثاق الجماعي والذي أتى بإصلاحات عميقة وقوى من اختصاصات الوحدات اللامركزية وعلى رأسها الجماعات الحضرية والقروية وأعطاه شحناً جديدة إضافية لما جاء به ظهور 1976 المتعلق بالتنظيم الجماعي ، تساعدها على مزيد من العمل على مستوى تحقيق إنجازات ومستلزمات التنمية المحلية المنشودة ومن أهم الإصلاحات والمستجدات التي تضمنتها النصوص المذكورة توضيح الصلاحيات والاختصاصات وتدقيقها وتصنيفها بغرض مزاولتها في الممارسة العملية وتفاذي أي نزاع أو تدخل في الاختصاص بشأنها مع باقي الوحدات الترابية وباقي القطاعات المتدخلة .



جماعة محلية حقيقية تركز على عيش جماعي و اهتمامات مشتركة محورها العنصر البشري كأساس للتنمية المستدامة تحتل فيه النساء والأطفال والشباب والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة مركز الصدارة.

جماعة ترايبية نموذجية في مجال الولوج للخدمات الاجتماعية الأساسية والمرافق العمومية الضرورية لضمان العيش الكريم وتثبيت الساكنة التي استقر في ذهنها فكر الهجرة للبحث عن الأفضل وعن لقمة العيش.

جماعة ذات اقتصاد اجتماعي تضامني تتكامل فيه الزراعة مع تربية المواشي كأنشطة اقتصادية أساسية لا محيد عنها وتطعيمها بأنشطة اقتصادية بديلة تتعايش فيها الصناعة التقليدية مع السياحة القروية التضامنية هدفها الرفع من المستوى المعاشي للأسر الفقيرة التي تشكل الغالبية العظمى لسكنة الجماعة.

جماعة متميزة تزخر بطابع بيئي وإيكولوجي وبمؤهلات طبيعية خلابة لم تمسها يد البشر و بموروث ثقافي أصيل يميزها عن غيرها من الجماعات يتعين استغلالها أحسن استغلال واستثمارها والمحافظة عليها للأجيال اللاحقة .

ولا يتأتى هذا وذلك إلا بتكوين وتأهيل وإعداد كل من الرجل والمرأة والفتيان والفتيات للمشاركة في تحمل المسؤولية الكاملة واتخاذ القرارات اللازمة لتنمية هذه الجماعة الصغيرة التي تسير في خطا حثيثة نحو غد أحسن وأفضل يعمه الرخاء ويطبعه روح التضامن مع الإحساس بالانتماء ونكران الذات.

3-الأهداف الإستراتيجية :

محور التنمية الاجتماعية — تحسين مستوى الولوج الى الخدمات الاجتماعية والمرافق العمومية الأساسية.

* السكن والمساكن والطرقية — تهيئة المجال الحضري للجماعة و فك العزلة عن الساكنة و محيطها.

* الماء و التطهير و الكهرباء — تحسين جودة الماء الصالح للشرب وتعميم التطهير وإصلاح و توسيع شبكة الكهرباء.

التعليم — تحسين جودة التعليم و الرفع من مستوى التمدرس.

الصحة — تحسين مستوى الخدمات الصحية

الثقافة والرياضة — تكثيف البرامج الاجتماعية التي تخدم قضايا المرأة و الطفولة و الشباب.

محور التنمية الاقتصادية — إنعاش الاقتصاد الاجتماعي التضامني.

الفلاحة وتربية المواشي — الرفع من مستوى الإنتاج الفلاحي و الحيواني و تعزيز التكامل بين الزراعة و تربية الماشية.

الصناعة التقليدية والسياحة — دعم أنشطة الصناعة التقليدية وتشجيع النشاط السياحي

- إبرام صفقات الأشغال والتوريدات أو الخدمات

- التعمير وإعداد التراب

- المرافق والتجهيزات العمومية المحلية

- الوقاية الصحية والنظافة والبيئة

- التجهيزات والأعمال الاجتماعية و الثقافية

- التعاون والشراكة

فيما يتعلق بالاختصاصات القابلة للنقل

- إحدات وصيانة المدارس ومؤسسات التعليم الأساسي والمستوصفات والمراكز الصحية ومراكز العلاج

- إنجاز برامج التشجير وتحسين وصيانة المنتزهات الطبيعية المتواجدة داخل النقود الترابي للجماعة

- إحدات وصيانة المنشآت والتجهيزات المائية الصغيرة والمتوسطة

- حماية وترميم المآثر التاريخية والتراث الثقافي والحفاظ على المواقع الطبيعية

- إنجاز وصيانة مراكز التأهيل والتكوين المهني

- تكوين الموظفين والمنتخبين الجماعين

- البنيات التحتية والتجهيزات ذات الفائدة الجماعية

فيما يتعلق بالاختصاصات الاستشارية

يقدم المجلس الجماعي الاقتراحات حول الأعمال الواجب القيام بها لإنعاش التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للجماعة ويطلع مسبقا على كل مشروع تقرر إنجازه بتراب الجماعة من طرف الدولة أو أية جماعة أو هيئة عمومية إذا كان من شأن هذا الإنجاز تحمل ميزانية الجماعة أو يشكل أضرارا بالبيئة و يبدي المجلس رأيه حول سياسات وتصاميم إعداد التراب والتعمير في حدود المجال الترابي للجماعة كما يبدي رأيه حول مشاريع وثائق التهيئة والتعمير طبقا للقوانين المعمول بها.

2- الرؤية التنموية

اتخذ المجلس الجماعي لعين الشواطير خلال هذه الفترة من إعداد المخطط موقفا تأمليا في انتظار ما سيأتي به الدستور الجديد وكذلك مشروع الجهوية الموسعة من إصلاحات تتماشى والتوجهات التنموية للجماعة. إيماننا بما لهذه الجماعة من خصوصيات تميزها عن باقي الجماعات وبالرجوع إلى الرسالة المنوطة بها فقد تقرر في إطار اجتماع اللجنة التخطيط ، صياغة رؤية تنموية لهذه الجماعة بناء على تحليل محيط التدخل ووجهة نظر الساكنة على الشكل التالي:

جماعة التحدي قوامها التحكم في المخاطر الطبيعية القاسية: المناخ الجاف الحرارة المفرطة العواصف الرملية الفيضانات المهولة ملوحة المياه والتربة و ضعف الإمكانيات المادية والبشرية لكن الإرادة القوية لسكنة الجماعة وفعاليتها تجعل منها.



لتكوين بنك للمشاريع الممكنة فهي مرحلة للتخطيط بالمعنى الحرفي للكلمة مرحلة للبحث عن الشركاء والمتدخلين والموولين أيضا مرحلة للميزنة وعقد الاتفاقيات مرحلة لتحديد المعايير الأساسية لترتيب الحاجيات والأولويات وبالتالي ترتيب المشاريع حسب سنوات المخطط الجماعي للتنمية وهذا ما يصطلح عليه ب:

- لائحة المشاريع الأولوية المبرمجة خلال الفترة الأولى من تنفيذ المخطط
 - برنامج العمل للفترة الأولى (ثلاث سنوات) / السنة الأولى من تنفيذ المخطط
 - مخطط التمويل للفترة الأولى (ثلاث سنوات) / السنة الأولى من تنفيذ المخطط
 - لائحة المشاريع المبرمجة للفترة الثانية من تنفيذ المخطط
- فالمخطط العملي مجموعة من الأدوات التقنية المحضنة التي تحتاجها الجماعة في مجال التخطيط لبرامجها ومشاريعها التنموية وهذه الأدوات هي التي سوف يتضمنها هذا الجزء من المخطط

2- ملخص للإطار الاستراتيجي

انطلاقا من الرؤية التنموية التي تبين التوجه السياسي والتنموي للآلة التقريرية بالجماعة والتي على ضوءها استطاع الفريق التقني الجماعي صياغة الأهداف الإستراتيجية التي تلخص حسب المحاور التنموية في :

- 1- محور التنمية الاجتماعية — تحسين مستوى الولوج الى الخدمات الاجتماعية والمرافق العمومية الأساسية.
- 2- محور التنمية الاقتصادية — إنعاش الاقتصاد الاجتماعي التضامني.
- 3- محور البيئة والتنمية المستدامة — تأهيل الموارد الطبيعية وتحسين المحيط البيئي للسكان.
- 4- محور الحكامة — تقوية الموارد المادية والبشرية للجماعة

الأنشطة المدرة للدخل — تشجيع الأنشطة المدرة للدخل لفائدة شباب و النساء.

محور البيئة و التنمية المستدامة — تأهيل الموارد الطبيعية وتحسين المحيط البيئي للسكان.

المياه والتربة — حماية موارد المياه الخاصة بالسقي و محاربة التصحر وزحف الرمال المناظر الطبيعية — خلق فضاءات خضراء وساحات عمومية ، دعم التربة على البيئة و المواطنة.

محور الحكامة — تقوية الموارد المادية والبشرية للجماعة
الموارد المادية — تقوية الموارد الذاتية للجماعة وتأهيل الإدارة الترابية.
الموارد البشرية — تأهيل و تكوين أجهزة الحكامة المحلية ودعم مشاركة المرأة و الشباب و الأطفال.

الجزء الثالث المخطط العملي

1 - مدخل

لا يقل هذا الجزء من المخطط أهمية عن باقي الأجزاء اذ يعد الجزء الثالث والأخير وهو يتضمن النتائج المتوخاة وكذا النتائج والمؤشرات التي تعتبر أدوات لقياس التحكم في مجال التنمية بالجماعة فيواسطتها يمكن معرفة الحاجيات الحقيقية للجماعة والمشاريع الممكنة للتقليص أو القضاء على المشاكل التي تعيق تنمية الجماعة وضمان العيش الكريم للعنصر البشري الذي يعتبر محور التنمية وهذا الجزء من المخطط يتضمن أيضا البطائق التقنية والدراسات الضرورية للمشاريع التي تحتاج إليها الجماعة خلال فترة انجاز المخطط والتي حددها المشرع في ست سنوات فبالإضافة إلى اعتبار المخطط العملي مرحلة

3- مصفوفة النتائج المتوخاة :

المحور	القطاع	المشكل	الهدف الاستراتيجي	النتيجة المتوخاة
	الديموغرافية	هجرة قروية مكثفة خارج الجماعة		- هجرة مخفضة بالجماعة إلى اقل من 1/2 في أفق 2015.
	السكن	هشاشة المنازل السكنية		- تجزئة سكنية مجهزة بالجماعة في أفق سنة 2015. - 300 منزل للسكن الاجتماعي متوفر على غرفة و مطبخ و مرفق صحي مبني بالاسمنت المسلح عند متم سنة 2015. - 03 أسوار حول القصور منشأة وأزقة الجماعة مهياة عند متم سنة 2015



التنمية الاجتماعية	
صعوبة التنقل إلى المناطق المجاورة	الطرق
تهيئ المجال الحضري للجماعة و فك العزلة عن الساكنة و محيطها.	
انعدام التهيئة بالنسبة للأزقة والحدائق والساحات العمومية	
- وسيلة نقل عمومي للمسافرين متوفرة بالجماعة عند متم سنة 2012 - الطريق الإقليمية رقم 6111 موسعة وجيدة في أفق 2015	
تقادم الشبكة و ضعف تعميمها	الكهرباء
تحسين جودة الماء الصالح للشرب وتعميم التطهير وإصلاح وتوسيع شبكة الكهرباء	الماء
ضعف جودة الماء الصالح للشرب	
غياب التدبير المعقلن للنفايات الصلبة	التطهير الصلب
تأمين جودة الماء الصالح للشرب	
هشاشة شبكة الصرف الصحي السائل و ضعف تعميمه و سوء تصريفه	التطهير السائل
تحسين جودة التعليم و الرفع من مستوى التمدن	التعليم
ضعف نتائج و نسبة المستفيدين من التعليم الأولي	التعليم الأولي
ضعف التعليم الابتدائي و عدم تعميم التسجيل	التعليم الابتدائي
ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي	التعليم الإعدادي و الثانوي
ارتفاع نسبة الهدر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و 18 سنة	الهدر المدرسي
ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل	الأمية
تحسين ولوج النساء و الأطفال و الشباب إلى الخدمات الاجتماعية	
- ماصب بعيدة عن التجمعات السكنية في متم سنة 2015 - مصب بعيد عن التجمعات السكنية في متم سنة 2015	
تحسين جودة التعليم و الرفع من مستوى التمدن	
ضعف نتائج و نسبة المستفيدين من التعليم الأولي	
ضعف التعليم الابتدائي و عدم تعميم التسجيل	
ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي	
ارتفاع نسبة الهدر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و 18 سنة	
ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل	
تحسين ولوج النساء و الأطفال و الشباب إلى الخدمات الاجتماعية	
- شبكة التطهير السائل جيدة و معممة بالمركز و بقصور الجماعة في متم سنة 2015 - ماء عذب و صالح للشرب متوفر بالجماعة عند متم سنة 2015 - مرفق التطهير الصلب بالجماعة مشغل و منظم خلال سنة 2012 - النقط السوداء للمطارح العشوائية مبعدة عن الساكنة في أفق 2015 - شبكة التطهير السائل جيدة و معممة بالمركز و بقصور الجماعة في متم سنة 2015 - مصب بعيد عن التجمعات السكنية في متم سنة 2015	
- 95% من أطفال الجماعة المتروحة أعمارهم ما بين 4 و 5 سنوات ولجوا التعليم الأولي العصري خلال الموسم الدراسي 2014-2015. - 95% من التلاميذ البالغين ست سنوات ولجوا التعليم الابتدائي عند متم سنة 2015. - 95% من تلاميذ التعليم الإعدادي وصلوا إلى التعليم الثانوي عند متم 2015. - 30% من تلاميذ التعليم الثانوي حصلوا على شهادة البكالوريا عند متم سنة 2015. - هدر مدرسي في صفوف الأطفال ما بين 12 و 18 مخفض بالجماعة إلى نسبة 50% نهاية 2015. - نسبة الأمية في صفوف الإناث البالغات أكثر من 10 سنوات مخفضة إلى نسبة 30% في أفق سنة 2015.	



الأنشطة الثقافية والرياضية	غياب الأنشطة الثقافية والرياضية	الصحة	التنمية الاقتصادية
مركز يعنى بالأنشطة الثقافية والرياضية للشباب منجز بالجماعة عند متم سنة 2012 .	تحسين مستوى الولوج إلى الخدمات الصحية	صحة الطفل	الرفق من مستوى الإنتاج الفلاحي و الحيواني و تعزيز التكامل بين الزراعة و تربية الماشية
- مستوصف قروي مرقى إلى مركز صحي في أفق 2015 - عدد حالات الأمراض الموسمية و خاصة الإسهال لدى الأطفال بالجماعة مخفضة إلى النصف في أفق 2012.	انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة و خاصة حالات الإسهال لدى الأطفال البالغين أقل من 5 سنوات	ضعف التلقيح بالنسبة لأطفال الرحل البالغين أقل من 05 سنوات	ضعف الإنتاج الفلاحي
- 99% من أطفال الرحل أقل من 5 سنوات ونساء في سن الإنجاب ملقحين كلياً في أفق 2015.	تشغيل الأطفال دون سن 18 في مجال الزراعة وتربية المواشي	هشاشة الوضع الصحي للمرأة قبل وبعد الوضع	تربية الماشية
- نسبة الأطفال أقل من 15 سنة المشغلين مخفضة إلى 2% في أفق 2015.	ضعف الإنتاج الفلاحي	ضعف الإنتاج الحيواني	التجارة
- 90% من الولادات تمت في أماكن مراقبة طبيياً سنة 2015.	الرفق من مستوى الإنتاج الفلاحي و الحيواني و تعزيز التكامل بين الزراعة و تربية الماشية	رواج تجاري شبه منعدم	الصناعة التقليدية
- إنتاج فلاحي متطور و متنوع عند متم سنة 2015. - صبيب السواقي والخطارات مرتفع بنسبة 50% و آبار مجهزة في أفق 2015. - فسائل للنخيل و الزيتون مغروسة بواحة عين الشواطر في أفق 2012	ضعف الإنتاج الحيواني	تدهور الصناعة التقليدية غياب النشاط السياحي	السياحة
- إنتاج حيواني محسن ومعتمد على طرق عصرية عند متم سنة 2015.	خلق و تشجيع الأنشطة المدرة للدخل لفائدة الشباب و النساء	أنشطة موسمية غير منظمة	الأنشطة الاقتصادية الأخرى
- نسبة البطالة بالجماعة مخفضة إلى النصف في أفق 2015	حماية موارد المياه الخاصة بالسقي و محاربة التصحر و زحف الرمال	تفاقم اتساع مجرى وادي كبير و تأثيره السلبي على الواحة و الخطارات وتلوث مياهه	الوديان
- صناعة تقليدية مؤهلة و مهيكلة في أفق 2015	خلق فضاءات خضراء وساحات عمومية	نضوب مياه العيون-	العيون
- مأوى سياحي منجز و مجهز في أفق 2015	دعم التربية على البيئة و المواطنة	آبار غير مجهزة	الآبار
- ماوى سياحي بالجماعة و مؤهلاتها السياحية في أفق 2015	خطارات مهيأة و محمية من خطر الفيضانات في أفق 05	خطارات مهمة	الخطارات
- صناديق للقروض الصغرى و أنشطة مدرة للدخل رهن إشارة الساكنة بالجماعة ابتداء من 2011			
- أنشطة اقتصادية موسمية منظمة .			
- مشاريع و أنشطة اقتصادية و اجتماعية وثقافية لتثبيت الساكنة منجزة بالجماعة في أفق سنة 2020.			



2015				
- 3000 متر من السواقي المتقدمة مستصلحة في أفق 2015		سواقي متقدمة	السواقي	
- 04 حدائق عمومية معشوشبة و 20 هكتار من الشجيرات المثبتة للكثبان الرملية مغروسة بمحيط الجماعة في أفق 2015		تراجم المجال الغابوي	المجال الغابوي	
- حواجز وقائية لزحف الرمال منجزة بالجماعة في أفق 2015.				
- 10 حملات تحسيسية وتوعية حول المواطنة ودورها في المحافظة على البيئة في تم 2015				
- الموارد الذاتية للجماعة مرتفعة بنسبة 05% - كل الموظفين العاملين بالجماعة استفادوا من دورة تكوينية أو دورتين على الأقل في غضون 3 سنوات - كل المستشارين والمستشارات مكونين في مجال التدبير المحلي في أفق 2015	- تنمية الموارد الذاتية للجماعة وتأهيل الموارد البشرية	ضعف ميزانية الجماعة	المدخل	الحكمة المحلية
- مقر الجماعة موسع ومجهز في أفق 2015	- تأهيل و تكوين أجهزة الحكامة المحلية ودعم مشاركة المرأة و الشباب و الأطفال	الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها	الموارد البشرية	
- مجلس للطفولة والشباب محدث بالجماعة في نهاية سنة 2012.		موارد بشرية غير مؤهلة	مشاريع الجماعة	
- ثلث أجهزة الحكامة المحلية نساء وفتيات وصلن إلى مستوى اتخاذ القرار بعد الانتخابات الجماعية		بعض المشاريع المنجزة بالجماعة غير مجدبة	تعبئة المجتمع المدني	
- لجن جماعية مكونة ومفعلة في أفق سنة 2015		- ضعف الموارد البشرية و المالية للجمعيات و التعاونيات.	مشاركة المرأة	
- برنامج على الأقل يعنى بذوي الاحتياجات الخاصة		ضعف مشاركة الأطفال والشباب	ذوي الاحتياجات الخاصة	
		ضعف إدماج الأطفال في البرامج التنموية		
		ضعف مشاركة المرأة		
		ضعف إدماج و مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة		

4- مصفوفة النتائج و المؤشرات:

ملاحظات	مصدر المعطيات	قيمة المؤشر المستقبلية	قيمة المؤشر الحالية	مؤشرات	النتيجة المتوخاة
رفع النسبة إلى المستوى الإقليمي	الإحصاء العام	1,01 %	1.6 % -	- نسبة النمو .	هجرة مخفضة بالجماعة إلى أقل من 1/2 في أفق 2015
الرصد بعد نتائج البحث الميداني	لوحة القيادة مقارنة النوع	10%	19%	- نسبة المهاجرين الشباب.	
إضافة المعطى بالنظام	لوحة القيادة مقارنة النوع	12	25	- عدد الكوادر المهاجرة خلال 05 سنوات الماضية.	



المعلوماتي الجماعي					
ألمعلوماتي الجماعي					
الحد من البناء العشوائي وتشجيع البناء بالاسمنت	تقارير المصلحة التقنية	01	00	- عدد التجزئات السكنية الموجودة بالجماعة.	تجزئة سكنية مجهزة بالجماعة في أفق سنة 2015
-	تقارير المصلحة التقنية	03	00	عدد الأسوار حول القصور	03 أسوار حول القصور منشأة وأزقة الجماعة مهيأة عند متم سنة 2015
إبرام اتفاقية للمشاركة	تقارير المصلحة التقنية	%100	00	نسبة تهيئة الأزقة بالجماعة	300 منزل للسكن الاجتماعي متوفر على غرفة و مطبخ و مرفق صحي مبني بالاسمنت المسلح عند متم سنة 2015
تشجيع البناء بالاسمنت	لوحة القيادة	%80	% 21,68	- نسبة المنازل المبنية بالاسمنت المسلح.	
تشجيع البناء بالاسمنت	لوحة القيادة	%20	% 78,32	- نسبة الكوائن المبنية بالمواد المحلية	
إبرام اتفاقية للشراكة	البحث الميداني	02	00	- عدد وسائل النقل العمومية المتوفرة.	وسيلة نقل عمومي للمسافرين متوفرة بالجماعة عند متم سنة 2012 .
رفع النسبة إلى المستوى الإقليمي	تقارير مديرية التجهيز تقارير المصلحة التقنية	جيدة	ضعيفة	- طبيعة الطريق حاليا.	الطريق الإقليمية رقم 6111 موسعة وجيدة في أفق 2015.
انطلاق عملية التهيئة	تقارير المصلحة التقنية	04	00	- عدد الساحات العمومية المهيأة.	03 ساحات مهيأة عند متم سنة 2015.
تفكير جدي في الموضوع	تقارير المصلحة التقنية	%20	%00	- نسبة التهيئة على طول الشارع العمومي	الشارع العمومي مهيأ ومعبد في أفق 2015
-	تقارير المصلحة التقنية	% 00	%20	نسبة الشبكة المتقدمة	- شبكة الكهرباء جيدة ومعمة بالمركز وبقصور الجماعة في متم سنة 2015
-	تقارير المصلحة التقنية	%100	%80	نسبة تعميم الشبكة بالجماعة و قصورها	
مؤشر نوعي	لوحة القيادة	%98	% 82,97	- نسبة الساكنة المزودة بالماء الشروب .	ماء عذب و صالح للشرب متوفر بالجماعة عند متم سنة 2015
مؤشر نوعي	لوحة القيادة	%98	%85.22	- نسبة ارتباط الكوائن بالماء الشروب.	
	تقارير المصلحة التقنية	%00	%30	- عدد الكوائن التي تجلب الماء الشروب من المناطق المجاورة.	
				- عدد الأمراض المرتبطة بضعف جودة الماء	
- بداية تنفيذ المشروع	لوحة القيادة	%80	%00	- نسبة الدواوير المتوفرة على نظام التطهير الصلب.	مرفق التطهير الصلب بالجماعة مشغل ومنظم خلال سنة 2012
	تقارير المصلحة التقنية	00	05	- عدد النقط السوداء المتواجدة حول القصور	النقط السوداء للمطراح العشوائية مبعدة عن الساكنة في أفق 2015
- رفع نسبة الربط	لوحة القيادة	%80	% 57,63	- نسبة الكوائن المربوطة بشبكة التطهير السائل.	شبكة التطهير السائل جيدة ومعمة بالمركز وبقصور الجماعة في أفق 2015
- القضاء على نظام الحفر	لوحة القيادة	%20	% 42.37	- نسبة الكوائن المتوفرة على نظام آخر للتطهير السائل.	
- رفع نسبة الربط	لوحة القيادة	%80	% 22.82	- نسبة السكان المرتبطة بشبكة التطهير	
- تخفيض النسبة	لوحة القيادة	%20	% 77.18	- نسبة السكان المتوفرة على نظام آخر للتطهير.	مصب مبعد عن التجمعات السكنية في متم سنة 2015
يمكن إدراج النتيجة في المحور البيئي	تقارير المصلحة التقنية	3000م	300م	- المسافة الرابطة بين التجمعات السكنية و مصب التطهير السائل.	



أهداف الألفية للتنمية	لوحة القيادة	%95	%51,51	- نسبة الإناث ما بين 2 و 5 سنوات المسجلات بالتعليم الأولي العصري.	95% من أطفال الجماعة المتراوحة أعمارهم ما بين 4 و 5 سنوات ولجوا التعليم الأولي العصري في أفق سنة 2015
"	لوحة القيادة	%95	%56,75	- نسبة الذكور ما بين 2 و 5 سنوات المسجلين بالتعليم الأولي العصري.	
المساواة في الاستفادة من مقررات التعليم الأولي	لوحة القيادة	%00	%27,27	- نسبة الإناث ما بين 2 و 5 سنوات المسجلات بالتعليم الأولي الشبيه بالكتاتيب القرآنية.	
المساواة في المحضو ض مابين الذكور والإناث	لوحة القيادة	%00	%18,91	- نسبة الذكور ما بين 2 و 5 سنوات المسجلين بالتعليم الأولي الشبيه بالكتاتيب القرآنية.	
- تعميم التعليم	لوحة القيادة	%00	%22,85	- نسبة الأطفال ذكور و إناث الغير المسجلين لا بالتعليم الأولي العصري و لا بالكتاتيب القرآنية.	
أهداف الألفية للتنمية	لوحة القيادة	%95	%88,70	- نسبة الإناث مابين 6 و 11 سنة المسجلات بالتعليم الابتدائي	95% من التلاميذ البالغين ست سنوات ولجوا التعليم الابتدائي عند متم سنة 2015.
أهداف الألفية للتنمية	لوحة القيادة	%95	%94,64	- نسبة الذكور مابين 6 و 12 سنة المسجلين بالتعليم الابتدائي	
- مؤشر لقياس النتيجة	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%100	%100	- نسبة التسجيل بالإعدادي لدى الإناث الناجحات	95% من تلاميذ التعليم الإعدادي وصلوا إلى التعليم الثانوي عند متم 2015.
- مؤشر لقياس النتيجة	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%100	%100	- نسبة التسجيل بالإعدادي لدى الذكور الناجحين	
- ظهور مؤشر الهدر المدرسي	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%95	%37,50	- نسبة التسجيل بالثانوي لدى الإناث	
- ظهور مؤشر الهدر المدرسي	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%95	%40	- نسبة التسجيل بالثانوي لدى الذكور	
- ظهور مؤشر الهدر المدرسي	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%50	%00	- نسبة الذكور الذين أتموا التعليم الثانوي	30% من تلاميذ التعليم الثانوي حصلوا على شهادة البكالوريا عند متم سنة 2015.
- ظهور مؤشر الهدر المدرسي	تقارير المصالح المختصة لوحة القيادة	%50	%00	- نسبة الفتيات اللواتي أتممن التعليم الثانوي	
- تأثيرات الهدر المدرسي	لوحة القيادة	%10	%4,06	- نسبة الساكنة التي أتمت أسلاك التعليم العالي	
- نسبة الانقطاع لدى الإناث أكثر من الذكور بثلاث نقط	لوحة القيادة	%00	%1,88	- نسبة الانقطاع عن الدراسة لدى الذكور ما بين 6 و 11 سنة	هدر مدرسي في صفوف الأطفال ما بين 12 و 18 مخفض بالجماعة إلى نسبة 50% نهاية 2015.
	لوحة القيادة	%00	%3,63	- نسبة الانقطاع عن الدراسة لدى الإناث ما بين 6 و 11 سنة	



- أهداف الألفية للتنمية - أهداف المخطط الاستراتيجي للتربية والتكوين	تقارير الاستثمارات السنوية	%05	%16.16	- نسبة الهدر المدرسي	
الأجندة الحكومية للمساواة 2015-2011	لوحة القيادة	%25	%50	- نسبة الأمية لدى الإناث	10 نسبة الأمية في صفوف الإناث البالغات أكثر من مخفضة إلى نسبة 25% في أفق سنة 2015
نسبة الأمية لدى الإناث مرتفعة بالمقارنة مع الذكور ب 20 نقطة	لوحة القيادة	%13	%26,94	- نسبة الأمية لدى الذكور	
"	لوحة القيادة	%12	%25,81	- نسبة الأمية لدى الإناث ما بين 12 و 15 سنة	
	لوحة القيادة	%3	%5,71	- نسبة الأمية لدى الذكور ما بين 12 و 15 سنة	
	لوحة القيادة	%16	%31,06	نسبة الأمية لدى النساء ما بين [16 و 45] سنة	
	لوحة القيادة	%6	%12,45	نسبة الأمية لدى الرجال ما بين [16 و 45] سنة	
الرصد عن طريق البحث الميداني	تقرير القطاع الوصي	04	02	- عدد برامج محو الأمية خلال أربع سنوات الماضية	
- مركز غير مشغل لانعدام التا طير	تقارير المصلحة التقنية	02	01	- عدد المراكز الثقافية والرياضية المتواجدة بالجماعة	مركز يعنى بالأنشطة الثقافية والرياضية للشباب منجز ومشغلة بالجماعة عند متم سنة 2012.
	تقارير المصلحة التقنية	02	00	- عدد المراكز المشغلة.	
	تقارير القطاع الوصي	04	00	- عدد الأنشطة الثقافية والرياضية المخصصة للشباب خلال السنة.	
	تقارير القطاع الوصي	مركز صحي	مستوصف قروي	- طبيعة المستوصف الحالي	مستوصف قروي مرفق إلى مركز صحي في أفق 2015
	تقارير القطاع الوصي	00	50	- عدد الحالات المسجلة خلال 2009.	عدد حالات الأمراض الموسمية وخاصة الإسهال لدى الأطفال بالجماعة مخفضة إلى النصف في أفق 2012.
أهداف الألفية 95 %	تقارير القطاع الوصي لوحة القيادة	%95	%69.56	- نسبة الأطفال الملقحين كليا من الفئة العمرية (0- 11 شهر).	99% من أطفال الرحل أقل من 5 سنوات ونساء في سن الإنجاب ملقحين كليا في أفق 2015
أهداف الألفية 23%	تقارير القطاع الوصي لوحة القيادة	%00	%1	- نسبة وفيات الأطفال أقل من 5 سنوات.	
نسبة الإخصاب بالجماعة مرتفعة 4.8	لوحة القيادة تقارير القطاع الوصي	-	289	- عدد النساء في سن الإنجاب	
مؤشر الهدر المدرسي	لوحة القيادة	%00	%16.36	- نسبة الأطفال المشغلين	نسبة الأطفال أقل من 15 سنة المشغلين مخفضة إلى 0% في أفق 2015
التحقق عن طريق البحث الميداني (النوع)	تقارير القطاع الوصي لوحة القيادة	%100	%75	- نسبة الولادات في وسط مراقب طبيا المصرح بها	90% من الولادات تمت في أماكن مراقبة طبيا 2015



التحقق عن طريق البحث الميداني (النوع)	تقارير القطاع الوصي لوحة القيادة	100%	96%	- نسبة النساء الحوامل المستفيدات من المراقبة الطبية قبل الوضع.
التحقق عن طريق البحث الميداني (النوع)	تقارير القطاع الوصي لوحة القيادة	100%	50%	- نسبة النساء المستفيدات من المراقبة الطبية بعد الوضع
إحداث دار للولادة ببوعنان	لوحة القيادة	25 كلم	150 كلم	- المسافة الفاصلة بين الجماعة وأقرب مستشفى متوفر على قاعة للولادة
تجميع الاستغاليات و إنشاء أخرى عصرية	تقرير القطاع الوصي	88%	98%	- نسبة الاستغلال في المساحات الزراعية المجهزية اقل من 5 هكتارات
	تقرير القطاع الوصي	12% من مجموع الأراضي الصالحة	02%	- نسبة الاستغلال في المساحات الزراعية من 5 إلى 10 هكتارات
		6000 هـ	2604 هـ	- المساحة الصالحة للزراعة
	تقرير القطاع الوصي	500 هـ	352 هـ	- المساحة المسقية
مؤشر يجب التحقق منه	تقرير القطاع الوصي	15 ل/ث	7 ل/ث	- متوسط الصبيب بالنسبة للسواقي الثلاث الرئيسية
-	تقرير القطاع الوصي	100%	64%	- نسبة المساحة المزروعة من النخيل والزيتون داخل المساحات الصالحة للزراعة.
مع مراعاة تحسين السلالات	تقرير القطاع الوصي	10000	5020	- عدد رؤوس الماشية بالجماعة
-	تقرير القطاع الوصي	20	03	- عدد التعاونيات الفلاحية
	تقرير القطاع الوصي	00	05	- عدد الحرف التقليدية المهددة بالأفول
	تقارير القطاع الوصي	02	00	- عدد الماوي السياحية بالجماعة
-	تقرير القطاع الوصي	9000 يوم	1440 يوم	- عدد أيام العمل المفتوحة بالجماعة خلال السنة
نسبة تفوق المعدل الوطني	لوحة القيادة	27%	54.95%	- نسبة العاطلين
جمعية حوض كير	تقارير الجمعيات المهمة	100	35	- مجموع المشاريع الممول من طرف صناديق القروض الصغرى بدون فائدة خلال السنة
المبادرة الوطنية	تقارير المصلحة التقنية	15	06	- عدد المشاريع المدرة للدخل المنجزة بالجماعة
-	تقرير السلطة المحلية	00	03	- عدد الأنشطة الموسمية الغير منظمة
-	تقرير السلطة المحلية	03	00	- عدد الأنشطة الموسمية المنظمة
مشاريع كبرى تساهم في تخفيض مؤشر البطالة و التخفيف من الهجرة.	لوحة القيادة	80	40	- مجمل المشاريع المنجزة خلال خمس سنوات 2005 الى 2009
	الاستثمارات	مرتفع	منخفض	- وقع المشاريع على الساكنة
-	تقارير المصلحة التقنية	03	0	- عدد الاتفاقيات المبرمة خلال 10 سنوات السابقة
		50%	0%	- نسبة الاتفاقيات بين جماعاتي المنفذة



		03	01	عدد الأبيار الموجودة و المخصصة للرحل	حفر و تجهيز بنرين لفائدة الرحل في أفق 2015
		03	00	عدد الأبيار المجهزة و المخصصة للرحل	
		00	04	عدد الخطارات المهددة بخطر الفيضانات	05 خطارات مهياة و محمية من خطر الفيضانات في أفق 2015
		00	05	عدد الخطارات المتقادمة و الغير مهياة	
2 خارج تراب الجماعة		07	07	عدد السواقي التابعة للجماعة	3000 متر من السواقي المتقادمة مستصلحة في أفق 2015
		4	3	- عدد الحدائق بالجماعة	04 حدائق عمومية معشوشبة و 20 هكتار من الشجيرات المثبتة للكثبان الرملية مغروسة بمحيط الجماعة في أفق 2015
عدم العناية بشجيرات الأتلا لا يساهم في نجاح جل المشاريع.	تقرير مصلحة المياه والغابات	40	05	- معدل التثبيت الميكانيكي والبيولوجي كل سنة بالهكتار	حواجز وقائية لزحف الرمال منجزة بالجماعة في أفق 2015
-	تقرير مصلحة المياه والغابات الجماعة و الجمعيات	10	5	- عدد المشاريع المنجزة ابتداء من سنة 2005	10 حملات تحسيسية وتوعية حول المواطنة ودورها في المحافظة على البيئة في تم 2015
جمعية حوض كير	تقارير الجمعيات	08	04	- عدد المشاريع المنجزة	ميزانية جماعية منتعشة في أفق 2015
-	تقارير الجمعيات	07	02	- عدد الجمعيات النشيطة	
-	لوحة القيادة	%10	%4,61	- نسبة الموارد الذاتية السنوية	
-	لوحة القيادة	%85,39	%95,39	- نسبة الموارد المحولة	
-	لوحة القيادة	3000 درهم	1229,89	- حصة ميزانية التسيير لكل فرد	
-	لوحة القيادة	1000 درهم	567,64	- حصة ميزانية التجهيز لكل فرد	
-	لوحة القيادة	%10	%05	- نسبة مساهمة ميزانية الجماعة في تمويل المشاريع المنجزة	
-	تقارير الجماعة	%100	%50	- نسبة المستفيدين من الدورات التكوينية	كل الموظفين العاملين بالجماعة استفادوا من دورة تكوينية أو دورتين على الأقل في غضون 03 سنوات .
-	تقارير الجماعة	%100	%30	- نسبة المستفيدات والمستفيدين من الدورات التكوينية	كل المستشارين والمستشارات مكونين في مجال التدبير المحلي في أفق 2015
-	تقارير الجماعة	10	5	- عدد مكاتب الجماعة	ادارة جماعية موسعة ومجهز في أفق 2015
-	تقارير الجماعة	مكتفة	-	- آليات التنمية بالجماعة	مجلس للطفولة والشباب محدث بالجماعة في نهاية سنة 2012
الأجندة الحكومية للمساواة و الدستور	لوحة القيادة	%30	%15,38	- نسبة النساء بالمجلس الجماعي	ثلث أجهزة الحكامة المحلية نساء وفتيات وصلن إلى مستوى اتخاذ القرار بعد الانتخابات الجماعية 2012
الأجندة الحكومية للمساواة و الدستور	لوحة القيادة	06	03	- عدد النساء في مراكز اتخاذ القرار	
الأجندة الحكومية للمساواة و الدستور	لوحة القيادة	%30	%00	- نسبة الشباب مابين 15 و24 سنة في مركز اتخاذ القرار	
-	تقارير الجماعة	مفعلة	-	- لجن مفعلة ونشيطة	لجن جماعية مكونة ومفعلة في أفق سنة 2015



الحجوي	مجانبة التعليم الأولي - التواصل - تقسيم المستويات- مراعاة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة- تخصيص فائض من الأساتذة - تحسيس و توعية الآباء بأهمية التعليم- تفعيل دور جمعية آباء وأولياء التلاميذ - تحفيز التلاميذ على التمدرس - تقديم دروس الدعم و التقوية - توفير التكوين المستمر للأساتذة - تعاون الأسر مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ- ضرورة مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة - توعية التلاميذ بالمواظبة - عدم تشغيل الأطفال في سن مبكرة - تكثيف الأنشطة التربوية و الرياضية والأنشطة الموازية - توفير التجهيزات الضرورية بالمدرسة- تحفيز التلاميذ على استغلال الخزنة المدرسية- دعم الأسر الفقيرة تخصيص بذلة موحدة لجميع التلاميذ - دعم المطعم المدرسي و تنويعه - توفير إطار للإعلاميات - تكثيف الحملات الطبية داخل المؤسسة - دعم الأسر ماديا لتوفير اللوازم المدرسية - التحسيس بأهمية التعليم - بناء ملحقة إعدادية بالجماعة - تشجيع التلاميذ على التمدرس ومتابعة الدراسة- إعطاء أهمية للتعليم الأولي و الابتدائي - تفعيل دور جمعية آباء و أولياء التلاميذ - مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة - توفير داخلية ملائمة ومحروسة-	الأولي العصري في أفق سنة 2015	التمدرس	ضعف التعليم الابتدائي وعدم تعميم التسجيل	التعليم الابتدائي	ارتفاع نسبة المنقطعين في السلكين الإعدادي و الثانوي	التعليم الإعدادي و الثانوي	ارتفاع نسبة الهذر المدرسي بالنسبة للأطفال ما بين 12 و 18 سنة	الهذر المدرسي	ارتفاع نسبة الأمية لدى النساء خصوصا الرحل	الأمية	غياب الأنشطة الثقافية و الرياضية	الأنشطة الثقافية و الرياضية
- مشروع تأهيل مدرسة المركز وادي الذهب		95% من التلاميذ البالغين ست سنوات ولجوا التعليم الابتدائي عند متم سنة 2015.											
- مشروع بناء نواة إعدادية بمركز الجماعة		95% من تلاميذ التعليم الإعدادي وصلوا إلى التعليم الثانوي عند متم 2015											
- مشروع اقتناء حافلة للنقل المدرسي		30% من تلاميذ التعليم الثانوي حصلوا على شهادة الباكلوريا عند متم سنة 2018.											
- مشروع محو الأمية وتعليم الكبار		هذر مدرسي في صفوف الأطفال ما بين 12 و 18 منخفض بالجماعة إلى نسبة 50% نهاية 2015.											
- مشروع بناء فضاء الطفولة والشباب		نسبة الأمية في صفوف الإناث البالغات أكثر من 10 مخفضة إلى نسبة 25% في أفق سنة 2015	تكثيف البرامج الاجتماعية التي تخدم قضايا المرأة و الطفولة و الشباب										
- مشروع تكوين الفتيات و الفتيان و تقوية قدراتهم		مركز يعنى بالأنشطة الثقافية و الرياضية للشباب منجز بالجماعة عند متم سنة 2012.											
- مشروع بناء مركب سوسيو رياضي للقرب و تجهيزه													



<p>- مشروع تنظيم المهرجان المحلي لثقافة الرحل</p>	<p>توفير الحماية للفتيات بالمؤسسات التعليمية - تحسيس الأسر بأهمية التمدرس - توفير أنشطة مدرسة للدخل - التاطير - تفعيل دور الجمعيات المحلية - توفير فضاء للثقافة و مزاوله الرياضة بشتى أنواعها - توفير التجهيزات الضرورية- تحسين ظروف الإيواء - خلق خاليا للاستماع بالمؤسسات التعليمية - مجانية النقل المدرسي - تقديم دروس التقوية و الدعم - التزام الأساتذة بالحضور وتعويض التغيب - ضرورة مراقبة الآباء لأبنائهم أثناء الدراسة - توفير ملحقة إعدادية بالجماعة- إلزامية تسجيل الأطفال الرحل و تقوية تغذيتهم - خلق فرق متنقلة لمحاربة الأمية - تحفيز النساء للإقبال على دروس محو الأمية - تشجيع فتاة الرحل على التمدرس - تقنين مجال محو الأمية - تجهيز و توفير اطر بالبنائية المسماة دار الشباب و المكتبة- خلق مركز للاستقبال و التوجيه - بناء و تجهيز مركز للطفولة و الشباب - بناء مركز سوسيو تربوي بقصر الحجوي- التكوين (خلق مؤسسات استئناس المهني) - تعزيز مشاركة الشباب عبر الجمعيات و القطاع الوصي - توفير مراكز التكوين - تشجيع الأنشطة الثقافية والرياضية من طرف الجمعيات و الجماعة والمدرسة.</p>					
<p>- مشروع بناء قاعة للولادة وتجهيز المركز الصحي الجماعي</p>	<p>توفير الأدوية الكافية - تعيين طبيب و ممرض - بناء قاعة للولادة - توفير التجهيزات - تكثيف حملات النظافة و التطهير - بناء حواضر بعيدة عن التجمعات السكنية - إبعاد مصب الواد الحار عن التجمعات السكنية - القضاء على النقط السوداء - تكثيف الحملات العلاجية- تحسيس و توعية الساكنة - تعقيم مياه الشرب - توفير الأدوية الخاصة بالحشرات و الأمراض الموسمية - عدم حرق النفايات قرب المنازل - محاربة الحيوانات الضالة - تعقيم الماء و معالجته - توفير الأدوية - احترام قواعد النظافة عبر التحسيس - ضرورة وجود طبيب بالمركز الصحي - مراقبة صارمة للمواد الاستهلاكية - تحسين المحيط البيئي للساكنة - تحسين ظروف عيش الساكنة- القيام بحملات تحسيسية من طرف المركز الصحي.- توفير الحقن الكافية بالتلقيح.- توعية النساء بأوقات و عدد بالتلقيحات الواجبة للأطفال.- ضرورة تنقل الفرق الطبية لتأمين تلقيح الأطفال و النساء الرحل - الاهتمام بالطفل وتقييم أفكاره - التدريب على المشاركة - توعية الأطفال</p>	<p>مستوصف قروي مرقى الى مركز صحي في أفق 2015</p> <p>- عدد حالات الأمراض الموسمية و خاصة الإسهال لدى الأطفال بالجماعة منخفضة إلى النصف في أفق 2012</p>	<p>تحسين مستوى الخدمات الصحية</p>	<p>ضعف الخدمات الطبية</p>	<p>صحة الطفل</p>	<p>الصحة</p>
<p>- مشروع تحسين المرأة و الفتاة القروية بأهمية قواعد النظافة و التطهير</p>	<p>تحسين ظروف عيش الساكنة- القيام بحملات تحسيسية من طرف المركز الصحي.- توفير الحقن الكافية بالتلقيح.- توعية النساء بأوقات و عدد بالتلقيحات الواجبة للأطفال.- ضرورة تنقل الفرق الطبية لتأمين تلقيح الأطفال و النساء الرحل - الاهتمام بالطفل وتقييم أفكاره - التدريب على المشاركة - توعية الأطفال</p>	<p>99% من أطفال الرحل اقل من 5سنوات ونساء في سن الإنجاب ملقحين كليا في أفق 2015</p> <p>نسبة الأطفال اقل من 15 سنة المشغلين مخفضة إلى 2% في أفق 2015</p>		<p>انتشار الأمراض الموسمية بالجماعة</p> <p>انتشار حالات الإسهال لدى الاطفال البالغين اقل من 5 سنوات</p> <p>ضعف التلقيح بالنسبة لاطفال الرحل</p> <p>ضعف إدماج الأطفال في البرامج التنموية</p> <p>تشغيل الأطفال دون سن 18 في مجال الزراعة وتربية المواشي</p>	<p>صحة المرأة/ الأم</p>	
<p>- مشروع اقتناء سيارة إسعاف رباعية الدفع مجهزة</p>		<p>90%من الولادات تمت بأماكن مراقبة طبيا في أفق سنة 2015</p>		<p>هشاشة الوضع الصحي للمرأة قبل وبعد الوضع</p>		



<p>- مشروع إنشاء واحة جديدة و مزارع حديثة. - مشروع غرس فسائل النخيل و الزيتون - مشروع تحسين الإنتاج الزراعي المحلي و تشجيع الزراعات البديلة. - مشروع تحسين السلالات الحيوانية. - مشروع تزويد الكساب بالأعلاف و الأدوية. - مشروع تكوين الفلاح و الكساب.</p>	<p>التومر- غرس أصناف جديدة مثل: المجهول، الفوس، الذكلة و النجدة - استعمال الأسمدة و الأدوية الخاصة بالنخيل- استعمال الأغطية للتمر- تشجيع و تنويع مصادر الدخل للفلاح توفير سيارات الدفع الرباعي- تحفيز الأطر المعنية بالمنطقة - خلق خلية للتكوين المهني في المجال الفلاحي- تشجيع الفلاح على الاقتراض - تحفيظ و هيكلية الأراضي الزراعية- إحداث و تجهيز مركز لتربية المواشي بالجماعة - استقدام سلالات جيدة - تكوين و تأطير الكسابية-إنعاش الزراعات الكئيبة- خلق تعاونيات - تكثيف الحملات العلاجية - دعم الكسابية بالمواد العلفية و الخدمات البيطرية- خلق محميات رعوية- خلق حظائر للأغنام و الإبل- دعم الحصص المخصصة للمواد العلفية- توفير وسائل النقل بالمركز الفلاحي- تحسين المراعي- خلق نطق الماء و تجهيزها - إدماج الكسابية في برامج التنمية - خلق و تشجيع الجمعيات و التعاونيات الرعوية - تشجيع الشباب في الاستثمار في هذا القطاع - دعم الأنشطة المذرة للدخل - تشجيع المرأة القروية على تربية الدواجن- التشجيع على تربية النحل- تشجيع الكساب على الاقتراض- التكثيف من الحملات العلاجية - مراقبة الأسعار - إصلاح الطريق الرابطة بين الجماعة و مركز بوعنان- تشجيع النقل المنظم - إحداث سوق أسبوعي - خلق تعاونيات خاصة بالصناعة التقليدية - توفير الدعم لممتهني هذه الحرف- تشجيع تسويق المنتوجات - تنظيم المعارض - التكوين في مجال الصناعة التقليدية - توفير تجهيزات خاصة بالحرفيين - فتح مراكز للتكوين الحرفي - محاربة الامية الوظيفية - بناء و تجهيز ماوى سياحي - وضع دليل تعريف بالمنطقة - التعريف بمؤهلات المنطقة إعلاميا - توفير بنيات تحتية سياحية - خلق فضاءات سياحية - تكوين مرشدين سياحيين- تشجيع السياحة التضامنية - تشجيع السياحة الايكولوجية - خلق تعاونيات خاصة ذات الصلة بالقطاع لتنظيم القوة التفاوضية - تثمين المنتوجات.</p>	<p>صيب السواقي و الخطارات مرتفع بنسبة 50% و آبار مجهزة في أفق 2015 فسائل للنخيل و الزيتون مغروسة بواحة عين الشواطر في أفق 2012 إنتاج حيواني محسن و معتمد على طرق عصرية عند متم سنة 2020. نسبة البطالة بالجماعة مخفضة إلى النصف في أفق 2015 صناعة تقليدية مؤهلة و مهيكلة في أفق 2015 - ماوى سياحي منجز و مجهز في أفق 2015 صناديق للقروض الصغرى و أنشطة مدرة للدخل رهن إشارة الساكنة بالجماعة ابتداء من 2011 - أنشطة اقتصادية موسمية منظمة خلال المواسم الممطرة - مشاريع و أنشطة اقتصادية و اجتماعية و ثقافية لتثبيت الساكنة منجزة بالجماعة في أفق سنة 2020</p>	<p>دعم أنشطة الصناعة التقليدية و تشجيع النشاط السياحي غياب النشاط السياحي</p>	<p>ضعف الإنتاج الحيواني رواج تجاري شبه منعدم تدهور الصناعة التقليدية غياب النشاط السياحي</p>	<p>تربية الماشية التجارة الصناعة التقليدية السياحة الأنشطة الاقتصادية الأخرى</p>
--	--	---	---	--	--



المحور	القطاع	المشكل	الأهداف الإستراتيجية	النتيجة المتوخاة	مقترحات الحلول	المشاريع الممكنة
البيئة و التنمية المستدامة	الواديان	تفاقم اتساع مجرى وادي كير و تأثيره السلبي على الواحة و	حماية موارد المياه الخاصة بالسقي و محاربة التصحر وزحف الرمال	- 03 حواجز وقائية لحماية الواحات و الخطارات من الفيضان منجزه في أفق 2015 .	- تهيئة جنبات الواد - إنشاء سدود تلية - تشجير الجنبات - بناء قنطرة بالواد - فتح المسالك و بناء الممرات - فتح مجرى الوادي - تجهيز الوادي بوسائل حديثة لقياس الحمولة - تحويل مصبات التطهير بالنسبة للجماعات المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع تهيئة جنبات واد كير - مشروع بناء سد تلي على واد كير (المكرن) - مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال - مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات - مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي
	العيون	نضوب مياه العيون		حواجز وقائية لزحف الرمال منجزه بالجماعة في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات
	الآبار	آبار غير مجهزة		- حفرة و تجهيز بئرين لفائدة الرحل في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات
	الخطارات	خطارات مهملة		05 خطارات مهيةة و محمية من خطر الفيضانات في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي
	السواقي	سواقي متقادمة		3000- متر من السواقي المتقادمة مستصلحة في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي
المجال الغابوي	تراجع المجال الغابوي	خلق فضاءات خضراء وساحات عمومية.	04 حدائق عمومية معشوشبة و 20 هكتار من الشجيرات المثبتة للكثبان الرملية مغروسة بمحيط الجماعة في أفق 2015 10 حملات تحسيسية وتوعية حول المواطنة ودورها في المحافظة على البيئة في تم 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع إنشاء حدائق عمومية وحزام اخضر بالمدار الحضاري للجماعة - مشروع التكوين والتحصين في مجال المحافظة على البيئة - مشروع اقتناء أفرنه شمسية - مشروع تشجيع استعمال المضخات الهوائية أو الريحية	

المحور	القطاع	المشكل	الأهداف الإستراتيجية	النتيجة المتوخاة	مقترحات الحلول	المشاريع الممكنة
الحكمة المحلية	المدخل	ضعف ميزانية الجماعة	تقوية الموارد الذاتية للجماعة وتأهيل الإدارة الترابية. - تأهيل و تكوين أجهزة الحكامة المحلية ودعم مشاركة المرأة و الشباب و الأطفال.	ميزانية جماعية منتعشة في أفق سنة 2015	- تنمية الموارد مع البحث على أخرى - استغلال الموارد المتاحة - تقوية قدرات الموظفين - إعادة الانتشار- تأهيل الموارد البشرية- الزيادة في الحصص المخصصة للجماعة من الضريبة على القيمة المضافة- توسيع دار الجماعة تجهيز المكاتب- فتح اعتمادات خاصة بالتعويضات عن التنقل و الساعات الإضافية - إحداث مصلحة التخطيط و التواصل- تسوية الوضعية الإدارية والمالية للموظفين- تكوين الأعضاء والموظفين- إعداد المخطط الجماعي للتنمية- المراقبة الصارمة للمقاولين- تعبئة المجتمع المدني - تكوين الجمعيات غير النشطة- التكثيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- إحداث جمعيات	مشروع تنمية الموارد الذاتية للجماعة.
				إدارة جماعية موسعة ومجهزة في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع توسيع وتجهيز مكاتب إدارة الجماعة القروية - مشروع بناء مقرات لمراقف تابعة لدار الجماعة
				كل المستشارين والمستشاريات مكوّنين في مجال التدبير ألمجالي في أفق 2015	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع تكوين الأعضاء والموظفين واللجان الجماعية - مشروع بناء مقرات لمراقف تابعة لدار الجماعة
				مجلس للطفولة والشباب محدث بالجماعة في نهاية سنة 2012	المجاورة للواد عن الواد - رمي النفايات الصلبة بعيدا عن مجرى الواد - المراقبة الدائمة للواد من طرف القطاع الوصي - البحث عن مصادر للمياه جديدة - محاربة زحف الرمال - هيكلة العيون حمايتها و صيانتها- الاقتصاد في استعمال مياه السقي - محاربة الاحتطاب العشوائي - توعية الناس بأهمية المحافظة على الغابة - تكثيف غرس الأشجار - محاربة التصحر عن طريق التثبيت الميكانيكي و البيولوجي - خلق مناطق خضراء - المراقبة الصارمة لمشاريع محاربة التصحر - الاستشارة مع السكان خلال برمجة مشاريع محاربة التصحر - توفير آبار مجهزة- إصلاح الخطارات بوسائل حديثة - محاربة التصحر و زحف الرمال - إنشاء أحزمة وقائية للخطارات - فتح المسالك - إعادة بناء السواقي بطرق حديثة - تمديد الدائرة السقوية - إعداد الدراسات - حماية الدائرة السقوية من الفيضانات- محاربة التصحر .	- مشروع خلق مجلس جماعي للأطفال والشباب



- مشروع تنظيم حملات تحسيسية و توعوية لفائدة المتدخلين المحليين.	تهتم بشؤون الشباب و الأطفال- توعية و تحسيس الأباء لأبنائهم بمشاركتهم في جميع الميادين- خلق مجلس للشباب و الأطفال داخل الجماعة - جماعة صديقة للأطفال - التثقيف من الحملات التحسيسية لإدماج الشباب الأطفال في البرامج التنموية المحلية- تشجيع تمثيلية الشباب و الأطفال بالجمعيات - القيام بحملات تحسيسية وتوعية المرأة بأهمية مشاركتها في الحياة السياسية - التثقيف من الدورات التكوينية في جميع المجالات- الاهتمام بالمرأة الحاملة للشواهد - خلق مشاريع مدرة للدخل لفائدة المرأة - خلق جمعيات و تعاونيات نسائية - تشجيع التواصل بين الجمعيات الموجودة بالجماعة و لجماعات المجاورة .	لجن جماعية مكونة و مفعلة في أفق سنة 2015	الإدارة الجماعية غير قادرة على استيعاب موظفيها	الموارد البشرية
		كل الموظفين العاملين بالجماعة استفادوا من دورة تكوينية أو دورتين على الأقل في كل سنة	موارد بشرية غير مؤهلة	مشاريع الجماعة
- مشروع تشجيع تمثيلية النساء والشباب في مراكز اتخاذ القرار		ثلث أجهزة الحكامة المحلية نساء وفتيات وصلن إلى مستوى اتخاذ القرار بعد الانتخابات الجماعية	بعض المشاريع المنجزة بالجماعة غير مجدية	تعبئة المجتمع المدني
			ضعف مشاركة المجتمع المدني والشباب	مشاركة المرأة
- مشروع انجاز المخطط الجماعي للتنمية و المخطط التواصلي للترافع			ضعف مشاركة المرأة	
- مشروع انشاء اعلام محلي				

الأوراق التقنية للمشاريع (أنظر الملحق) مصفوفة متعددة المعايير لانتقاء المشاريع حسب الأولويات.



الثالثة من المخطط سنة
مراجعة وإعادة
البرمجة وفي نفس
الورشة تم إخبار
المشاركين عن الطريقة
الثانية لانتقاء المشاريع
عن طريق النظام
المعلوماتي الجماعي
كألية لتخطيط تحد من
النقاشات غير المجدية
والتي لا تؤدي لأي
نتيجة إلا أن كل
الحاضرين أكدوا على
استعمال مصفوفة
متعددة المعايير
والموافقة على التتقيط
بوضوح وشفافية
وإعطاء التوضيحات
الكافية والمبررات
اللازمة لاختيار هذا
التتقيط أو ذاك ، كما تم
الاتفاق أيضا على
وضع معيار آخر في
حالة عدم الحصول
على ترتيب مرض
خصوصا ما يتعلق
بالسنة الأولى والثانية
من تنفيذ المخطط
وهكذا أسفرت نتيجة
الانتقاء على ما يلي..



خلال الورشة الجماعية
المنظمة بالجماعة
القروية لعين الشواطير
بتاريخ دجنبر بحضور
الفريق الإقليمي
للمواكبة ولجنة التخطيط
المنبثقة عن المجلس
ولجنة المساواة وتكافؤ
الفرص وممثلي
المصالح الخارجية
الإقليمية وبعد تحديد
المعايير الضرورية
لانتقاء المشاريع حسب
الأولوية تم الاتفاق على
وضع تتقيط لكل
المشاريع الممكنة من
واحد إلى ثلاثة أي حسب
الترتيب جيد ،متوسط، ثم
ضعيف والمشاريع التي
تحصل على أكبر مجموع
النقط ترمج للسنة الأولى
ثم السنة الثانية فالثالثة إلى
آخر الترتيب والمشاريع
التي تحصل على رتبة
ضعيف يتم وضعها في
جدول المشاريع للفترة
الثانية من تنفيذ المخطط
ولا يوضع لها مخططا
التمويل باعتبار السنة



1- محور التنمية الاجتماعية

المجموع	تشجيع استقرار الساكنة	عدد المستفيدين	التعايش مع البرامج	التأثير على البيئة	اعتبارات النوع الاجتماعي	التكامل مع مشاريع الجماعة	ضمانات استمرارية المشروع	إمكانية الدخول في شراكة	درجة الاستعمال	المشاريع الممكنة
24	3	2	3	3	3	3	3	1	3	- مشروع إقامة تجزئة سكنية بمركز الجماعة
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تسوية وتهيئ الأزقة وبناء الأسوار على القصور الثلاث
20	3	3	1	3	3	2	3	1	1	- مشروع بناء مطبخ ومرفق صحي بكل منزل
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع اقتناء حافلة صغيرة للنقل العمومي
24	3	2	3	3	3	3	3	1	3	- مشروع توسيع و إصلاح الطريق الإقليمية رقم 6111
15	1	2	2	3	2	2	1	1	1	- مشروع تهيئة 3 ساحات عمومية
25	3	3	3	3	3	3	3	1	3	- مشروع تهيئة الشارع العمومي الرئيسي
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع إصلاح و توسيع شبكة الكهرباء
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع التنقيب على الماء اللائق للشرب
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع تجميع ومعالجة النقط السوداء حول التجمعات السكنية.
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و ابعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية ج1 ج2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع بناء وتجهيز مركز سوسيو تربوي للقرب بقصر الحجوي
12	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع تأهيل مدرسة المركز وادي الذهب
19	3	2	3	3	2	1	1	2	2	- مشروع بناء نواة إعدادية بمركز الجماعة
22	3	2	3	3	3	1	1	2	3	- مشروع اقتناء حافلة للنقل المدرسي
20	1	2	3	3	3	2	1	3	2	- مشروع محو الأمية وتعليم الكبار
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع بناء فضاء الطفولة والشباب
15	1	2	2	3	2	1	1	2	1	- مشروع تكوين الفتيات والفتيان وتقوية قدراتهم
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع بناء مركز سوسيو رياضي للقرب
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع بناء قاعة للولادة وتجهيز المركز الصحي الجماعي



27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تكوين الفتيات والنساء في سن الإنجاب حول الصحة الإنجابية
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تحسين المرأة والفتاة القروية بأهمية قواعد النظافة والتطهير
22	2	1	3	3	3	2	3	2	3	- مشروع اقتناء سيارة إسعاف رباعية الدفع مجهزة
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تكوين وتأهيل الأطفال والشباب في مختلف الحرف المدرة للدخل

2- محور التنمية الاقتصادية:

27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة ج 1 ج 2 ج 3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع غرس فسائل النخيل والزيتون
18	3	2	3	3	2	1	1	2	1	- مشروع تحسين الإنتاج الزراعي المحلي وتشجيع الزراعات البديلة
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تحسين السلالات الحيوانية.
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تزويد الكساب بالأعلاف والأدوية.
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي ج 1 ج 2 ج 3 ج 4
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع خلق أنشطة اقتصادية مدرة للدخل لفائدة الشباب والنساء
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تكوين الفلاح والكساب.
18	2	3	2	2	1	3	2	2	1	- مشروع تأهيل قطاع الصناعة التقليدية
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع بناء و تجهيز مأوى سياحي
13	1	1	1	3	1	1	2	1	2	- مشروع جماعة دات مؤهلات للاستقطاب السياحي التضامني
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع تنظيم وتسويق المنتجات المحلية الموسمية

3- محور التنمية المستدامة:

17	1	3	1	3	1	2	2	3	1	- مشروع تهيئة جنبات واد كبير
19	3	3	1	3	1	1	1	3	3	- مشروع بناء سد تلي على واد كبير (المكنر)
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال ج 1 ج 2



										ج 3
										ج 4
21	3	2	2	3	3	2	2	2	2	ج 1 ج 2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع إنشاء حدائق عمومية وحزام اخضر بالمدرار الحضاري للجماعة
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع التكوين والتحسيس في مجال المحافظة على البيئة
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع اقتناء أفرنه شمسية
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع تشجيع استعمال المضخات الهوائية او الريحية
4- محور الحكامة المحلية:										
15	3	1	1	3	1	1	1	1	3	- مشروع تنمية الموارد الذاتية للجماعة.
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع توسيع وتجهيز مكاتب إدارة الجماعة القروية
22	2	2	2	3	3	2	3	2	3	- مشروع تكوين الأعضاء والموظفين واللجان الجماعية
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	- مشروع بناء مقرات لمرافق تابعة لدار الجماعة
23	1	1	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تنظيم حملات تحسيسية و توعية لفائدة المتدخلين المحليين.
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع خلق مجالس جماعية للأطفال والشباب
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	- مشروع تشجيع تمثيلية النساء والشباب في مراكز اتخاذ القرار
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	-- مشروع انجاز المخطط الجماعي للتنمية والمخطط التواصلي للترافع
11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	-- مشروع إنشاء إعلام محلي

مفتاح الجدول :

المشاريع المبرمجة خلال سنة 2012



المشاريع المبرمجة خلال سنة 2013



المشاريع المبرمجة خلال سنة 2014



المشاريع المبرمجة ما بعد 2014



مشاريع يجب الاشتغال عليها عبر برامج و كل سنة .





- برنامج العمل للفترة الأولى (ثلاث سنوات) / السنة الأولى من تنفيذ المخطط:

الفترة الأولى : السنة 2012

المحور	القطاع	المشروع	مكونات المشروع	حامل المشروع	الشركاء	وسائل الانجاز	فترة الانجاز	مكان الانجاز	
التنمية الاجتماعية	السكن الطرق	- مشروع تسوية وتهيئ الأزقة وبناء الأسوار على القصور الثلاث	الدراسة التقنية انجاز التصاميم ترسيم الأزقة وضع الارصفة ، بناء الأسوار حول القصور الثلاث	جماعة عين الشواطير	- صندوق التنمية القروية - مجلس الجهة الشرقية.	أدوات البناء ، الات التهيأة	2012	قصر ذوي منيع ، الشواطير ، الحجوي	
		- مشروع اقتناء حافلة صغيرة للتنقل العمومي	إبرام الصفقة،اقتناء الحافلة	جماعة عين الشواطير	- المجلس الإقليمي لفجيج	دفتر الشروط الخاصة ،	2012	مركز الجماعة	
	الماء	- مشروع التنقيب على الماء اللائق للشرب وتوسيع الشبكة	الدراسة التقنية للمشروع ،التنقيب على الماء الأنق للشرب ، وربطه بشبكة الماء الشروب ،	جماعة عين الشواطير	-وكالة الحوض الماني كير زيز غريس - المبادرة الوطنية - آخرون	آلة حفر خاصة بالآبار ، أدوات البناء -قنوات....	2012	مركز الجماعة	
	الكهرباء	- مشروع إصلاح و توسيع شبكة الكهرباء	- استبدال الأسلاك المكشوفة ، استبدال الأعمدة الالية للسقوط ، اصلاح الأعمدة الخاصة بالانارة العمومية ، توسيع شبكة الكهرباء	الجماعة القروية	-المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - المكتب الوطني للكهرباء	مقاوله خاصة بالكهرباء.	2012	قصور الجماعة و مقرها	
	التطهير	- مشروع تعميم شبكة التطهير السانل و إبعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية (الجزء الاول)	- دراسة تقنية ، التصاميم اللازمة ، حفر ووضع الأنابيب ، بناء محطة المعالجة	الجماعة القروية	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مقاوله خاصة بالتطهير السائل	2012	قصور الجماعة و مقرها	
	الثقافية و الرياضية	- مشروع بناء فضاء الطفولة والشباب	بناء مسبح ، بناء مقصف ، بناء مرافق صحية	جماعة عين الشواطير	- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - صندوق التنمية القروية - وكالة الجهة الشرقية. عمالة إقليم فجيج	أدوات البناء	2012	مركز الجماعة	
		- مشروع بناء مركب سوسيو رياضي للقرب	انجاز دراسة تقنية ، إعداد التصميم ، انشاء البنائية ، تجهيز البنائية	جماعة عين الشواطير	- المجلس الاقليمي - وزارة الشباب و الرياضة	أدوات البناء	2012	مركز الجماعة	
	التعليم	- مشروع بناء وتجهيز مركز سوسيو تربوي للقرب بقصر الحجوي	التصميم وانجاز صفقة الأشغال ، أشغال البناء ، اقتناء التجهيزات.	جماعة عين الشواطير	- الجمعيات المحلية – عمالة إقليم فجيج – المجلس الإقليمي لفجيج	أدوات البناء ، تجهيزات	2012	قصر الحجوي	
	الصحة								



							الفلحة	محور التنمية الاقتصادية
							التجارة	
							الصناعة التقليدية	
							السياحة	
مركز الجماعة	2012	أدوات البناء، تجهيزات	- وكالة الجهة الشرقية - صندوق التنمية القروية	جماعة عين الشواطر	الدراسة التقنية وضع التصميم ، انجاز ملف الصفقة ،بناء الماوى ، تجهيز الماوى.	- مشروع بناء و تجهيز مأوى سياحي.		
قصر ، ذوي منيع ، الحجوي ، الشواطر	2012	- صندوق خاص بالأنشطة المدرة للدخل ، لجنة للمصادقة و التمويل	- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - الجمعيات و التعاونيات - صندوق التنمية القروية - وزارة الفلاحة - وكالة الجهة الشرقية - وكالة التنمية الاجتماعية - سفارة سويسرا	جماعة عين الشواطر	انشطة مدرة للدخل في مجال تربية المواشي ، الابل والبقر والمعز المحلي،	- مشروع خلق أنشطة اقتصادية مدرة للدخل لفائدة الشباب والنساء	الأنشطة الاقتصادية الأخرى	
قصر ، ذوي منيع ، الحجوي ، الشواطر	2012	أدوات اللوجيستكية الخاصة بالتكوين الحرفي ، قاعة للتكوين	؟؟؟؟	جماعة عين الشواطر	تهيئ وثائق المشروع ، ابرام اتفاقيات الشراكة ، تكوين الشباب	- مشروع تكوين وتأهيل الأطفال والشباب في مختلف الحرف المدرة للدخل		
							الوديان	محور البيئة والتنمية المستدامة
							العيون	
							الابار	
							السواقي	
ساقية ذوي منيع	2012	أدوات البناء	- سفارة فنلندا	جمعية حوض كير	هدم ساقية الساقية القديمة ، بناء ساقية جديدة	- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي	الخطارات	
حول الخطارات و الواحات	2012	مقابلة خاصة بالتثبيت الميكانيكي و البيولوجي ، سعف النخيل ، شجيرات الأتل..	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، التثبيت الميكانيكي و البيولوجي	مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال	المجال الغبوي	
							المداخل	محور الحكامة المحلية
							الموارد البشرية	
							مشاريع الجماعة	



مركز الجماعة	2012	أدوات اللوجيستكية الخاصة بالتكوين	- وزارة الداخلية. - البرنامج التشاوري المغرب	جمعية حوض كير	دورات تكوينية موائد مستديرة حملات تحسيسية زيارات ميدانية ، داخل و خارج الوطن.	- مشروع تشجيع تمثيلية النساء والشباب في مراكز اتخاذ القرار	تعينة المجتمع المدني مشاركة المرأة
--------------	------	-----------------------------------	---	---------------	--	--	---------------------------------------

الفترة الاولى : السنة 2013

المحور	القطاع	المشروع	مكونات المشروع	حامل المشروع	الشركاء	وسائل الانجاز	فترة الانجاز	مكان الانجاز
التنمية الاجتماعية	السكن							
	الطرق							
	الماء							
	التطهير		- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و ابعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية (الجزء الثاني)	- دراسة تقنية ، التصاميم اللازمة ، حفر وضع الأنابيب ، بناء محطة المعالجة	الجماعة القروية	؟؟؟؟؟	مقابلة خاصة بالتطهير السائل	2013 قصور الجماعة و مقرها
	الثقافية و الرياضية							
	التعليم							
	الصحة		- مشروع بناء قاعة للولادة وتجهيز المركز الصحي الجماعي	- اعداد دراسة تقنية ، بناء المرافق الخاصة بدار الولادة و تجهيزها ، تجهيز المركز الصحي	الجماعة القروية	؟؟؟؟؟	مقابلة خاصة بالبناء ، تجهيزات خاصة بدار الولادة ، تجهيزات طبية أخرى	2013 مقر الجماعة
		- مشروع تكوين الفتيات والنساء في سن الإنجاب حول الصحة الإنجابية	ابرام اتفاقية الشراكة ، تهيء الوثائق اللازمة للمشروع ، اقتناء تجهيزات التكوين	الجماعة القروية	؟؟؟؟؟	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين	2013 مقر الجماعة	
		- مشروع تحسيس المرأة والفتاة القروية بأهمية قواعد النظافة والتطهير	بلورة اتفاقية التكوين ، ابرام اتفاقية شراكة متعددة الأطراف ، اقتناء تجهيزات التكوين	الجماعة القروية	؟؟؟؟؟	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين	2013 مقر الجماعة	



محور التنمية الاقتصادية						
نواحي الجماعة	2013	مقاولة خاصة بالاستصلاح الأراضي ، مكتب الدراسة ، مقاولة خاصة بمعدات السقي ..	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، استصلاح الأراضي ، انشاء تجهيزات الري ، توزيع الضيعات على الشباب العاطل ،	- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة
واحات الجماعة	2013	مقاولة خاصة باقتناء فسائل النخل و الزيتون	؟؟؟؟	الجماعة القروية	اقتناء و غرس 2000 فسيلة نخل و زيتون	- مشروع غرس فسائل النخل والزيتون
قصور الجماعة	2013	مقاولة خاصة باقتناء المواشي	؟؟؟؟	الجماعة القروية و الجمعيات و التعاونيات المحلية	اقتناء 200 رأس من الغنم صنف الصردي ، اقتناء 200 رأس من الماعز الحلوب ، اقتناء 100 رأس من البقر الحلوب و المحلي	- مشروع تحسين السلالات الحيوانية
الرحل و كسابي القصور الثلاث	2013	مقاولة خاصة باقتناء الأعلاف و الأدوية البيطرية	؟؟؟؟	الجماعة القروية	اقتناء و توزيع الأعلاف ، اقتناء الأدوية ، تلقيح الماشية .	- مشروع تزويد الكساب بالأعلاف و الأدوية.
مقر الجماعة	2013	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين	؟؟؟؟	الجماعة القروية	عقد اتفاقية الشراكة ، حملات تحسيسية ، دورات تكوينية	- مشروع تكوين الفلاح والكساب.
						التجارة
						الصناعة التقليدية
						السياحة
						الأنشطة الاقتصادية الأخرى
						الوديان
						العيون
						الابار
ساقية ذوي منيع ، الحجوي ، الشواطر	2013	أدوات البناء	؟؟؟؟	الجماعة القروية	بناء السواقي	- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي
						الخطارات
حول الخطارات و الواحات	2013	مقاولة خاصة بالثبتي الميكانيكي و	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، الثبتي الميكانيكي و البيولوجي	مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال
						المجال الغبوي

محور التنمية الاقتصادية

محور البيئة والتنمية المستدامة



المحور	القطاع	المشروع	مكونات المشروع	حامل المشروع	الشركاء	وسائل الانجاز	فترة الانجاز	مكان الانجاز
محور الحكامة المحلية	المداخل	مشروع إنشاء حدائق عمومية وحزام اخضر بالمدار الحضاري للجماعة	انشاء حديقة عمومية بقر الحجوي ، تشجير الحدائق المسيجة ، تشجير جنبات واد كبير المحادية لقصر ذوي منيع و الحي الاداري دورات تكوينية	الجماعة القروية	؟؟؟؟	مقالة متخصصة في البناء ، مقالة متخصصة في التشجير	2013	قصر الحجوي ، ذوي منيع ، الحي الاداري
	الموارد البشرية	مشروع التكوين والتحسيس في مجال المحافظة على البيئة	دورات تكوينية	الجماعة القروية	؟؟؟؟	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين	2013	مقر الجماعة
	مشاريع لجماعة	مشروع توسيع وتجهيز مكاتب إدارة الجماعة القروية	تصميم البناية ، بناء مكاتب جديدة ، تجهيز المكاتب ، اصلاح دار الجماعة	الجماعة القروية	؟؟؟؟	مقالة خاصة بالبناء ، مقالة خاصة بالتجهيز المكتبي	2013	مقر الجماعة
	تعبئة المجتمع المدني							
	مشاركة المرأة							
الفترة الاولى : السنة 2014								
التنمية الاجتماعية	السكن	مشروع إقامة تجزئة سكنية بمركز الجماعة	دراسة تقنية ، تصميم التجزئة وتخطيط الطرق العامة الجماعية ، انشاء التجهيزات الأساسية	الجماعة القروية	؟؟؟؟	مكتب الدراسة ، مقالة خاصة بالتجزئات ، والكهرباء و الصرف الصحي	2014	مركز الجماعة
		مشروع بناء مطبخ ومرفق صحي بكل منزل	دراسة تقنية ، تصميم ، الهدم وازاحة الأتربة و الأحجار ، بناء المطبخ و المرفق الصحي	الجماعة القروية	؟؟؟؟	مكتب التصاميم ، مقالة خاصة بالبناء	2014	قصور الجماعة الثلاث
	الطرق	مشروع توسيع و إصلاح الطريق الإقليمية رقم 6111	دراسة تقنية ، توسيع و تقوية الطريق رقم	الجماعة القروية	؟؟؟؟	مقالة خاصة بالطرق	2014	الطريق رقم 6111



6111							
الشارع العمومي و الأزقة الرئيسية للقصور الثلاث و المركز	2014	مكتب الدراسة ، مقالة خاصة بالتهنية و تعبيد الطرق	؟؟؟؟	الجماعة القروية	الدراسة التقنية ، تهنية الشارع العمومي ، ترصيف جنبات الطريق ، تعبيد الطريق ، تهية الأزقة و تعبيدها.	مشروع تهني الشارع العمومي الرئيسي و تعبيد الأزقة.	الماء
							الكهرباء
							التطهير
							الثقافية و الرياضية
مقر الجماعة	2014	مكتب الدراسة التقنية ، مقالة خاصة بالبناء ، و أخرى خاصة بالتجهيزات	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، وضع التصميم و ابرام الصففة ، أشغال البناء و اقتناء التجهيزات	مشروع بناء نواة إعدادية بمركز الجماعة	التعليم
مركز الجماعة	2014	مقالة خاصة باقتناء الحافلات	؟؟؟؟	الجماعة أو جمعية محلية	اعداد ملف الصففة ، اقتناء الحافلة	مشروع اقتناء حافلة للنقل المدرسي	
مركز الجماعة	2014	لوجستيك خاص بمحاربة الأمية ، مكونات و مكونات	؟؟؟؟	الجماعة أو جمعية محلية	محو الأمية للكبار ، أنشطة موازية مدرة للدخل لفائدة المستفيدين	مشروع محو الأمية وتعليم الكبار	
مركز الجماعة	2014	مقالة خاصة باقتناء سيارات الإسعاف	؟؟؟؟	الجماعة أو جمعية محلية	اعداد ملف الصففة ، اقتناء سيارة الإسعاف	مشروع اقتناء سيارة إسعاف رباعية الدفع مجهزة	الصحة
نواحي الجماعة	2014	مقالة خاصة بالاستصلاح الأراضي ، مكتب الدراسة ، مقالة خاصة بمعدات السقي ..	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، استصلاح الأراضي ، إنشاء تجهيزات الري ، توزيع الضيعات على الشباب العاطل ،	مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة	الفلاحة
							التجارة
							الصناعة التقليدية
							السياحة



							الأنشطة الاقتصادية الأخرى	
منطقة المكرن	2014	مكتب للدراسة ، مقالة خاصة بإنشاء السدود	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، وضع الرسوم و التصاميم ، بناء السد التلي ، مد السواقي .	مشروع بناء سد تلي على واد كبير (المكرن)	الوديان	محور البيئة والتنمية المستدامة
							العيون الابار	
ساقية ذوي منيع ، الحجوي ، الشواطير	2014	أدوات البناء	؟؟؟؟	الجماعة القروية	بناء السواقي	مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي	السواقي	
خطارات ذوي منيع ، الشواطير ، و الحجوي	2014	مكتب الدراسة ، مقالة خاصة بالخطارات و السواقي	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، حفر وبناء جنبات عين قصر الحجوي ، اصلاح خطارة الشواطير ، اصلاح خطارة ذوي منيع ، حفر بنرين جديدين لارواء الماشية	مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات	الخطارات	
حول الخطارات و الواحات	2014	مقالة خاصة بالتثبيت الميكانيكي و البيولوجي ، سعف النخيل ، شجيرات الأتل..	؟؟؟؟	الجماعة القروية	دراسة تقنية ، التثبيت الميكانيكي و البيولوجي	مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال	المجال الغبوي	
							المداخل	
مقر الجماعة	2014	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين	؟؟؟؟	الجماعة القروية	اقتناء مستلزمات التكوين ، التكوين	مشروع تكوين الأعضاء والموظفين واللجان الجماعية	الموارد البشرية	محور الحكامة المحلية
							مشاريع الجماعة	
مقر الجماعة	2014	لوجستيك خاص بالتحسيس.	؟؟؟؟	الجماعة أو جمعية محلية	تحديد شروط و مساطر الانخراط ، اعداد القانون الداخلي للمجلس ، ابرام اتفاقية الشراكة	مشروع خلق مجالس جماعي للأطفال والشباب	تعينة المجتمع المدني	



مقر الجماعة	2014	لوازم التكوين ، مكونين مختصين ، قاعة مجهزة للتكوين لوجستيك خاص بالتحسيس.	؟؟؟	الجماعة أو جمعية محلية	موائد مستديرة ، لقاءات ، استقبال وفود وطنية و أجنبية.	مشروع تنظيم حملات تحسيسية و توعوية لفائدة المتدخلين المحليين.		
							مشاركة المرأة	

مخطط التمويل للفترة الأولى (ثلاث سنوات) من تنفيذ المخطط
الفترة الأولى : سنة 2012:

مساهمات الشركاء بالدرهم													ميزانية الانجاز	انتهاء المشروع	بداية المشروع	حامل المشروع	اسم المشروع
المجلس الاق	الجماعات والجمعيات	المبادرة الوطنية	صندوق التنمية القروية	وكالة التنمية الاجتماعية	وكالة الجهة الشرقية	وزارة الداخلية	مجلس الجهة	وزارة الشباب	سفارة سويسرا	التعاون الوطني	سفارة فنندا	وزارة الفلاحة					
	-	-	2.500.000	-	-	-	400.000	-	-	-	-	-	5.800.000,00	-	بداية 2012	الجماعة القروية	مشروع تسوية وتهينة الأزقة وبناء 03 أسوار حول القصور الثلاث
350.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	350.000,00	بعد 03 أشهر	2012	الجماعة القروية	مشروع اقتناء حافلة صغيرة لنقل العمومي
	-	200.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.000.000,00	-	2012	الجماعة القروية	مشروع التنقيب على الماء اللائق للشرب و توسيع الشبكة.
		200.000											400.000,00	نهاية 2013	2012	الجماعة القروية	- مشروع إصلاح و توسيع شبكة الكهرباء.



						168.000							168.000,00	بعد 03 أشهر	بداية 2012	جمعية حوض غير	مشروع دعم تمثيلية النساء و الشباب في مراكز اتخاذ القرار.
350.000,00		371.775,60											378.775,60	بعد 03 أشهر	بداية 2012	الجماعة القروية	- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و ابعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية (الجزء الاول)
		5.438.225,60	4.380.000	200.000	910.000	168.000	400.000	300.000	100.000		253.000	150.000	17.069.000,60				المجموع

الفترة الاولى : سنة 2013

مساهمات الشركاء بالدرهم							ميزانية الانجاز	انتهاء المشروع	بداية المشروع	حامل المشروع	اسم المشروع
الجماعة القروية	عمالة إقليم فجيج	صندوق التنمية القروية	وكالة التنمية الاج	وكالة الجهة الشرقية	وزارة الداخلية	مجلس الجهة					
							1.621.224,40	نهاية 2014	2013	الجماعة القروية	- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و ابعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية (الجزء2)
							800.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع بناء قاعة للولادة وتجهيز المركز الصحي الجماعي.
							60.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع تكوين الفتيات والنساء في سن الإنجاب حول الصحة الإنجابية.
							60.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع تحسيس المرأة والفتاة القروية بأهمية قواعد النظافة والتطهير.
							5.000.000,00	نهاية 2014	2013	الجماعة القروية	- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة



								600.000,00	نهاية 2014	2013	الجماعة القروية	مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي
								2.040.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع غرس فسائل النخيل والزيتون.
								1.700.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع تحسين السلالات الحيوانية.
								600.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع تزويد الكساب بالأعلاف و الأدوية.
								100.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	- مشروع تكوين الفلاح والكساب.
								800.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال.
								1.000.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	مشروع إنشاء حدائق عمومية وحزام اخضر بالمدار الحضاري للجماعة.
								150.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	مشروع التكوين والتحسيس في مجال المحافظة على البيئة
								400.000,00	نهاية 2013	2013	الجماعة القروية	مشروع توسيع وتجهيز مكاتب إدارة الجماعة القروية.

الفترة الأولى : سنة 2014

مساهمات الشركاء بالدرهم							ميزانية الانجاز	انتهاء المشروع	بداية المشروع	حامل المشروع	اسم المشروع
الجماعة القروية	عمالة إقليم فجيح	صندوق التنمية القروية	وكالة التنمية الاج	وكالة الجهة الشرقية	وزارة الداخلية	مجلس الجهة					
							5.000.000,00	نهاية 2015	2014	الجماعة القروية	مشروع إقامة تجزئة سكنية بمركز الجماعة
							10.000.000,00	نهاية 2015	2014	الجماعة القروية	مشروع بناء مطبخ ومرفق صحي بكل منزل
							400.000,00	نهاية 2015	2014	الجماعة القروية	مشروع توسيع وإصلاح الطريق الإقليمية رقم 6111
							600.000,00	نهاية 2015	2014	الجماعة القروية	مشروع إصلاح العيون و الخطارات و مد السواقي.
							800.000,00	-	2014	الجماعة القروية	مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال
							40.000.000,00	نهاية 2015	2014	الجماعة القروية	مشروع تهيئة الشارع العمومي



											الرئيسي وتعبيد الأزقة.
											مشروع بناء نواة إعدادية بمركز الجماعة
											الجماعة القروية
											مشروع اقتناء حافلة للنقل المدرسي
											الجماعة القروية
											مشروع محو الأمية وتعليم الكبار
											الجماعة القروية
											مشروع اقتناء سيارة إسعاف رباعية الدفع مجهزة
											الجماعة القروية
											مشروع بناء سد تلي على واد كبير (المكرن)
											الجماعة القروية
											- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة
											الجماعة القروية
											مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات
											الجماعة القروية
											مشروع تكوين الأعضاء والموظفين واللجان الجماعية
											الجماعة القروية
											مشروع خلق مجالس جماعي للأطفال والشباب
											الجماعة القروية
											مشروع تنظيم حملات تحسيسية و توعية لفائدة المتدخلين المحليين.
											الجماعة القروية



لائحة المشاريع المبرمجة للفترة الثانية من تنفيذ المخطط 2015 ، 2017

المشروع	القطاع	المحور
	السكن	التنمية الاجتماعية
- مشروع تهيئ 3 ساحات عمومية و ثلاثة طرق قروية.	الطرق	
	الماء	
	الكهرباء	
- مشروع تجميع ومعالجة النقط السوداء حول التجمعات السكنية.	التطهير	
- مشروع تكوين الفتيات والفتيان وتقوية قدراتهم	الثقافية و الرياضية	
- مشروع تأهيل مدرسة المركز وادي الذهب	التعليم	
	الصحة	محور التنمية الاقتصادية
- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة	الزراعة	
- مشروع تحسين الإنتاج الزراعي المحلي وتشجيع الزراعات البديلة	التجارة	
- مشروع تأهيل قطاع الصناعة التقليدية	الصناعة التقليدية	
- مشروع جماعة دات مؤهلات للاستقطاب السياحي التضامني	السياحة	
- مشروع تنظيم وتسويق المنتجات المحلية الموسمية	الأنشطة الاقتصادية الأخرى	
- مشروع تهيئ جنبات واد كبير	الوديان	محور البيئة والتنمية المستدامة
	العيون	
- مشروع تشجيع استعمال المضخات الهوائية او الريحية	الابار	
- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي	السواقي	
مشروع حفر الابار والعيون وإنشاء الخطارات	الخطارات	
- مشروع محاربة التصحر	المجال الغبوي	
- مشروع اقتناء أفرنه شمسية		
- مشروع تنمية الموارد الذاتية للجماعة.	المدخل	محور الحكامة المحلية
	الموارد البشرية	
- مشروع بناء مقرات لمرافق تابعة لدار الجماعة	مشاريع الجماعة	
- مشروع انجاز المخطط الجماعي للتنمية والمخطط التواصلي للترافع		
- مشروع إنشاء إعلام محلي	تعينة المجتمع المدني	
	مشاركة المرأة	



عملية الانسجام:

المشاريع الممكن انجازها بشراكة مع الجماعات المجاورة أو مع المصالح الخارجية أو بالإمكانات الخاصة بالجماعة (الفترة الاولى من تنفيذ المخطط)

فترة الانجاز	اسم المشروع	الشركاء المساهمين فعليا و المحتملين	الممكن انجازته بشراكة مع جماعة مجاورة	الممكن انجازته بالإمكانات الخاصة للجماعة	الممكن انجازته بشراكة مع المصالح الخارجية
2012	1- مشروع تسوية وتهينة الأزقة وبناء أسوار حول القصور الثلاث	مجلس الجهة ، صندوق التنمية القروية ، المديرية العامة للجماعات المحلية.			
	2- مشروع اقتناء حافلة صغيرة للنقل العمومي	المجلس الإقليمي			
	3- مشروع التنقيب على الماء اللانق للشرب	الجماعة ، المكتب الوطني للماء الصالح للشرب ، وكالة الحوض المائي كير زيز غريس ، شركاء آخرون.			
	4- مشروع إصلاح و توسيع شبكة الكهرباء.	الجماعة (INDH) ، المكتب الوطني للكهرباء			
	5- مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال. ج1	المياه والغابات ، الجمعيات المحلية			
	6- مشروع بناء و تجهيز مركز سوسيو تربوي للقرب بقصر الحجوي	الجمعيات المحلية - عمالة إقليم فجيح - المجلس الإقليمي لفجيح			
	7- مشروع بناء فضاء الطفولة و الشباب	الجماعة ، العمالة ، وكالة الجهة الشرقية			
	8- مشروع بناء مركب سوسيو رياضي للقرب	المجلس الإقليمي - وزارة الشباب و الرياضة			
	9- مشروع تكوين وتأهيل الشباب في مختلف الحرف المذرة للدخل	الجمعيات المحلية			
	10- مشروع تشجيع الأنشطة الاقتصادية المدرة للدخل لفائدة الشباب و النساء	الجماعة ، المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - الجمعيات و التعاونيات - صندوق التنمية القروية - وزارة الفلاحة - وكالة الجهة الشرقية - وكالة التنمية الاجتماعية - سفارة سويسرا ، شركاء آخرون			
2013	11- مشروع بناء و تجهيز مأوى سياحي	وكالة الجهة الشرقية - صندوق التنمية القروية			
	12- مشروع إصلاح العيون و الخطارات و مد السواقي. ج1	المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجماعة ، الجمعيات ، شركاء دوليون.			
	13- مشروع دعم تمثيلية النساء و الشباب في مراكز اتخاذ القرار.	- وزارة الداخلية - البرنامج التشاوري المغرب الجمعيات المحلية			
	14- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و إبعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية. ج1	الجماعة (INDH) ، شركاء آخرون			
	1- مشروع تعميم شبكة التطهير السائل و إبعاد مصب التطهير عن التجمعات السكنية ج2	الجماعة ، شركاء آخرون			
	2- مشروع بناء قاعة للولادة و تجهيز المركز الصحي الجماعي.	وزارة الصحة			
	3- مشروع تكوين الفتيات و النساء في سن	الجمعيات المحلية			



			الإنجاب حول الصحة الإنجابية.
		الجمعيات المحلية	4- مشروع تحسيس المرأة والفتاة القروية بأهمية قواعد النظافة والتطهير.
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، وكالة التنمية الفلاحية ، الجمعيات ، شركاء دوليون	5- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة 1ج
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجماعة ، الجمعيات ، شركاء دوليون.	6- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي 2ج
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجمعيات ، شركاء آخرون.	7- مشروع غرس فسائل النخيل والزيتون.
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجماعة ، الجمعيات.	8- مشروع تحسين السلالات الحيوانية.
		وزارة الفلاحة ، الجمعيات ، التعاونيات	9- مشروع تزويد الكساب بالأعلاف والأدوية.
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجمعيات ، التعاونيات.	10- مشروع تكوين الفلاح والكساب.
		المياه والغابات ، الجمعيات المحلية	11- مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال. 2ج
		الجماعة ، المياه والغابات	12- مشروع إنشاء حدائق عمومية وحزام أخضر بالمدار الحضاري للجماعة.
		الجمعيات المحلية	13- مشروع التكوين والتحسيس في مجال المحافظة على البيئة
		الجماعة	14- مشروع توسيع وتجهيز مكاتب إدارة الجماعة القروية.
		العمران ، وزارة الإسكان ، المديرية العامة للجماعات المحلية.	1- مشروع إقامة تجزئة سكنية بمركز الجماعة
		العمران	2- مشروع بناء مطبخ ومرفق صحي بكل منزل
		مديرية التجهيز	3- مشروع توسيع وإصلاح الطريق الإقليمية رقم 6111
		المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجماعة ، الجمعيات ، شركاء دوليون.	4- مشروع إصلاح العيون والخطارات و مد السواقي. 3ج
		المياه والغابات ، الجمعيات المحلية	5- مشروع محاربة التصحر وزحف الرمال 3ج
		العمران ، وزارة الداخلية ، المجلس الإقليمي	6- مشروع تهيئة الشارع العمومي الرئيسي وتعبيد الأزقة.
		وزارة التربية الوطنية	7- مشروع بناء نواة إعدادية بمركز الجماعة
		الجماعة	8- مشروع اقتناء حافلة للنقل المدرسي
		الجمعيات المحلية	9- مشروع محو الأمية وتعليم الكبار



			شريك آخر	10- مشروع اقتناء سيارة إسعاف رباعية الدفع مجهزة
			وزارة الفلاحة	11- مشروع بناء سد تلي على واد كير (المكرن)
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، وكالة التنمية الفلاحية ، الجمعيات ، شركاء دوليون	12- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة ج2
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، وكالة الحوض المائي كير زيز غريس ، الجماعة	13- مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات ج1
			الجماعة	14- مشروع تكوين الأعضاء والموظفين واللجان الجماعية
			الجمعيات	15- مشروع خلق مجالس جماعي للأطفال والشباب
			الجمعيات	16- مشروع تنظيم حملات تحسيسية و توعوية لفائدة المتدخلين المحليين.
			الجماعة ، العمران ، المديرية العامة للجماعات المحلية	1- مشروع تهيئة 3 ساحات عمومية و بناء ثلاثة طرق قروية.
			الجماعة .	2- مشروع تجميع ومعالجة النقط السوداء حول التجمعات السكنية.
			الجمعيات ، المعهد التقني الفلاحي	3- مشروع تكوين الفتيات والفتيان وتقوية قدراتهم
			الجماعة	4- مشروع تأهيل مدرسة المركز وادي الذهب
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، وكالة التنمية الفلاحية ، الجمعيات ، شركاء دوليون	5- مشروع إنشاء واحة جديدة ومزارع حديثة ج3
			الجمعيات ، شركاء آخرون ، المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي	6- مشروع تحسين الإنتاج الزراعي المحلي وتشجيع الزراعات البديلة
			مندوبية الصناعة التقليدية ، الجمعيات الجماعة و الجمعيات المحلية	7- مشروع تأهيل قطاع الصناعة التقليدية
				8- مشروع جماعة دات مؤهلات للاستقطاب السياحي التضامني
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، التعاونيات	9- مشروع تنظيم وتسويق المنتجات المحلية الموسمية
			شريك آخر	10- مشروع تهيئة جنبات واد كير

الفترة الثانية من تنفيذ المخطط



			الجمعيات ، شركاء دوليون	11- مشروع تشجيع استعمال المضخات الهوائية او الريحية
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، الجماعة ، الجمعيات ، شركاء دوليون.	12- مشروع إصلاح العيون والخطارات ومد السواقي ج4
			المكتب الجهوي للاستثمار الفلاحي ، وكالة الحوض المائي كير زيز غريس ، الجماعة	13- مشروع حفر الآبار والعيون وإنشاء الخطارات ج2
			المياه و الغابات ، الجمعيات المحلية	14- مشروع محاربة التصحر و زحف الرمال ج4
			الجمعيات ، شركاء دوليون	15- مشروع اقتناء أفرنه شمسية
			الجماعة	16- مشروع تنمية الموارد الذاتية للجماعة
			الجماعة	17- مشروع بناء مقرات لمرافق تابعة لدار الجماعة
			الجماعة ، الجمعيات	18- مشروع انجاز المخطط الجماعي للتنمية والمخطط التواصلي للترافع
			الجماعة ، الجمعيات	19- مشروع إنشاء إعلام محلي

الخاتمة

يعتبر المخطط الجماعي للتنمية لعين الشواطر ثمرة جهود العديد من المتدخلين والفاعلين في مجال التنمية المحلية و الوثيقة المرجعية للمجلس الحالي والمجالس اللاحقة في مجال إعداد البرامج والمشاريع والوثيقة النموذجية في مجال التخطيط للفرق التقنية الجماعية التي سوف تتعاقب على هذه الجماعة والتي لا محالة ستسعى جاهدة إلى تطويرها وإخراجها في حل جديد وفي اشكال متنوعة ومتطورة حسب تطور الجماعة.

مخطط جماعي تشاركي يعكس صورة الجماعة الحقيقية وتوجهاتها الإستراتيجية التنموية الكبرى ورؤيتها التنموية على المدى المتوسط تميزت مراحل إعدادها بالمرونة وفقراته واجزائه بالليونة حيث يمكن تصحيحه ومراجعته كلما اقتضت الظروف ذلك فهو بنك للمعطيات وخزان للمؤشرات التي تميز جماعة عين الشواطر على باقي الجماعات ، لا يختلف من حيث الشكل عن المخططات الجماعية إلا من خلال محتواه ومضمونه ، تم نسجه من طرف فريق تقني جماعي لم تكن له تجربة سابقة في مجال التخطيط لذلك طالت مدة اعداده ولم يتم تقديمه

للمصادقة خلال السنة الاولى من عمر المجلس و بالتالي لم يخضع للأجل القانوني المنصوص عليه في الأنظمة والقوانين الجاري بها العمل.
خلاصة القول إننا لا نريد من خلال هذه الخاتمة أن نضع نهاية لهذا المخطط ، لا اعتبره مسلسل ديناميكي وثمره مجهود إنساني قد يحتمل الخطأ والصواب اكسبنا تجربة نريد تطويرها في المخططات القادمة إنشاء الله.

